

**PREVERITEV OBSTOJEČIH PROSTOROV  
glede na veljavne normative za osnovne šole in vrtce  
in opredelitev velikosti potrebne dograditve**

**OŠ ARTIČE**



**Škofja Loka, april 2017**

**KAZALO VSEBINE**

<b>1.</b>	<b>UVOD</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>IZHODIŠČA - VRTEC</b>	<b>6</b>
2.1.	Lokacija	6
2.2.	Parkirišče	6
2.3.	Gospodarsko dvorišče	6
2.4.	Igrišče in igrala	6
2.5.	Stavba	7
2.5.1.	Zmogljivost stavbe	7
2.5.2.	Normirana zazidalna površina)	7
2.6.	Prostori v vrtcu	8
2.6.1.	A) Prostori za otroke	8
2.6.1.2.	Skupni prostori za otroke	10
2.6.2.	B) Drugi prostori	11
2.6.2.1.	Prostori za strokovne delavce	11
2.6.2.2.	Upravni prostori	11
2.6.2.3.	Gospodarski prostori	11
2.6.2.4.	Komunikacijske poti	12
<b>3.</b>	<b>IZHODIŠČA – ŠOLA ZA 12 ODDELKOV</b>	<b>13</b>
3.1.	ŠOLSKO ZEMLJIŠČE OBSEGA:	13
3.1.1.	ZEMLJIŠČE POD STAVBO	14
3.1.2.	GOSPODARSKO DVORIŠČE	14
3.1.3.	ŠOLSKO DVORIŠČE Z IGRIŠČEM ALI BREZ	14
3.1.4.	ŠOLSKI VRT	15
3.1.5.	DOSTOPI IN ZELENE - PARKOVNE POVRŠINE	15
3.1.6.	ŠPORTNA IGRIŠČA	15
3.2.	ŠOLSKA STAVBA	17
3.3.	ORIENTACIJA ŠOLSKE STAVBE	18
3.4.	FUNKCIONALNE SKUPINE PROSTOROV	18
3.4.1.	A) PROSTORI ZA POUK	18
3.4.1.1.	a – PROSTORI ZA POUK PRVEGA TRILETJA	18
3.4.1.2.	b – PROSTORI ZA POUK DRUGEGA TRILETJA	19
3.4.1.3.	c – PROSTORI ZA POUK TRETJEGA TRILETJA	19
3.4.1.4.	d – KNJIŽNICA Z MULTIMEDIJSKO UČILNICO	20
3.4.2.	B OSTALI PROSTORI	20
3.4.2.1.	a – VEČNAMENSKI PROSTOR S KLUBSKIMI PROSTORI ZA UČENCE	20
3.4.2.2.	b – UPRAVNI PROSTORI	21
3.4.2.3.	c – GOSPODARSKI PROSTORI:	21
3.4.2.4.	d - GARDEROBE	22
3.4.2.5.	e - SANITARIJE	23
3.4.3.	KOMUNIKACIJE	23
<b>4.</b>	<b>DEJANSKO ZAGOTOVLJENE POVRŠINE – VRTEC, OBSTOJEČE STANJE</b>	<b>28</b>
4.1.	Lokacija	30
4.2.	Parkirišče	30
4.3.	Gospodarsko dvorišče	31
4.4.	Igrišče in igrala	31
4.5.	Stavba	31
4.5.1.	Zmogljivost stavbe	31
4.5.2.	Normirana zazidalna površina	31
4.6.	Prostori v vrtcu	32
4.6.1.	A) Prostori za otroke	33

4.6.1.2.	Skupni prostori za otroke	34
4.6.2.	B) Drugi prostori	34
4.6.2.1.	Prostori za strokovne delavce	34
4.6.2.2.	Upravni prostori	35
4.6.2.3.	Gospodarski prostori	35
4.6.2.4.	Komunikacijske poti	35
<b>5.</b>	<b>DEJANSKO ZAGOTOVLJENE POVRŠINE – ŠOLA, OBSTOJEČE STANJE</b>	<b>36</b>
<b>5.1.</b>	<b>ŠOLSKO ZEMLJIŠČE OBSEGA</b>	<b>39</b>
5.1.1.	ZEMLJIŠČE POD STAVBO	39
5.1.2.	GOSPODARSKO DVORIŠČE	39
5.1.3.	ŠOLSKO DVORIŠČE	40
5.1.4.	ŠOLSKI VRT	40
5.1.5.	DOSTOPI IN ZELENE - PARKOVNE POVRŠINE	40
5.1.6.	ŠPORTNA IGRIŠČA	40
<b>5.2.</b>	<b>ŠOLSKA STAVBA</b>	<b>41</b>
<b>5.3.</b>	<b>ORIENTACIJA ŠOLSKE STAVBE</b>	<b>49</b>
<b>5.4.</b>	<b>FUNKCIONALNE SKUPINE PROSTOROV</b>	<b>49</b>
5.4.1.	A) PROSTORI ZA POUK	49
5.4.1.1.	a – PROSTORI ZA POUK PRVEGA TRILETJA	49
5.4.1.2.	b – PROSTORI ZA POUK DRUGEGA TRILETJA	50
5.4.1.3.	c – PROSTORI ZA POUK TRETJEGA TRILETJA	50
5.4.1.4.	d – KNJIŽNICA Z MULTIMEDIJSKO UČILNICO	50
5.4.2.	B OSTALI PROSTORI	50
5.4.2.1.	a – VEČNAMENSKI PROSTOR S KLUBSKIMI PROSTORI ZA UČENCE	51
5.4.2.2.	b – UPRAVNI PROSTORI	51
5.4.2.3.	c – GOSPODARSKI PROSTORI	51
5.4.2.4.	d - GARDEROBE	52
5.4.2.5.	e - SANITARIJE	52
5.4.3.	KOMUNIKACIJE	52
<b>6.</b>	<b>POVZETEK PREVERITVE PROSTORSKIH NORMATIVOV ZA VRTCE IN OPREDELITEV POTREBNE DOGRADITVE</b>	<b>54</b>
	<b>Povzetek splošnih zahtev normativov za vrtce</b>	<b>54</b>
<b>6.1.</b>	<b>Lokacija</b>	<b>54</b>
<b>6.2.</b>	<b>Parkirišče</b>	<b>54</b>
<b>6.3.</b>	<b>Gospodarsko dvorišče</b>	<b>54</b>
<b>6.4.</b>	<b>Igrišče in igrala</b>	<b>54</b>
<b>6.5.</b>	<b>Stavba</b>	<b>55</b>
6.5.1.	Zmogljivost stavbe	55
6.5.2.	Normirana zazidalna površina (NTP)	55
6.5.3.	Prostori v vrtcu	56
6.5.3.1.	A) Prostori za otroke	56
6.5.3.2.	Prostori za otroke prvega in drugega starostnega obdobja ter prostori razvojnega oddelka	56
6.5.3.3.	Skupni prostori za otroke	57
6.5.4.	B) Drugi prostori	57
6.5.4.1.	Prostori za strokovne delavce	57
6.5.4.2.	Upravni prostori	58
6.5.4.3.	Gospodarski prostori	58
6.5.4.4.	Komunikacijske poti	59
<b>6.6.</b>	<b>Kumulativen prikaz - prostorski primanjkljaj 5-oddelčnega vrtca</b>	<b>59</b>
<b>7.</b>	<b>POVZETEK PREVERITVE PROSTORSKIH NORMATIVOV ZA ŠOLE IN OPREDELITEV POTREBNE DOGRADITVE</b>	<b>63</b>
<b>7.1.</b>	<b>ŠOLSKO ZEMLJIŠČE</b>	<b>63</b>
7.1.1.	ZEMLJIŠČE POD STAVBO	64

---

7.1.2.	GOSPODARSKO DVORIŠČE	64
7.1.3.	ŠOLSKO DVORIŠČE Z IGRIŠČEM ALI BREZ	64
7.1.4.	ŠOLSKI VRT	65
7.1.5.	DOSTOPI IN ZELENE - PARKOVNE POVRŠINE	65
7.1.6.	ŠPORTNA IGRIŠČA	66
<b>7.2.</b>	<b>ŠOLSKA STAVBA</b>	<b>66</b>
<b>7.3.</b>	<b>ORIENTACIJA ŠOLSKE STAVBE</b>	<b>68</b>
<b>7.4.</b>	<b>FUNKCIONALNE SKUPINE PROSTOROV</b>	<b>68</b>
7.4.1.	A) PROSTORI ZA POUK	68
7.4.1.1.	a – PROSTORI ZA POUK PRVEGA TRILETJA	69
7.4.1.2.	b – PROSTORI ZA POUK DRUGEGA TRILETJA	70
7.4.1.3.	c – PROSTORI ZA POUK TRETJEGA TRILETJA	71
7.4.1.4.	d – KNJIŽNICA Z MULTIMEDIJSKO UČILNICO	73
7.4.2.	B OSTALI PROSTORI	74
7.4.2.1.	a – VEČNAMENSKI PROSTOR S KLUBSKIMI PROSTORI ZA UČENCE	74
7.4.2.2.	b – UPRAVNI PROSTORI	75
7.4.2.3.	c – GOSPODARSKI PROSTORI	75
7.4.2.4.	d – GARDEROBE	77
7.4.2.5.	e – SANITARIJE	78
7.4.3.	KOMUNIKACIJE	80
<b>7.5.</b>	<b>Kumulativen prikaz - prostorski primanjkljaj za 12-oddelčno šolo</b>	<b>82</b>
<b>8.</b>	<b>ZAKLJUČEK</b>	<b>87</b>
<b>9.</b>	<b>VIRI</b>	<b>88</b>



**PREVERITEV NORMATIVOV za potrebe REKONSTRUKCIJE IN DOGRADITEV OŠ ARTIČE****1. UVOD**

Občina Brežice načrtuje izvedbo investicije »rekonstrukcija in dograditev OŠ Artiče«. Šola izvaja poleg programa osnovnošolskega izobraževanja tudi program predšolske vzgoje. Obstoječi objekt je sestavljen iz več delov, najstarejši del objekta je bil zgrajen leta 1903, prizidek je iz leta 1968. Osnovnemu objektu sta dozidana novejši del šole in telovadnica (leta 1970 in 1998). Zunanje športno igrišče se nahaja na dislocirani lokaciji. Leta 2006 je bilo pridobljeno gradbeno dovoljenje za statično sanacijo – rekonstrukcijo najstarejšega dela stavbe.

V šolskem letu je na šoli 12 oddelkov devetletke z 250 otroci, v vrtcu je 87 otrok v 5 oddelkih, načrtovano in projektno obravnavano je predvideno število 90 predšolskih otrok. **Predmet naloge je preveritev ustreznosti obstoječih prostorov glede na veljavne normative za osnovne šole in vrtce ter opredelitev potrebne dograditve.**

***Glede na ugotovitve iz študije in dodatnih prostorskih zahtev naročnika bo formirana projektna naloga za potrebe izdelave projektne dokumentacije za načrtovanje z usmeritvami za variantne rešitve:***

- ***Stari objekt šole se rekonstruira, dodatne površine se dozidajo,***
- ***Stari objekt šole se poruši in predvidi »nadomestna gradnja« z dozidavo.***

Preveritev je izdelana na podlagi podatkov, posredovanih s strani naročnika, ogleda lokacije in stavbe šole in vrtca ter pregleda razpoložljive dokumentacije:

- Lokacijska informacija za gradnjo objektov št. dok. 35012-20/2017 z dne 08.03.2017,
- Tabela s povzetkom števila učencev in otrok v vrtcih OŠ ARTIČE,
- Dozidava in telovadnica, PGD, št.p. 40/77, junij 1977, izdelovalec GIP BETON-ZASAVJE o.sol. o, Zagorje ob Savi,
- Poročilo o opravljenem pregledu in preiskavah nosilne konstrukcije objekta OŠ Artiče z analizo nosilnosti in protipotresne odpornosti ter idejnimi smernicami za izvedbo ojačitveno-sanacijskih ukrepov, št.p. DN2000549, izdelano novembra 2001, izdelovalec Gradbeni inštitut ZRMK d.o.o., Ljubljana,
- Statična in seizmična analiza objekta OŠ Artiče, št.p. DN2002017, september 2006, izdelovalec Gradbeni inštitut ZRMK d.o.o., Ljubljana,
- Rekonstrukcija dela objekta OŠ Artiče, PGD, št. p. 06170-00, september 2008, izdelovalec Savaprojekt d.d., Krško,
- Študija požarne varnosti, št.p. 185-09/06-PV, september 2006, izdelovalec LOZEJ d.o.o., Ajdovščina,
- Telovadnica in zunanja ureditev, PGD-PZI, št.p. 94063, januar 1996, izdelovalec POT d.o.o., Novo mesto.

## 2. IZHODIŠČA - VRTEC

### 2.1. Lokacija

Pri izbiri lokacije zemljišča se mora upoštevati, da:

- je na otroka zagotovljenih najmanj 25 m<sup>2</sup> zemljišča, izjemoma tudi manj, če so v neposredni bližini vrtca zelene površine, ki jih je mogoče uporabljati za igro, vendar ne manj kot 15 m<sup>2</sup> na otroka,
- mora biti otrokom zagotovljena varnost tako na poti v vrtec, kakor tudi na bližnje rekreacijske in parkovne površine ter na celotnem zemljišču vrtca,
- mora biti zemljišče na taki lokaciji, kjer hrup in koncentracija škodljivih snovi v zraku ne presežeta maksimalno dovoljenih mej, predpisanih za stanovanjska naselja, se vrtec zbližuje in, če je le mogoče, dopolnjuje s podobnimi zavodi, šolami ali z rekreacijskimi površinami in parki.

**Povzetek:**

**Glede na število otrok v vrtcu (računsko 90 otrok) je potrebno zagotoviti najmanj 1.350,00 m<sup>2</sup> za površino vrtca. Otrokom mora biti zagotovljen varen dostop in varna uporaba površin na celotnem zemljišču vrtca.**

### 2.2. Parkirišče

Za parkiranje avtomobilov je treba predvideti dva parkirna prostora na oddelek vrtca.

**Povzetek:**

**Glede na to, da je organiziranih 5 oddelkov vrtca je potrebno zagotoviti 10 parkirnih mest za parkiranje avtomobilov.**

### 2.3. Gospodarsko dvorišče

Na gospodarskem dvorišču morajo biti površine za:

- dovoz in obračanje dostavnih vozil,
- parkiranje službenih vozil,
- zbirni in odjemalni prostor za smetnjake ali zabojnike za odpadke, plinske postaje in skladišča (cisterne ipd.) za kotlovnico.

Gospodarsko dvorišče mora biti urejeno in opremljeno po veljavnih predpisih.

**Povzetek:**

**Gospodarsko dvorišče mora zagotavljati varno manipulacijo za dostavna in službena vozila, zbirni in odjemni prostor za smetnjake za odpadke ipd. Lahko se združuje s šolskim gospodarskim dvoriščem.**

### 2.4. Igrišče in igrala

Igrišče mora zagotavljati najmanj 15 m<sup>2</sup> površine na otroka, izjemoma lahko tudi manj, če so v neposredni bližini vrtca zelene površine, ki jih je mogoče uporabljati za igro in do njih vodi varna pot. Presojajo glede varnih peš poti poda svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu v občini. Igrišče mora biti urejeno tako, da otrokom omogoča izbiro raznovrstnih dejavnosti, socialne stike in tudi umik v zasebnost v skladu s kurikulumom in programom vrtca.

Igrišče mora biti opremljeno z enostavnimi, sestavljenimi in kompleksnimi igralnimi enotami, tako da otrokom omogoča izbiro različnih dejavnosti, socialne stike in tudi umik v zasebnost.

Del prostih površin mora biti utrjenih in nedrsečih, teren igrišča naj bo razgiban. Če so na igrišču stopnice, morajo biti vidno označene. Če ima stopnišče več kot tri stopnice, morajo imeti varovalno ograjo. Na igrišče mora biti napeljana pitna voda. Igrišče mora imeti sončno in zavetno lego, osenčeno z naravno in umetno senco tako, da v topli polovici leta omogoča vsem otrokom, ki so hkrati na igrišču, izvajanje dejavnosti v senci. Na igrišču ne smejo biti posajeni strupeni grmi in rastline. Igrišče mora biti ograjeno z ograjo, visoko najmanj 1,20 m, po kateri otroci ne morejo plezati. Priporočljivo je, da se vrata ograje avtomatsko zapirajo. Kljuka naj bo takšna, da otrok ne more sam odpreti vrat z notranje strani.

**Povzetek:**

**Glede na število otrok v vrtcu (računsko 90 otrok) je potrebno zagotoviti najmanj 1.350,00 m<sup>2</sup> za površino igrišč. Za vsakega otroka mora biti na voljo 1,5 igralnega mesta, skupno torej 135 igralnih mest.**

## 2.5. Stavba

### 2.5.1. Zmogljivost stavbe

Zmogljivost nove stavbe praviloma ne sme biti večja od šestih oddelkov in ne manjša od dveh oddelkov. Prostor vrtca za en oddenek otrok se uredi le v drugih stavbah. Zmogljivost stavbe je lahko tudi večja, vendar samo, če je možno zagotoviti na otroka minimalno 15 m<sup>2</sup> za igrišče vrtca, pri čemer je osnova za izračun 22 otrok na oddenek. Stavba vrtca mora biti oblikovana tako, da zagotavlja, da na igrišču in stavbi vrtca (v skupnih prostorih za otroke, v spremljajočih prostorih in komunikacijskih poteh) ne bo prihajalo do večjega hkratnega števila otrok, kot bi to bilo v vrtcu s šestimi oddelki.

Stavba vrtca ima lahko največ eno etažo nad pritličjem. Prostori za otroke prvega starostnega obdobja, razvojnega oddelka in oddelkov, v katerih so gibalno ovirani otroci, so v pritličju.

#### Povzetek:

**Vrtec praviloma ne sme obsegati več kot 6 oddelkov. Prostori so lahko v pritličju oz. največ eno etažo nad pritličjem. Prostori za otroke prvega starostnega obdobja, razvojnega oddelka in oddelkov, v katerih so gibalno ovirani otroci, so v pritličju.**

### 2.5.2. Normirana zazidalna površina

Normirana neto zazidalna površina stavbe je odvisna od organiziranosti vrtca (samostojni, centralni, enota), števila oddelkov ter starostne sestave otrok in je zapisana v tabeli, ki je priloga pravilnika.

#### PROSTORSKI PROGRAM ZA VRTEC (minimalne neto zazidane površine v m<sup>2</sup>)

Število oddelkov	2	3	4	5	6
Normativno število otrok	44	66	88	110	132
A) IGRALNI PROSTORI					
1. Igralnica za otroke	84	126	168	210	252
2. Osrednji prostor in športna igralnica	56	56	76	95	114
3. Dodatni prostor za dejavnosti otrok	0	16	20	25	30
A) SKUPAJ	140	198	264	330	396
m <sup>2</sup> /otroka	3,2	3	3	3	3
B) OSTALI PROSTORI					
a) Prostori za otroke					
4. Sanitarije za otroke	22	33	40	51	58
5. Garderobe za otroke	16	24	32	40	48
b) Skupni prostori za otroke					
6. Prostor za individualno delo z otroki			8	8	8
7. Shramba za rekvizite	8	8	10	10	10
8. Sanitarije za otroke na igrišču	2	2	4	4	4
c) Prostori za strokovne delavce					
9. Skupni prostor za strokovne del.	25	25	35	35	35
10. Prostor za vodjo enote	10	10	10	10	10
11. Prostor za svetovalnega delavca	12	12	12	12	12
12. Kabinet za vzgojna sredstva in prip.	9	9	9	12	12
13. Shramba za vrtna igrala	5	5	10	10	10
14. Sanitarije	3	3	3	6	6
d) Upravni prostori					
15. Ravnatelj					16
16. Administracija					12
17. Računovodstvo					9
18. Arhiv					8
19. Sanitarije					3
d) Gospodarski prostori					
20. Lastna kuhinja	40	50	80	100	110
21. Pralnica	8	8	10	10	10
22. Ostalo	20	30	30	40	40
B) SKUPAJ	180	219	293	348	421
C) KOMUNIKACIJE SKUPAJ	48	63	84	102	123
A) B) C) SKUPAJ	368	480	641	780	940
m <sup>2</sup> /otroka	8,4	7,3	7,3	7,1	7,1

Tabela 1: Prostorski program za vrtec, netto tlorisne površine

**Povzetek:**

**Vrtec mora glede na predvideno število otrok (90 po podatkih naročnika) zagotavljati za normativ 5 oddelkov s po 22 otroci najmanj 330 m<sup>2</sup> površin za igralne prostore, oz. glede na normativ 3,00 m<sup>2</sup>/otroka 270,00 m<sup>2</sup> igralnih površin.**

**Za ostale prostore je potrebno zagotoviti dodatnih 348 m<sup>2</sup> površin, za komunikacije 102,00 m<sup>2</sup> površin, skupno 780,00 m<sup>2</sup> površin oz. 7,1 m<sup>2</sup>/otroka.**

**Dodatno je potrebno predvideti še zunanjo teraso v izmeri 24,00 m<sup>2</sup>.**

**V primeru sprejetja spremembe pravilnika glede minimalne velikosti igralnic 50-60,00 m<sup>2</sup>, bi bilo potrebno kot normativ upoštevati zahtevo po skupno min 370,00 m<sup>2</sup> igralnih površin (od tega igralnice 5x50,00=250,00 m<sup>2</sup>), za celoten vrtec pa 820,00 m<sup>2</sup> površin. Dodatno je potrebno predvideti še zunanjo teraso v izmeri 24,00 m<sup>2</sup>.**

## 2.6. Prostori v vrtcu

Prostori v vrtcu morajo biti funkcionalno oblikovani glede na starost otrok. Otrokom in odraslim morajo tako v teku enega dne kot skozi celo leto, omogočati različne dejavnosti, in sicer načrtovane, spontane, skupne, skupinske in individualne. Prostori morajo biti oblikovani tako, da je mogoča optimalna povezanost med njimi in preglednost nad dejavnostmi otrok. V stavbi vrtca so:

### **A) prostori za otroke:**

- prvega starostnega obdobja,
- drugega starostnega obdobja,
- skupni prostori,

### **B) drugi prostori:**

- prostori za strokovne delavce,
- upravni prostori,
- gospodarski prostori,
- komunikacijske poti.

### 2.6.1. A) Prostori za otroke

#### **Prostori za otroke**

Vsaka skupina otrok mora imeti svojo igralnico, hkrati mora vrtec imeti najmanj en dodatni prostor za dejavnosti otrok več oddelkov in osrednji prostor. Hodniki in garderobe se lahko po potrebi spremenijo v del igralnega prostora.

#### **Vrsta prostorov**

*Prostori za otroke prvega in drugega starostnega obdobja so:*

- garderoba,
- igralnica,
- sanitarije,
- terasa ob igralnici za otroke prvega starostnega obdobja in otroke razvojnega oddelka.

*Skupni prostori za otroke so:*

- osrednji prostor, ki se lahko uporablja tudi za gibalne dejavnosti,
- dodatni prostor za dejavnosti otrok,
- prostor za individualno delo z otroki, ki potrebujejo svetovanje ali pomoč,
- sanitarije na igrišču.

Prostori, namenjeni dejavnostim otrok, morajo biti visoki najmanj 3 m svetle višine, merjene od gotovega poda do gotovega stropa.

#### **Igralna površina**

Na otroka se zagotovijo praviloma 4 m<sup>2</sup>, vendar ne manj kot 3 m<sup>2</sup> notranje igralne površine. V notranjo igralno površino se šteje vsa površina namenjena vzgojnim dejavnostim otrok v stavbi vrtca, npr. igralnica, dodatni prostor za dejavnosti otrok in osrednji prostor. V igralno površino se ne všteta tla, na katerih je vgrajeno oziroma pritrjeno pohištvo (npr. težke omare), stalni prostor za fizioterapevtske vaje

in počitek v razvojnem oddelku, ter površina tal, namenjena garderobi otrok, določena v 20. členu tega pravilnika, če je le ta del osrednjega prostora. Dodatni prostor za dejavnosti otrok lahko vrtec nameni za povečanje igralnic ali osrednjega prostora oziroma uredi več manjših dodatnih prostorov za dejavnosti otrok. Osnova za izračun igralne površine je 22 otrok na oddelek.

**Povzetek:**

**Skupna površina za otroke, ki obsega prostore za otroke prvega in drugega starostnega obdobja (garderoba, igralnica, sanitarije, terasa ob igralnici za otroke prvega starostnega obdobja in otroke razvojnega oddelka) ter skupne prostore za otroke (osrednji prostor, ki se lahko uporablja tudi za gibalne dejavnosti, dodatni prostor za dejavnosti otrok, prostor za individualno delo z otroki, ki potrebujejo svetovanje ali pomoč, sanitarije na igrišču) mora znašati najmanj 3,00 m<sup>2</sup>/otroka, po normativu za 5 oddelkov pa 457,00 m<sup>2</sup> površin.**

**V primeru sprejetja spremembe pravilnika o minimalni velikosti igralnic 50-60,00 m<sup>2</sup> je potrebno za vse prostore za otroke, kot navedeno zgoraj, zagotoviti skupno 497,00 m<sup>2</sup> površin.**

#### **2.6.1.1. Prostor za otroke prvega in drugega starostnega obdobja ter prostori razvojnega oddelka**

- Garderoba**

Garderoba za otroke je praviloma umeščena v osrednjem prostoru, tako da jo ima vsaka skupina poleg igralnice. Njena neto površina za en oddelek je 8 m<sup>2</sup>. Osnovni izhodišči za dimenzioniranje prostora sta dolžina garderobnih elementov in prosta talna površina za prehode. Prehodi med elementi opreme morajo biti široki najmanj 100 cm oziroma 120 cm, če je garderoba namenjena otrokom razvojnega oddelka.

**Povzetek:**

**Zahteva za vrtec s petimi oddelki tako glede na normativ za garderobe znaša 40,00 m<sup>2</sup>.**

- Igralnica**

Igralnice so praviloma neposredno povezane z osrednjim prostorom. Zasnovane morajo biti tako, da je v njih mogoče oblikovati več kotičkov za igro otrok v manjših skupinah ali individualno. Priporočljivo je, da so tlorisi razgibani. Priporočena površina igralnice je 50 m<sup>2</sup>, ne sme pa biti manjša od 42 m<sup>2</sup>.

**Povzetek:**

**Zahteva za vrtec s petimi oddelki glede na normativ za igralnice znaša 210,00 m<sup>2</sup>.**

**V primeru sprejetja spremembe pravilnika o minimalni velikosti igralnic 50-60,00 m<sup>2</sup> je potrebno za igralnice v vrtcu s petimi oddelki nameniti najmanj 250,00 m<sup>2</sup> površin.**

Prostor za nego otrok prvega starostnega obdobja se lahko uredi kot predelek igralnice, lahko pa se prostor za nego uredi v sanitarijah, če je iz njega zagotovljen pregled nad dogajanjem v igralnici. V razvojnem oddelku je del igralnice namenjen opremi za fizioterapevtske vaje in del stalnemu kotičku za počitek.

- Sanitarije**

Sanitarije za otroke prvega in drugega starostnega obdobja so urejene v prostoru, ki je razdeljen na dva sklopa: prostor z umivalniki in prostor s stranišnimi kabinami. Če je za otroke prvega starostnega obdobja prostor za nego del sanitarij, so razdeljene v tri sklope, od katerih predstavlja tretji sklop prostor za nego. Prostor za nego naj bo urejen čim bližje vhodu v sanitarije, v neposredni bližini je umivalnica z vgrajenimi umivalniki, najbolj oddaljene od vhoda v sanitarije pa so stranišne kabine z vrati, ki se odpirajo navzven in so brez mehanizmov za zaklepanje ali samozapiranje in pisoar s pregrado. Stranice kabin merijo najmanj 110 cm x 80 cm, višina pregrade stranišnih kabin in pisoarja pa mora omogočati preglednost odraslim osebam. Prehod pred kabinami mora biti širok najmanj 120 cm, prehod med dvostransko urejenimi kabinami pa mora biti širok najmanj 160 cm.

Sanitarije za otroke prvega starostnega obdobja in otroke razvojnega oddelka morajo biti dostopne iz igralnice. Prostor za nego otrok razvojnega oddelka je del sanitarij.

Neto površina sanitarij ne sme biti manjša od 11 m<sup>2</sup> na oddelek, oziroma 12 m<sup>2</sup> za razvojni oddelek in oddelek otrok prvega starostnega obdobja, če je v sanitarijah urejen tudi prostor za nego. Če so



sanitarije skupne za dva oddelka, se zagotovi 18 m<sup>2</sup> oziroma 20 m<sup>2</sup> površine za razvojni oddelek in oddelek otrok prvega starostnega obdobja, če je v sanitarijah urejen tudi prostor za nego.

**Povzetek:**

***Za sanitarije za otroke je potrebno glede na normativ zagotoviti najmanj 51,00 m<sup>2</sup> površin.***

- **Terasa**

Terasa meri najmanj 24 m<sup>2</sup> in mora biti z nadstreškom zavarovana pred neugodnimi vremenskimi vplivi in dostopna iz igralnice. Nadstrešek praviloma pokriva celotno površino terase. Omogočati mora senčenje terase, tako da minimalno zmanjšuje naravno osvetljenost igralnice. Svetla širina vrat med igralnico in teraso mora meriti najmanj 90 cm. Kadar je terasa višja od terena ali je v nadstropju, mora biti ograjena s 120 cm visoko ograjo, kadar je terasa del igrišča, je ograja visoka 60 cm. Ograja mora biti izdelana tako, da onemogoča plezanje in prehod predmetov s premerom 8 cm in več. Vsi elementi ograje morajo biti zaobljeni.

**Povzetek:**

***Za teraso je potrebno glede na normativ zagotoviti najmanj 24,00 m<sup>2</sup> površin.***

### **2.6.1.2. Skupni prostori za otroke**

- **Osrednji prostor**

Vrtec ima osrednji prostor. V njem se srečujejo otroci in odrasli iz enega ali več oddelkov ob različnih dejavnostih. Namenjen je tudi gibalnim dejavnostim. Priporočljivo je, da ima razgiban tloris. V osrednjem prostoru se uredi kotiček za starše v katerem so jim na razpolago različne informacije o delu vrtca, kjer lahko počaka otroka in se pogovori z drugimi starši. Če je za posamezno starostno obdobje oblikovanih več oddelkov, se uredita dva kotička za starše.

Če ima vrtec poleg osrednjega prostora tudi športno igralnico, meri talna površina najmanj 80 m<sup>2</sup>, praviloma dimenzij 8 m × 10 m. Krajša stena meri najmanj 6,5 m, prostor mora biti visok najmanj 3,6 m, če ima poševen strop, pa sme biti najnižji del visok 2 m svetle višine, merjene od gotovega poda do gotovega stropa. Nosilni stebri ne smejo segati v prostor.

Če vrtec nima športne igralnice, se lahko za gibalne dejavnosti otrok uporablja osrednji prostor. Del prostora namenjen razgibavanju meri najmanj 56 m<sup>2</sup>, zanj pa veljajo, razen talne površine, pogoji navedeni v tretjem odstavku 24. Člena pravilnika. V tem delu prostora ne sme biti garderobne opreme in podpornih stebrov.

Ob osrednjem prostoru mora biti shramba s policami za igralne pripomočke in športne rekvizite; neto površina shrambe je 8 do 10 m<sup>2</sup>. Če ima vrtec športno igralnico, je ta shramba ob njej.

Enote vrtca pri šoli uporabljajo osnovnošolske telovadnice. Če je enota vrtca zunaj stavbe, v kateri je telovadnica, ta ne sme biti oddaljena dlje kot 200 m oziroma 5 minut hoje. V takšnem primeru mora biti oprema garderobe, športne dvorane in shrambe za športne pripomočke prilagojena za predšolsko vzgojo.

**Povzetek:**

***Glede na normativ je potrebno za vrtec s petimi oddelki zagotoviti 95,00 m<sup>2</sup> površin za osrednji prostor in športno igralnico, od tega mora biti najmanj 56,00 m<sup>2</sup> površin namenjenih gibalnim dejavnostim.***

- **Prostor za individualno delo z otroki, ki potrebujejo svetovanje ali pomoč)**

Prostor za individualno delo z otroki, ki potrebujejo svetovanje ali pomoč, mora biti v bližini igralnic in imeti najmanj 8 m<sup>2</sup> neto površine. Imeti mora direktno, zadostno in naravno osvetlitev ter zračenje. Prostor mora biti izoliran pred hrupom. V enoti vrtca se lahko za ta namen uporablja prostor vodje enote.

**Povzetek:**

***Za individualno delo z otroke je potrebno za vrtec s petimi oddelki zagotoviti najmanj 8,00 m<sup>2</sup> površin.***

- **Sanitarije za otroke na igrišču**

Na vsakem igrišču vrtca morajo biti sanitarije za otroke na igrišču. Praviloma so postavljene v stavbi vrtca in so neposredno povezane z igriščem, lahko pa tudi v manjšem objektu na igrišču. Merijo najmanj 2 m<sup>2</sup> v vrtcih s tremi oddelki in najmanj 4 m<sup>2</sup> v vrtcih, ki imajo več kot tri oddelke. V sanitarijah mora biti predprostor za umivalnik in dve kabini s straniščno školjko.

**Povzetek:**

***Zagotoviti je potrebno sanitarije za otroke na igrišču, v izmeri najmanj 4,00 m<sup>2</sup>.***

## 2.6.2. B) Drugi prostori

### 2.6.2.1. Prostori za strokovne delavce

Prostori za strokovne delavce so:

- skupni prostor za strokovne delavce,
- kabinet za skupna vzgojna sredstva in pripomočke,
- prostor za vodjo enote,
- prostor za svetovalnega delavca,
- prostor za drugega strokovnega delavca (organizator zdravstveno-higienskega režima, organizator prehrane),
- garderoba,
- sanitarije,
- shramba za prenosljiva igrala in materiale za igrišče.

Skupni prostor za strokovne delavce v vrtcih mora biti tako velik, da ga je možno s premičnimi pregradami oblikovati tako, da omogoča delo strokovnih delavcev v manjših in večjih skupinah. Velikost je odvisna od števila oddelkov. Kabinet za skupna vzgojna sredstva in pripomočke mora biti neposredno povezan s skupnim prostorom za strokovne delavce. Neto površina kabineta se določi glede na število oddelkov, imeti pa mora 9 do 12 m<sup>2</sup> neto površine. Prostor za svetovalnega oziroma drugega strokovnega delavca imajo vrtci, v katerih ima ta delavec sedež. Za prenosljivo opremo z igrišča, igralna sredstva in materiale mora biti na igrišču, lahko ob stavbi, shramba za igrala. Shramba za igrala se uporablja tudi za shranjevanje delovnega orodja za vzdrževanje igrišča. Dostopna mora biti z igrišča in meri 5 do 10 m<sup>2</sup> neto površine. Del shrambe, namenjen orodju za vzdrževanje igrišča, ne sme biti dostopen otrokom.

**Povzetek:**

**Skupni prostor za strokovne delavce v vrtcu mora glede na normative za 5-oddelčni vrtec znašati vsaj 35,00 m<sup>2</sup>. Za vodjo enote je potrebno zagotoviti najmanj 10,00 m<sup>2</sup> površin, prostor za svetovalnega delavca naj meri 12,00 m<sup>2</sup> (v vrtcu, kjer ima sedež). Shramba za rekvizite mora meriti najmanj 10,00 m<sup>2</sup>. Kabinet za vzgojna sredstva in pripomočke mora meriti najmanj 12,00 m<sup>2</sup>. Shramba za vrtna igrala naj meri najmanj 10,00 m<sup>2</sup> netto površine. Sanitarije za strokovne delavce morajo meriti najmanj 6,00 m<sup>2</sup> netto tlorisnih površin.**

### 2.6.2.2. Upravni prostori

Upravne prostore imajo stavbe vrtcev, v katerih je sedež uprave.

Prostori uprave so:

- pisarna ravnatelja,
- pisarna za administracijo,
- pisarna za računovodstvo,
- prostor za arhiv,
- sanitarije.

**Povzetek:**

**Posebni upravni prostori se praviloma urejajo za vrtce s 6 ali več oddelki.**

### 2.6.2.3. Gospodarski prostori

Gospodarski prostori so kuhinja, shramba za živila in kuhinjski inventar, pralnica, shramba za čistila, shramba za preostalo opremo, delavnica za vzdrževalna dela, kotlovnica, garderoba in sanitarije za tehnično osebje. Gospodarski prostori imajo ločen vhod v stavbo.

Za delavce v kuhinji je treba predvideti lastne sanitarije in garderobo. Glede na velikost vrtca so lahko sanitarije za tehnično osebje združene s sanitarijami uprave vrtca.

Kuhinje s pomožnimi prostori so centralne, lastne in razdelilne. Če so v vrtec vpisani otroci iz prvega starostnega obdobja, se v vrtcu praviloma zagotovi lastna kuhinja. Če ima centralna kuhinja vrtca ali bližnje šole dovolj kapacitet in lahko zagotovi prehrano v skladu z energijskimi in hranilnimi normativi za otroke od enega do tretjega leta starosti, je lahko v posamezni enoti vrtca, v kateri so tudi otroci prvega starostnega obdobja, razdelilna kuhinja. Razdelilna kuhinja mora zagotoviti opremo za dodelavo obrokov in kuhinjske pripomočke za potrebno homogenizacijo posameznih jedi. Zagotovljeno mora biti ločeno



shranjevanje čistilnega pribora in čistilnih sredstev za kuhinjo ter za stranišča, bivalne in druge prostore. Prostori za čistila otrokom ne smejo biti dostopni.

**Povzetek:**

**Gospodarski prostori (kuhinja, shramba za živila in kuhinjski inventar, pralnica, shramba za čistila, shramba za preostalo opremo, delavnica za vzdrževalna dela, kotlovnica, garderoba in sanitarije za tehnično osebje) morajo imeti ločen vhod v stavbo.**

**Sanitarije za tehnično osebje so lahko združene s sanitarijami uprave vrtca. Zagotovljeno mora biti ločeno shranjevanje čistilnega pribora in čistilnih sredstev za kuhinjo ter za stranišča, bivalne in druge prostore. Prostori za čistila otrokom ne smejo biti dostopni.**

**Velikost gospodarskih prostorov za potrebe vrtca znašajo za vrtec s petimi oddelki in z lastno kuhinjo za potrebe le-te 100,00 m<sup>2</sup>, za pralnico 10,00 m<sup>2</sup> in za ostale gospodarske prostore 40,00 m<sup>2</sup> površin.**

#### 2.6.2.4. Komunikacijske poti

Komunikacijske poti so vhod z nadstreškom in vetrolovom, hodniki, stopnice in podobno. Komunikacijska povezava med kuhinjo in igralnicami mora biti čim krajša in brez ovir za prevoz vozičkov s hrano. Če obstaja med kuhinjo in igralnico, v kateri se otroci prehranjujejo, etažna razlika, je potrebno za prevoz hrane zagotoviti dvigalo. Vrtec s 4 oddelki in več mora imeti dva vhoda z nadstreškom in vetrolovom.

Vsaka stavba mora imeti vsaj en vhod, ki omogoča dostop z invalidskim vozičkom, in dovolj velik vetrolov za shranjevanje invalidskih vozičkov ter vozičkov za otroke prvega starostnega obdobja.

**Povzetek:**

**Vrtec s 5 oddelki mora imeti dva vhoda z nadstreškom in vetrolovom, vsaj en vhod pa mora omogočati dostop za gibalno ovirane (invalidski voziček) in dovolj velik vetrolov za shranjevanje invalidskih vozičkov. Normirane komunikacijske površine za 5-oddelčni vrtec merijo 102,00 m<sup>2</sup>.**

**Skupno je potrebno za vrtec s petimi oddelki urediti 354,00 m<sup>2</sup> igralnih površin, 348,00 m<sup>2</sup> ostalih površin in 102,00 m<sup>2</sup> komunikacijskih površin, skupno 804,00 m<sup>2</sup>.**

**Ob upoštevanju povečanega normativa za velikost igralnic je potrebno za vrtec s petimi oddelki zagotoviti 394,00 m<sup>2</sup> igralnih površin, 348,00 m<sup>2</sup> ostalih površin in 102,00 m<sup>2</sup> komunikacijskih površin, skupno 844,00 m<sup>2</sup>.**

**Zahteve glede opreme prostorov vrtca in druge sanitarno-tehnične zahteve so predmet obdelave projektne naloge.**

### 3. IZHODIŠČA – ŠOLA za 12 oddelkov

Izhodišče za pripravo pričujočih smernic je organiziranost osnovnega šolstva v Republiki Sloveniji, opredeljena z veljavno zakonodajo (Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja - Uradni list RS št.12/96, Uredba za oblikovanje javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol ter Odredba za ustanavljanje javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol - Ur. list RS 16/98, Odredba o normativih in standardih v osnovnih šolah - Uradni list RS št. 37/97), učni načrti ter predmetnik.

Ob tem upoštevamo **izvajanje pouka v eni izmeni** ter normativno število **28 učencev v oddelku** osnovne šole.

Učenci od 1. do 5. razreda imajo **matične učilnice**, kar pomeni, da se pouk vseh predmetov izvaja v teh učilnicah. Možna pa je tudi občasna uporaba specialnih učilnic, predvsem za predmete s področja umetnosti za 4. in 5. razred. Pouk za učence od 6. do 9. razreda se izvaja v **predmetnih učilnicah**, opremljenih za posamezen predmet ali predmetno področje. Ciljna zasedenost predmetnih učilnic je 6 ur/dan oz. 30 ur/teden (z urami iz obveznega programa predmetnika), pri čemer se upošteva vse predvidene delitve v skupine in je osnova za izračun prostorskega programa šole.

#### 3.1. ŠOLSKO ZEMLJIŠČE OBSEGA:

- **ZEMLJIŠČE POD STAVBO**
- **GOSPODARSKO DVORIŠČE**
- **ŠOLSKO DVORIŠČE Z IGRIŠČEM ALI BREZ**
- **ŠOLSKI VRT - PRAKTIČNI POUK**
- **DOSTOPNE IN ZELENE POVRŠINE**
- **ŠPORTNA IGRIŠČA**

#### III.2. POVRŠINA ŠOLSKEGA ZEMLJIŠČA

Število učencev	252	392	504	700	756	924
Število oddelkov	9	14	18	25	27	33
m <sup>2</sup> /učenca						
1. Zemljišče pod stavbo	7,00	6,58	6,24	5,64	5,48	5,00
2. Nadstrešna površina	0,30	0,26	0,22	0,16	0,15	0,10
3. Gospodarsko dvorišče	0,70	0,66	0,62	0,56	0,55	0,50
4. Šolski dvorišče	3,00	2,79	2,62	2,32	2,24	2,00
5. Komunikacije - zelenice	6,00	5,66	5,39	4,92	4,79	4,40
1.-5. Skupaj	17,00	15,94	15,09	13,60	13,20	12,00
Športna igrišča	10,00	9,38	8,88	8,00	7,75	7,00
1.-6. Skupaj	27,00	25,31	23,96	21,60	20,95	19,00
7. Šolski vrt	8,00	7,58	7,25	6,66	6,50	6,00
<b>1.-7. Skupaj (igrišča pri šoli)</b>	<b>35,00</b>	<b>32,89</b>	<b>31,21</b>	<b>28,26</b>	<b>27,45</b>	<b>25,00</b>
4. Šolski dvorišče	7,00	6,58	6,24	5,64	5,48	5,00
1.-5. Igrišča izven šole	21,00	19,73	18,71	16,92	16,44	15,00
7. Šolski vrt	8,00	7,58	7,25	6,66	6,50	6,00
<b>1.-7. Skupaj (igrišča izven šole)</b>	<b>29,00</b>	<b>27,31</b>	<b>25,95</b>	<b>23,58</b>	<b>22,94</b>	<b>21,00</b>

Tabela 2: Normativ za določitev površine šolskega zemljišča za šolo z 9 in 14 oddelki

število učencev	252	392	336
število oddelkov	9	14	12
m <sup>2</sup> /učenca			
1. Zemljišče pod stavbo	7,00	6,58	6,75
2. nadstrešna površina	0,30	0,26	0,28
3. Gospodarsko dvorišče	0,70	0,66	0,68
4. Šolsko dvorišče	3,00	2,79	2,87
5. Komunikacije - zelenice	6,00	5,66	5,80
1.-5. Skupaj	17,00	15,95	16,37
6. Športna igrišča	10,00	9,38	9,63
1.-6. Skupaj	27,00	25,33	26,00
7. Šolski vrt	8,00	7,58	7,75
<b>1.-7. Skupaj (igrišča pri šoli)</b>	<b>35,00</b>	<b>32,91</b>	<b>33,75</b>
4. Šolsko dvorišče	7,00	6,58	6,75
1.-5. Igrišča izven šole	21,00	19,74	20,24
7. Šolski vrt	8,00	7,58	7,75
<b>1.-7. Skupaj (igrišča izven šole)</b>	<b>29,00</b>	<b>27,32</b>	<b>27,99</b>

Tabela 3: Normativ za določitev površine šolskega zemljišča za šolo z interpolacijo za 12 oddelkov

**Povzetek:**

**Glede na normativ za število oddelkov vrednosti upadajo, saj so vezane tudi na število učencev. Le-to je ključno za določitev velikosti šolskega zemljišča. Glede na zahteve iz tabele so interpolirne vrednosti glede na št. oddelkov 33,75 m<sup>2</sup>/učenca za igrišča ob šoli in 27,99 m<sup>2</sup>/učenca za šole z oddaljenimi igrišči, skupno bi bile potrebe po velikosti šolskega zemljišča ob interpoliranem normativu torej 8.437,50 m<sup>2</sup> v primeru, ko se igrišča nahajajo ob šoli in 6.997,50 m<sup>2</sup>, ko so igrišča umeščena izven ožjega območja šole.**

**3.1.1. ZEMLJIŠČE POD STAVBO**

Velikost narekuje bruto zazidana površina pritličja.

**3.1.2. GOSPODARSKO DVORIŠČE**

Gospodarsko dvorišče šole se uporablja za dovoz živil in kuriva, za odvoz odpadnih materialov in podobno. Ne sme biti sestavni del šolskega dvorišča in mora biti od njega jasno ločeno. Urejeno in opremljeno mora biti skladno z obstoječimi veljavnimi predpisi. V odvisnosti od kapacitete šole znaša površina gospodarskega dvorišča najmanj 0,5 do 0,7 m<sup>2</sup> na učenca.

**Povzetek:**

**Gospodarsko dvorišče mora biti ločeno od šolskega dvorišča, glede na velikost šole – 12 oddelkov, znaša najmanj 125,00 m<sup>2</sup> do 175,00 m<sup>2</sup> oz. ob upoštevanju interpolacije 0,68 m<sup>2</sup>/učenca 170,00 m<sup>2</sup>.**

**3.1.3. ŠOLSKO DVORIŠČE Z IGRIŠČEM ALI BREZ**

Šolsko dvorišče je namenjeno aktivnemu oddihu in rekreaciji učencev. Ležati mora tako, da ne moti pouka. Biti mora sončno in zavetno. Šolsko dvorišče s trdo, brezprašno površino je treba izdelati tako, da z njega voda hitro odteka. Pri šolah, ki nimajo športnega igrišča v neposredni bližini, je treba glede na kapaciteto šole odmeriti šolsko dvorišče v izmerah najmanj 5,0 do 7,0 m<sup>2</sup> na učenca, pri šolah s športnim igriščem v neposredni bližini šole pa najmanj 3,0 m<sup>2</sup> na učenca.

**Povzetek:**

**Šolsko dvorišče z igriščem pri šoli mora za šolo z 12 oddelki glede na interpolacijo normativa znašati najmanj 2,87 m<sup>2</sup>/učenca oz. 717,50 m<sup>2</sup>, v primeru bolj oddaljenega igrišča pa najmanj 6,75 m<sup>2</sup>/učenca oz. 1.687,50 m<sup>2</sup>.**

**3.1.4. ŠOLSKI VRT**

Šolski vrt omogoča oblikovanje učilnice na prostem in je namenjen predvsem pouku. Njegova velikost je odvisna od organizacije in velikosti šole. Predvideti je treba najmanj 10 m<sup>2</sup> na učilnico.

**Povzetek:**

**Za šolski vrt je potrebno predvideti najmanj 10 m<sup>2</sup>/učilnico.**

**Za dvanajst oddelčno šolo je potrebno zagotoviti skupaj najmanj 14 učilnic, torej je potrebno predvideti 140,00 m<sup>2</sup> površin za šolski vrt.**

**3.1.5. DOSTOPI IN ZELENE - PARKOVNE POVRŠINE**

Predvideti je treba zadostne površine za parkiranje avtomobilov in shranjevanje koles, pri čemer je potrebno zagotoviti po eno parkirno mesto na oddelek plus 3 – 9 dodatnih parkirišč, odvisno od velikosti šole. Dostopi naj bodo diferencirani po namenu, pri čemer naj bodo vhodi v šolo, na šolsko dvorišče in športno igrišče z jasnimi ovirami ločeni od parkirnih in voznih površin.

Vsi dostopi morajo biti lahko premagljivi, brez večjega števila diferenčnih stopnic. Ob neizogibnih zunanjih stopnicah je treba dodatno namestiti klančino v naklonu največ 8%.

Omogočiti je treba dostope za intervencijska vozila na večjih mestih stavbe. Gospodarski vhod mora biti ločen in prav tako dostopen za dostavne avtomobile. Zelene - parkovne površine ob šoli morajo biti zasajene tako, da ne ovirajo pravilne osvetljenosti učnih prostorov.

**Povzetek:**

**Za šolo z 12 oddelki je potrebno predvideti 12PM + 3 do 9 dodatnih PM glede na velikost šole (dejansko dodatnih 6 PM), skupno torej 18 PM. Vhodi v šolo, na šolsko dvorišče in športno igrišče morajo biti z jasnimi ovirami ločeni od parkirnih in voznih površin. Omogočiti je treba dostope za intervencijska vozila na večjih mestih stavbe. Gospodarski vhod mora biti ločen in prav tako dostopen za dostavne avtomobile. Ob neizogibnih zunanjih stopnicah je treba dodatno namestiti klančino v naklonu največ 8%. Zelene - parkovne površine ob šoli morajo biti zasajene tako, da ne ovirajo pravilne osvetljenosti učnih prostorov.**

**3.1.6. ŠPORTNA IGRIŠČA**

Športna igrišča so zunanji prostor za izvajanje pouka športne vzgoje, aktivno rekreacijo učencev in športno vadbo oziroma treninge posameznih selekcij. Za športno igrišče je treba v odvisnosti od kapacitete šole odmeriti najmanj 7,0 do 10,0 m<sup>2</sup> na učenca. Zunanje športne površine so natančneje obdelane v poglavju "Prostori za športno vzgojo za osnovno šolo".

**Tabela 4 - KARAKTERISTIKE NEPOKRITIH ŠPORTNIH POVRŠIN  
ZA OSNOVNO ŠOLO**

OZNAKA	NAZIV	NORMATIVNA POVRŠINA	MINIMALNA POVRŠINA	PLANERSKA POVRŠINA
KIE	KOMPLEKASNA IGRALNA ENOTA	250		350
UPI	UNIVERZALNA PLOŠČAD	28 x 16	24 x 15	650
VPI	VELIKA PLOŠČAD ZA ŠPORTNE IGRE	42 x 28	38 x 24	1500
ATT	4-STEZNO TEKAUŠČE - 60 m	4 x 60		
ATD	SKAKALIŠČE V DALJINO	4 x 75		
ATK	TEKALNI KROG	150 - 200 m		
SHZ	SHRAMBA ZA ZUNANJO ŠPORTNO OPREMO			15
ATM	METALIŠČE KROGLE	1/4 kroga r = 20 m		410
ATS	SKAKALIŠČE V VISINO	1/2 kroga r = 16 m		450

Tabela 4: karakteristike nepokritih športnih površin za osnovno šolo

Tabela 5 - PRIKAZ RAZMERIJ NEPOKRITIH ŠPORTNIH POVRŠIN V ODNOSU DO VELIKOSTI ŠOLE

NORMATIVNA KAPACITETA ŠOLE	KIE	UP	VPI	ATT	ATD	ATK	SHZ
3	250						
6	250	650					
9	250	650		400	x	x	
12	250	650		400	x	x	
15	250		1500	400	x	x	
18	250		1500	400	x	x	
21	250		1500	400	x	x	
24	250	650	1500	400	x	x	15
27	250	650	1500	400	x	x	15

Tabela 5: Prikaz razmerij nepokritih športnih površin v odnosu glede na velikost šole

**Povzetek:**

Glede na normative so izhodišča za nepokrite vadbene površine enaka za šolo z 9 in 12 oddelki, športno igrišče za šolo z 12 oddelki meriti najmanj 1.750,00 m<sup>2</sup> do 2.500,00 m<sup>2</sup>. Zagotoviti je potrebno 250,00 m<sup>2</sup> kompleksnih igralnih enot, 650,00 m<sup>2</sup> univerzalne ploščadi ter 400,00 m<sup>2</sup> za 4-stezno tekališče – 60 m, zagotoviti pa je potrebno tudi skakališče v daljino (4,00x75,00) m in tekalni krog dolžine najmanj 150-200 m.

Normativ za pokrite vadbene prostore predpisuje za šolo z 12 oddelki zagotovitev vsaj dveh vadbenih prostorov.

ŠOLA		1. do 5. RAZRED				6. do 9. RAZRED			VADBENI PROSTOR		
ST.	ST.	ST.	ST. VS	ST.	ST.	ST.	ST. VS	ST.	SKUPAJ	VP	IZBIRA
ODELKOV	UČENCEV PO 28	ODELKOV	enotna sk.	UR/TEDEN	ODELKOV	UR/TEDEN	20 učencev	UR/TEDEN	UR/TEDEN		
3	84	3	3	9					9,00	0,30	1 MVP
6	168	5	5	15	1	1,4	4,2		10,20	0,84	1
9	252	5	5	15	4	5,6	16,8		31,80	1,06	1
12	336	7	7	21	5	7	21		42,00	1,40	2
15	420	8	8	24	7	9,8	29,4		53,40	1,78	2
18	504	10	10	30	8	11,2	33,6		63,60	2,12	2
21	588	12	12	36	9	12,6	37,8		73,80	2,46	3
24	672	14	14	42	10	14	42		84,00	2,80	3
27	756	15	15	45	12	16,8	50,4		95,40	3,18	3
30	840	16	16	48	14	19,6	58,8		106,80	3,56	4
33	924	18	18	54	15	21	63		117,00	3,90	4
36	1008	20	20	60	16	22,4	67,2		127,20	4,24	4

PROSTOR		MVP	OVP	1 VP	PB	2 VP	INT	3 VP	PSI	4 VP	FIT	5 VP
A	PROSTORI ZA POUK	180,00	443,00	443,00	224,00	667,00	192,00	859,00	410,00	1.269,00	108,00	1.377,00
1	VADBENI PROSTORI	150,00	360,00	360,00	196,00	556,00	168,00	724,00	360,00	1.084,00	96,00	1.180,00
2	SHRAMBE	20,00	40,00	40,00	12,00	52,00	12,00	64,00	12,00	76,00		76,00
3	SODNIŠKA NIŠA, GOLI	3,00	22,00	22,00		22,00		22,00	22,00	44,00		44,00
4	STUDIO				4,00	4,00		4,00		4,00		4,00
5	PEDAGOŠKI KABINET	7,00	16,00	16,00	7,00	23,00	7,00	30,00	11,00	41,00	7,00	48,00
6	GARDEROBA ZA UČITELJICE		5,00	5,00	5,00	10,00	5,00	15,00	5,00	20,00	5,00	25,00
B	OSTALI PROSTORI	23,00	38,00	38,00	32,00	70,00	32,00	102,00	34,00	136,00	32,00	168,00
1	GARDEROBE	22,00	34,00	34,00	32,00	66,00	32,00	98,00	32,00	130,00	32,00	162,00
2	ČISTILA	1,00	4,00	4,00		4,00		4,00	2,00	6,00		6,00
C	KOMUNIKACIJE	20,00	65,00	65,00	25,00	90,00	32,00	122,00	16,00	138,00	10,00	148,00
1	HODNIKI	20,00	50,00	50,00	25,00	75,00	22,00	97,00	11,00	108,00	10,00	118,00
2	NAPRAVE ZA GLEDALCE		15,00	15,00		15,00	10,00	25,00	5,00	30,00		30,00
SKUPAJ A+B+C		223,00	546,00	546,00	281,00	827,00	256,00	1.083,00	460,00	1.543,00	150,00	1.693,00

Tabela 6: Prikaz ureditve vadbenih prostorov glede na velikost šole, normirane površine



**POKRITI VADBENI PROSTORI - za šolo z 12-18 oddelki - 2 VP**

<b>A PROSTORI ZA POUK</b>	<b>667,00</b>
vadbene prostori	556,00
shrambe	52,00
sodniška niša. Goli	22,00
studio	4,00
pedagoški kabinet	23,00
garderoba za učiteljice	10,00
<b>B OSTALI PROSTORI</b>	<b>70,00</b>
garderobe	66,00
čistila	4,00
<b>C KOMUNIKACIJE</b>	<b>90,00</b>
hodniki	75,00
naprave za gledalce (galerija)	15,00
<b>SKUPAJ A+B+C</b>	<b>827,00</b>

**Povzetek:**

**Glede na normative je za pokrite vadbene površine za 12 oddelčno šolo potrebno zagotoviti najmanj dva vadbena prostora v skupni izmeri 827,00 m<sup>2</sup>.**

**3.2. ŠOLSKA STAVBA**

Šolska stavba mora zagotoviti vsem učencem ustrezne prostorske pogoje za izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti, upoštevajoč pri tem sodobne metode dela in razvoj učne tehnologije. Če hočemo, da bo šolski prostor kot celota sledil razvojnim težnjam pedagoške znanosti ter da se bo danes zgrajena šolska stavba uporabljala vsaj naslednjih petdeset let, moramo že pri izbiri arhitektonske zasnove, konstruktivnega sistema stavbe ter pri oblikovanju in opremljanju prostorov stremeti po vsestranski možnosti prilagajanja. V ta namen je potrebno zagotoviti:

- **adaptabilnost šolskega kompleksa**, ki naj omogoča kasnejše razširitve in dozidave (etapna gradnja) in je odvisna od mikrolokacijskih pogojev ter pravilne odmere šolskega zemljišča
- **adaptabilnost zgradbe**, ki naj omogoči kasnejše čimbolj enostavno prilaganje novim potrebam, kar najlažje izvajamo v zgradbi s skeletnim ali dvoranskim (veliki razponi) konstruktivnim sistemom
- **fleksibilnost zgradbe**, ki naj v prostorih za vzgojno izobraževalno delo omogoča izvajanje pouka na različnih ravneh, tako da je možno opravljati delo v različnih skupinah, v skladu z interesi in zmogljivostmi učencev. V tem smislu naj prostorska ureditev šole omogoča oblikovanje naslednjih skupin:
  - 84 do 140 učencev - velika skupina (podajanje informacij)
  - 21 do 28 učencev - osnovna skupina
  - 10 do 20 učencev - manjša skupina
  - 5 do 9 učencev - mala skupina
  - 1 do 4 učencev - individualno delo

Manjše površine za delo različnih skupin je možno oblikovati v vseh prostorih za vzgojno izobraževalno dejavnosti (lahko tudi v sklopu komunikacij ali večnamenskega prostora) in sicer s pomičnimi stenami, pohištvenimi elementi ipd.

Šolska stavba naj v prostorski zasnovi vsebuje naslednje osnovne, po možnosti v sebi zaključene enote:

1. prostore za vzgojnoizobraževalno delo prvega triletja (nižji razredi)
2. prostore za vzgojnoizobraževalno delo drugega triletja, ki se že delno navezujejo na
3. prostore za vzgojnoizobraževalno delo tretjega triletja
4. skupne šolske prostore (knjižnica z multimedijско učilnico, večnamenski prostor, kuhinja)
5. upravne prostore
6. pomožne prostore
7. športne prostore

Učenci od 1. do 5. razreda imajo **matične učilnice**, možna pa je tudi občasna uporaba specialnih učilnic, predvsem za predmete s področja umetnosti za 4. in 5. razred. Pouk za učence od 6. do 9. razreda se izvaja v **predmetnih učilnicah**, opremljenih za posamezen predmet ali predmetno področje.

### 3.3. ORIENTACIJA ŠOLSKE STAVBE

Za matične učilnice je najugodnejša južna ali jugovzhodna (do 10 stopinj) orientacija. Pri taki legi je v toplejšem letnem obdobju, ko je sonce visoko, možno že z majhnim napuščem preprečiti prehudo osonečenje (pregrevanje) prostorov. Poleg južne orientacije je za predmetne učilnice ustrezna tudi orientacija na sever, predvsem za likovno vzgojo. Ob upoštevanju lokalnih pogojev, tehničnih in drugih faktorjev, ki vplivajo na higiensko - tehnično rešitev (dognana zaščitna sredstva pred vetrom, mrazom, osonečenjem, pregrevanjem prostorov, zunanjim hrupom itd.) je mogoče prostore za pouk poljubno orientirati. V vsakem primeru mora projektna dokumentacija vsebovati ustrezno dokumentacijo, ki predlagano rešitev opravičuje. Za vse druge prostore v šoli je važna predvsem celodnevna pravilna osvetljenost.

### 3.4. FUNKCIONALNE SKUPINE PROSTOROV

Za lažjo presojo smotrnosti prostorske zasnove šolske stavbe šolske prostore delimo na :

**A prostori za pouk**

**B ostali prostori**

**C komunikacije**

#### 3.4.1. A) PROSTORI ZA POUK

Prostore za pouk delimo na:

a – PROSTORI ZA POUK PRVEGA TRILETJA

b – PROSTORI ZA POUK DRUGEGA TRILETJA

c – PROSTORI ZA POUK TRETJEGA TRILETJA

d – KNJIŽNICA Z MULTIMEDIJSKO UČILNICO

#### **Povzetek:**

***Za šolo z 12 oddelki je potrebno urediti skupno najmanj 14 učilnic, od tega najmanj 7 matičnih učilnic od 1.-5. razreda, 3 predmetne učilnice, 1 malo predmetno učilnico in najmanj 3 specialne učilnice, ustrezno število kabinetov (najmanj 8) in knjižnico z multimedijsko učilnico (računalnico). Velikost prostorov za pouk mora znašati najmanj 1.310,00 m<sup>2</sup>. V primeru zmanjšanega normativa zaradi manjšega števila učencev je potrebno zagotoviti vsaj 1.151,00 m<sup>2</sup> površin za pouk.***

##### 3.4.1.1. a – PROSTORI ZA POUK PRVEGA TRILETJA

Prostori za pouk prvega triletja naj v prostorski zasnovi šole tvorijo zaključeno celoto, z ločenim vhodom in centralno garderobo, pri čemer naj bo vhod v šolo možen tudi mimo nje. Postavitev matičnih učilnic v izmeri 60 m<sup>2</sup> naj bo oblikovana tako, da omogoča iz vsake učilnice izhod na delno pokrito tlakovano zunanjo površino (po možnosti v pritličju). Temu je, na vsako matično učilnico prvega razreda, namenjenih dodatnih 20 m<sup>2</sup> neto zazidanih površin, ki jih štejemo med prostore za pouk in so oblikovani kot razširitev prostora pred razredi (periodično ali centralno). Tako razširjene površine omogočajo izvajanje pouka v več skupinah hkrati, v razredu in zunaj njega, sprostitev med poukom (igralni kotički, blazine, gibanje) in s tem postopno navajanje na daljše koncentrirano delo. V šolah, kjer je dolgoletno povprečje pod 21 učencev/oddelek, velikost učilnic pa je med 56 in 60 m<sup>2</sup>, zgoraj navedena dodatna razširitev komunikacij v izmeri 20 m<sup>2</sup> ni potrebna. V sklopu prostorov za pouk prvega triletja naj bo nameščen tudi kabinet za individualno delo in shrambo učil.

V sklopu prostorov za prvo triletnje morajo biti nameščene tudi ustrezno velike sanitarije.

Omogočiti je potrebno prostorsko povezavo prvega triletja s skupnimi prostori šole in prostori za športno vzgojo.

#### **Povzetek:**



**Prostori za pouk prvega triletja so:**

- **matična učilnica - 60 m<sup>2</sup> – najmanj 5x,**
- **skupni prostor za 1. razred - dodatnih 20 m<sup>2</sup>/matično učilnico prvega razreda (v šolah, kjer je dolgoletno povprečje pod 21 učencev/oddelek, velikost učilnic pa je med 56 in 60 m<sup>2</sup>, dodatna razširitev komunikacij v izmeri 20 m<sup>2</sup> ni potrebna,**
- **kabinet za individualno delo in shrambo učil - 20 m<sup>2</sup>, 1x,**
- **V sklopu prostorov za prvo triletje morajo biti nameščene tudi ustrezno velike sanitarije,**
- **Omogočiti je potrebno prostorsko povezavo prvega triletja s skupnimi prostori šole in prostori za športno vzgojo.**

**Število prostorov je odvisno od velikosti in organizacije šole.**

**3.4.1.2. b – PROSTORI ZA POUK DRUGEGA TRILETJA**

Prostori drugega triletja so vmesni člen med prvim in tretjim triletjem. Vhod za drugo in tretje triletje je lahko skupen, le centralne garderobe naj bodo ločene. Za učence 4. in 5. razreda je potrebno zagotoviti še matične učilnice, medtem ko se pouk za učence 6. razreda že izvaja v predmetnih učilnicah. Zato naj se del prostorov drugega triletja navezuje na prostore tretjega triletja ter na skupne prostore šole.

**Povzetek:**

**Vhod za drugo in tretje triletje je lahko skupen, le centralne garderobe naj bodo ločene. Za učence 4. in 5. razreda je potrebno zagotoviti še matične učilnice, medtem ko se pouk za učence 6. razreda že izvaja v predmetnih učilnicah. Prostori za pouk drugega triletja so:**

- **matična učilnica - 60 m<sup>2</sup> (za 4. in 5. razred) – najmanj 2x,**
- **predmetne učilnice (prikazane v tretjem triletju).**

**Število prostorov je odvisno od velikosti in organizacije šole.**

**3.4.1.3. c – PROSTORI ZA POUK TRETJEGA TRILETJA**

Ves pouk tretjega triletja se izvaja v predmetnih učilnicah. Praviloma so namenjene pouku enega predmeta ali predmetnega področja, vendar se, glede na ciljno obremenjenost posamezne učilnice s tridesetimi urami pouka na teden, med seboj ustrezno kombinirajo.

Predmetnim učilnicam v izmeri 60 ali 80 m<sup>2</sup>, odvisno od vrste učilnice, so za potrebe izvajanja nivojskega pouka v manjših skupinah, dodane male učilnice v izmeri 40 m<sup>2</sup>.

Za vsako predmetno področje je potrebno predvideti ustrezno število kabinetov v izmeri 20 – 24 m<sup>2</sup>, namenjenih pripravam učiteljev, delu manjših skupin učencev oz. individualnemu delu. Vse predmetne učilnice morajo s svojo zasnovo in opremo omogočiti različne načine izvajanja pouka (predavanja, frontalni pouk, delo v skupinah, demonstracije in izvajanje poskusov, individualno delo, okrogle mize itd.)

**Povzetek:****Prostori za pouk tretjega in delno drugega triletja so:**

- **predmetna učilnica za slovenski jezik - 60 m<sup>2</sup>**
- **predmetna učilnica za tuji jezik - 60 m<sup>2</sup>**
- **predmetna učilnica za matematiko - 60 m<sup>2</sup>**
- **predmetna učilnica za družboslovje - 60 m<sup>2</sup>**
- **mala predmetna učilnica - 40 m<sup>2</sup>**

**Skupaj za šolo z 12 oddelki najmanj 3 predmetne učilnice in 1 mala učilnica, 1 kabinet.**

**Specialne predmetne učilnice:**

- **predmetna učilnica za naravoslovne predmete - 80 m<sup>2</sup>, 1x**
- **predmetna učilnica za likovni vzgojo - 80 m<sup>2</sup>**
- **predmetna učilnica za tehniko in tehnologijo - 123 m<sup>2</sup>, 1x**

**Kabinet in prostor za toplotno obdelavo sta skupna za pouk tehničnih vsebin in likovne vzgoje, pri manjših šolah pa se pouk predmetov združuje v skupni učilnici 80 m<sup>2</sup>, kar pomeni skupno površino z dodatnimi prostori 139 m<sup>2</sup> (119,00 m + 20,00 m<sup>2</sup> kabinet),**

- **predmetna učilnica za glasbeno vzgojo - 60 m<sup>2</sup>, 1x**
- **predmetna učilnica za gospodinjski pouk - 60 m<sup>2</sup> v povezavi s kabinetom - 24 m<sup>2</sup>**
- **kabineti - 20 m<sup>2</sup>**

**Skupaj za šolo z 12 oddelki najmanj 3 specialne učilnice (likovna in tehnika skupaj, glasba/zg/ze in naravoslovna učilnica) in najmanj 6 kabinetov.**

**Pri šolah, kjer je dolgoletno povprečje pod 21 učencev na oddelok, se predvidijo predmetne učilnice v izmeri 40 m<sup>2</sup> in specialne predmetne učilnice v izmeri 60 m<sup>2</sup>.**

**Število prostorov je odvisno od velikosti in organizacije šole.**

#### **3.4.1.4. d – KNJIŽNICA Z MULTIMEDIJSKO UČILNICO**

Knjižnica z multimedijско učilnico je osrednji študijski in informacijski center šole. Nameščena naj bo v osrednjem delu šolske stavbe, v neposredni navezavi na prostore za pouk. Sestavni del knjižnice je multimedijška učilnica, ki je namenjena predvsem delu učencev z uporabo sodobnih elektronskih medijev, pa tudi vseh ostalih dejavnosti, ki se izvajajo v večji skupini. Poleg navezave na knjižnico naj bo učilnica dostopna tudi neposredno iz območja prostorov za pouk, saj v njej potekajo tudi vse dejavnosti iz področja računalništva. Notranja razporeditev in oprema knjižnice naj omogočata hkratni potek različnih dejavnosti (predavanja, razstave, iskanje informacij prek elektronskih medijev, izposoja knjižničnih in neknjižničnih gradiv, ipd.). K prostorom knjižnice sodita še prostor za strokovno delo knjižničarja in prostor za avdiovizualno računalniško opremo. Učencem in učiteljem naj bo zagotovljena dostopnost gradiva med poukom in po njem.

Velikost knjižnice je odvisna od velikosti šole in se giblje od 0,9 m<sup>2</sup>/učenca pri 9-oddelčni šoli do 0,34 m<sup>2</sup>/učenca pri 27-oddelčni šoli.

##### **Povzetek:**

**Velikost knjižnice skupaj z multimedijско učilnico, prostorom za knjižničarja in AV računalniško opremo bi morala za šolo z 12 oddelki znašati najmanj 235,00 m<sup>2</sup>**

*V vseh prostorih za pouk so potrebne električne in vodovodne instalacije ter instalacije za računalniško opremo, pri čemer je število posameznih priključkov v učilnici razvidno iz teksta v grafičnih prilogah. Poleg tega je v vsaki učilnici, na učiteljevi delovni mizi, predviden tudi po en priključek za računalniško opremo.*

#### **3.4.2. B OSTALI PROSTORI**

Sem štejemo:

- a) večnamenski prostor s klubskimi prostori za učence**
- b) upravne prostore**
- c) gospodarske prostore**
- d) garderobe**
- e) sanitarije**

**Za ostale prostore je potrebno v šoli z 12 oddelki zagotoviti skupno najmanj 574,00 m<sup>2</sup> površin.**

##### **3.4.2.1. a – VEČNAMENSKI PROSTOR S KLUBSKIMI PROSTORI ZA UČENCE**

Večnamenski prostor je osrednji del šolske stavbe. Navezan naj bo na glavni šolski vhod, prostore za pouk ter šolsko kuhinjo. Ob premišljeni projektni zasnovi in ustrezni opremljenosti večnamenski prostor omogoča najrazličnejše dejavnosti. Namenjen je srečevanju in druženju učencev, šolski prehrani, kulturnim prireditvam, predavanjem, likovnim razstavam, literarnim večerom, proslavam, plesnim prireditvam ipd. Lociran naj bo v pritličju stavbe, pri čemer je smiselno zagotoviti povezavo notranjega in zunanjega prostora z ureditvijo ustreznih izhodov na zunanje tlakovne površine.

Velikost večnamenskega prostora je odvisna od kapacitete šole in znaša 0,4 m<sup>2</sup> na učenca.

V neposredni povezavi z večnamenskim prostorom naj bo še klubski prostor za učence v skupni izmeri 20,0 do 60,0 m<sup>2</sup>.

##### **Povzetek:**

**Skupna velikost večnamenskega prostora vključno s klubskimi prostori za učence mora za šolo z 12 oddelki glede na število učencev znašati najmanj 120,00 m<sup>2</sup>.**

### 3.4.2.2. b – UPRAVNI PROSTORI

- klubski prostor za učitelje
- pisarne za upravo in administracijo
- prostore za strokovne službe.

**Klubski prostor za učitelje** je namenjen skupnim srečanjem in odmoru učiteljev. V bližini naj bo urejen še prostor za razgovore s starši. Velikost klubskega prostora za učitelje narekuje kapaciteta šole, vendar naj praviloma ne bo manjši od 36,0 m<sup>2</sup>.

**Povzetek:**

***Za potrebe šole z 12 oddelki je normativna površina za zbornico 60,00 m<sup>2</sup>, prostor za razgovore pa 16,00 m<sup>2</sup>, skupno najmanj 76,00 m<sup>2</sup> površin.***

**Pisarne za upravo in administracijo** se dimenzionirajo glede na število osebja, potrebnega za ta dela. V večjih šolah se predvidijo tudi **prostori za strokovne službe**, katerih število in velikost sta odvisna od potrebnega števila delovnih mest.

**Povzetek:**

***Za potrebe šole z 12 oddelki je normativna površina za prostor ravnatelja 20,00 m<sup>2</sup>, za tajništvo 16,00 m<sup>2</sup>, za svetovalnega delavca 16,00 m<sup>2</sup>, skupno najmanj 52,00 m<sup>2</sup> površin.***

***V sklopu upravnih prostorov je potrebno zagotoviti sanitarije za osebje površine najmanj 12,00 m<sup>2</sup>.***

**Prostori za zdravstveno varstvo.** V kolikor se bodo na šoli odločili za ambulantno ali zobno ambulantno, je treba v ta namen zagotoviti najmanj 16,0 m<sup>2</sup> in jo ustrezno opremiti. Če bo zdravstvena služba na voljo tudi drugim, sosednjim šolam, mora biti ambulanta dostopna prek ločenega vhoda, ob njej pa naj bo še lastna garderoba (čakalnica) s sanitarijami.

***Ti prostori in dejavnost v njih pa ne morejo bremeniti normiranih šolskih površin in redne šolske dejavnosti,*** pač pa se mora zagotoviti njihovo financiranje iz drugih virov.

### 3.4.2.3. c – GOSPODARSKI PROSTORI:

- šolska kuhinja
- prostori za osebje
- ekonomat
- priročna delavnica
- shramba inventarja, arhiva in čistil
- prostori za energetske naprave.

**Šolska kuhinja.** Problem šolske prehrane se lahko rešuje na tri načine:

- šola samostojno organizira nabavo hrane in delitev obrokov,
- hrana se pripravlja v dislocirani centralni kuhinji in se v šoli samo delijo od zunaj pripeljani obroki,
- učenci se hranijo izven svoje stavbe v kaki sosednji šoli ali obratu družbene prehrane.

Šolska kuhinja s spremljajočimi prostori mora biti dimenzionirana, urejena in opremljena v skladu z vsemi ustreznimi predpisi. Kuhinja v osnovnih šolah lahko deluje kot lastna, kot centralna ali kot razdeljevalna.

**Lastna kuhinja** samostojno pripravlja obroke hrane (malice in kosila) samo za potrebe v svoji zgradbi.

**Centralna kuhinja** pripravlja obroke hrane tudi za odvoz v dislocirane oddelke.

**Razdeljevalna kuhinja** pa lahko: pripeljane obroke samo razdeljuje ali pa malice pripravlja sama in razdeljuje le pripeljana kosila.

Spodnja tabela prikazuje orientacijske potrebne neto zazidane površine za posamezen tip kuhinje. Upoštevana je 100% priprava malic ter 30% in variantno 60% vključenost v kosila.

Tabela 1: Lastna kuhinja

Zmogljivost kuhinje - število oddelkov v šoli	9	18	27
Število kosil (vključenost ok. 30-60%)	75 (150)	150 (300)	225 (450)
Potrebna neto površina v m <sup>2</sup>	100 (110)	120 (140)	150 (180)

Tabela 2: Centralna kuhinja

Zmogljivost kuhinje				
- število oddelkov v matični šoli	18	18	27	27
- število dislociranih oddelkov v podružnici	4	9	4	9
Število kosil skupaj (vključenost ok. 30-60%)	180 (360)	225 (450)	255 (510)	300 (600)
Potrebna neto površina v m <sup>2</sup>				
- kuhinja, ki odvaža samo kosila	120 (160)	140 (170)	150 (180)	160 (220)
- kuhinja, ki poleg kosil odvaža tudi malice	130 (170)	150 (180)	160 (190)	170 (230)

Tabela 3: Razdeljevalna kuhinja

Zmogljivost kuhinje - število oddelkov	4	9	13	18
Število kosil skupaj (vključenost ok. 30-60%)	30 (60)	75 (150)	110 (220)	150 (300)
Potrebna neto površina v m <sup>2</sup>				
- kuhinja, ki sama pripravlja malice	60 (60)	70 (70)	78 (78)	85 (85)
- kuhinja, ki poleg kosil dovaža tudi malice	50 (50)	60 (60)	65 (65)	70 (70)

Tabela 7: Prikaz normativov glede na vrsto kuhinje

**Povzetek:**

**Glede na to, da je šolska kuhinja namenjena tudi pripravi obrokov za predšolske otroke, bi bilo potrebno upoštevati normativ za 16 oddelkov, kar znaša od 115,00 m<sup>2</sup> do 123,00 m<sup>2</sup> površin.**

Število in velikost **prostorov za osebje ekonomata, priročne delavnice ter shramb, arhiva, čistil** se določa glede na vrsto in kapacitete šolske zgradbe in dimenzionira, ureja in opremlja v skladu z ustreznimi predpisi. **Prostori za energetske naprave** v šolski zgradbi rabijo predvsem za namestitve ogrevalnega in prezračevalnega sistema ter za prevzem in distribucijo električne, plinske in drugih oblik energije. Tudi te prostore se dimenzionira, ureja in opremlja po ustreznih predpisih.

**Povzetek:**

**Minimalne normativne površine za vse gospodarske prostore 12-oddelčne šole (brez upoštevanja kuhinje) znašajo najmanj 64,00 m<sup>2</sup>.**

**3.4.2.4. d - GARDEROBE**

Garderobe v osnovni šoli naj bodo urejene tako, da se lahko učenci ob prihodu v šolo preobujejo in odložijo vrhinja oblačila. Nameščene naj bodo ob vhodu v šolo, pri čemer naj bosta vhod in garderoba za prvo triletno ločena od ostalih dveh. Poleg vhoda v šolo skozi garderobne prostore za učence naj bo zagotovljen tudi vhod mimo garderob.

Garderobe za prvo triletno

- Zaželeno so centralne garderobe z odprtimi garderobnimi elementi, grupiranimi po posameznih oddelkih.

- Vsak učenec naj ima svoj obešalnik ustrezne višine nad klopjo, pod katero je odprta polica za čevlje. Na vsakega učenca odpade 20 cm garderobne stene.
- Garderobe z odprtimi elementi merijo 0,2 m<sup>2</sup> na učenca.

#### Garderobe za drugo in tretje triletje

- Za starejše učence se na šolah vedno bolj uveljavljajo garderobne omarice, ki omogočajo večjo individualnost pri shranjevanju obleke in obutve, pa tudi šolskih potrebščin. Zaradi izvajanja predmetnega pouka, pri katerem se učenci selijo, so najugodnejše centralne garderobe.
- Garderobne omarice za enega ali več učencev naj bodo dvignjene od tal za 15 cm tako, da omogočajo mokro čiščenje. Vrhnji del omari naj bo izveden v nagibu tako, da na omari ne zastajajo koščki papirja ipd. Vrata omari se morajo odpirati pod kotom 180°. Odpirajo naj se individualno (en ključ ali koda ipd. naj ne odpira več omari) in centralno (čistilke, uprava). Izdelane naj bodo iz trdnih, vodoodpornih materialov, ki se dajo enostavno čistiti.
- Garderobe z omaricami merijo 0,32 m<sup>2</sup> na učenca.  
Garderobe v učilnicah niso dopustne. Vse garderobe je treba dimenzionirati, urediti in opremiti v skladu z ustreznimi predpisi.

#### **Povzetek:**

**Minimalne normativne površine za garderobne prostore za učence 12-oddelčne šole znašajo 80,00 m<sup>2</sup>.**

#### **3.4.2.5. e - SANITARIJE**

Osnovno sanitarno grupo v šolski zgradbi tvori prostor z WC kabinami in predprostor z umivalniki.

Sanitarije so lahko po skupinah ali centralne po posameznih etažah. Največja oddaljenost sanitarij od učilnice naj ne presega 40 m.

Na vsakih 50 učencev mora biti najmanj 1 WC in 2 pisoarja, na vsakih 25 učenek pa najmanj 1 WC. V dekljskih sanitarnih prostorih 3. triletja naj bo nameščena tudi kabina z bidejem.

Za osebje je treba predvideti v sklopu upravnih prostorov lastne sanitarije, in to na vsakih 25 moških 1 WC in 1 pisoar, na vsakih 25 žensk pa 2 WC. Sanitarije s predprostorom morajo biti ločene po spolu. V predprostoru moro biti na 3 WC oziroma na 6 pisoarjev 1 umivalnik s toplo in mrzlo vodo.

Zaradi lažjega čiščenja naj bodo stene med kabinami sanitarij dvignjene za 10 cm, sanitarna oprema pa konzolna. V sanitarijah je potrebno zagotoviti:

- avtomatske vodovodne armature z omejenim iztekanjem primerno ogrete vode in avtomatske sušilce za roke poleg papirnatih brisač,
- avtomatsko izplakovanje pisoarjev,
- milnike, ki naj bodo pritrjeni nad umivalniki,
- senzorsko prižiganje luči,
- zaščitne kasete za toaletni papir,
- zaprte koše za smeti z odpiranjem na nožni vzvod,
- posebej poudarjamo, da se morajo vse WC kabine odpirati navzven.

Za umivanje rok pred jedjo lahko uporabljajo učenci že umivalnike v učilnicah, sicer pa je v ta namen treba na ustreznem mestu ob večnamenskem prostoru predvideti odgovarjajoče število umivalnikov s toplo in mrzlo vodo.

Vse sanitarne prostore je potrebno locirati, dimenzionirati, urediti in opremiti skladno z veljavnimi ustreznimi predpisi.

#### **Povzetek:**

**Minimalne normativne površine za sanitarije za učence 12-oddelčne šole znašajo 50,00 m<sup>2</sup>.**

**Za sanitarije za osebje je potrebno zagotoviti najmanj 12,00 m<sup>2</sup> površine.**

#### **3.4.3. KOMUNIKACIJE**

Komunikacije povezujejo posamezne šolske trakte in vodijo v vse prostore zgradbe. Komunikacijske površine naj bodo čim manjše, kar pa ne sme zmanjševati zahtevanega prostorskega standarda oziroma uporabnosti objekta. Hodnik pred učilnicami mora imeti najmanj 2,4 m čiste širine (brez klopi in omar). Komunikacije je potrebno projektirati tako, da so čim enostavnejše, kratke in da omogočajo lahko orientacijo. Omogočati morajo hitro spraznitev v primeru preplaha. Komunikacije je treba diferencirati po namenu, ki ga imajo posamezne prostorske skupine (prostori za pouk, telovadnica, centralni del okrog večnamenskega prostora, uprava itd.). Biti morajo dobro osvetljene in prezračevane.



**Vhodi v šolo** naj bodo jasno opredeljeni in ne smejo biti neposredno vezani na prometno ulico. Izogibati se moramo zunanjih stopnic. Višinske razlike premagujemo s pokritimi klančinami v naklonu največ 8%. Vhodna vrata naj bodo zastekljena s prozornim, zoper sunke odpornim steklom. Odpirajo se navzven. Najmanjša širina enokrilnih vrat je 90 cm, dvokrilnih pa 130 cm. Skupna širina vhodnih vrat se dimenzionira po številu učencev. Računa se 0,5 cm na učenca.

Pred vsakim vhodom za učence naj bo nadstrešek, ki varuje tudi večjo skupino pred dežjem in vetrom. Pot v šolo vodi skozi vetrolov, katerega najmanjša širina je 2,0 m, najmanjša globina pa 2,20 m. Dostop naj bo možen tudi mimo centralnih garderob.

**Vhodna avla** v šolski stavbi tvori prostorsko povezavo med vhodnim delom, centralno garderobo in splošnimi komunikacijami. Če se večnamenski prostor projektira kot razširjeni del glavne komunikacije, naj bo vhodna avla postavljena tako, da se jo lahko po potrebi vključi v večnamenski prostor, katerega obseg se s tem poveča.

**Vhodna vrata** v učilnice naj bodo izdelana v obliki poglobljenih niš v minimalni širini 180 cm in z odpiranjem vrat na hodnik, tako da vrata ne motijo mimoidočih učencev.

**Stopnišča** morajo biti iz glavnih horizontalnih komunikacij lahko dostopna. Število in položaj stopnišč narekuje zahteva, da razdalja od stopnišča do vhoda najbolj oddaljene učilnice ne presega 30,0 m. Širina stopniščnega ramena se določa po številu učencev, ki so jim namenjena. Najmanjša širina je 120 cm (do 100 učencev). Če prevzame stopnišče več kot 100 učencev, se zanje širini 120 cm dodaja 0,5 cm na vsakega učenca. Nastopne ploskve stopnic morajo biti narejene tako, da niso spolzke in da se preprečijo hujši udarci pri padcu. Na stopnišču mora biti med vsako etažo vmesni podest. Stopniščna ograja na koncu nastopne ploskve stopnice ter ograja na galerijah ipd. naj bo visoka 120 cm s prečkami v vertikalni legi ali s polnimi gladkimi polnili.

OSNOVNA ŠOLA ZA 252 UČENCEV V 9 ODDELKIH

PROSTORI	razred	m2/uč.	št. učilnic	št. učilnic	število	m2	skupaj m2	%
	št. učencev		velike	male	kabinetov			
<b>A. PROSTORI ZA POUK</b>								
1 Matiča učilnica	1.-5.	2,14	5			60	300	
2 Skupni prostor za 1. razred	1.					20	20	
3 Kabinet	1.-5.				1	20	20	
4 Predmetne učilnice	6.-9.	2,14	3			60	180	
5 Kabinet jeziki					1	20	20	
Specialne predmetne učilnice								
6 Učilnica II., teh. vzgoja		4,25	1			119	119	
7 Kabinet II., teh. vzgoja					1	24	24	
8 Kabinet gospod.pouk					1	24	24	
9 Učilnica za gl. (zg., ze.)		2,14	1			60	60	
10 Kabinet zg., ze.					1	20	20	
11 Naravoslovna učilnica		2,86	1			80	80	
12 Kabinet fi, ke, bi					2	24	48	
13 Knjižnica z multimedijko uč.		0,91			1	229	229	
<b>A. SKUPAJ</b>			<b>11</b>		<b>8</b>		<b>1144</b>	<b>53</b>
<b>B. OSTALI PROSTORI</b>	število učencev							
14 Večnamenski prostor, jedilnica	252	0,4					101	
15 Garderobe	252	0,32					81	
16 Sanitarije	252	0,2					50	
17 Upravni prostori								
a) Ravnatelj						20	20	
b) Tajništvo						16	16	
d) Svetovalni delavec						16	16	
f) Prostor za razgovore						16	16	
e) Zbornica						50	50	
g) Sanitarije						12	12	
18 Obrat kuhinje							110	
19 Kurilnica, delavnica, arhiv ...							60	
<b>B. SKUPAJ</b>							<b>532</b>	<b>25</b>
<b>C. KOMUNIKACIJE</b>							<b>470</b>	<b>22</b>
<b>A.B.C. SKUPAJ</b>							<b>2146</b>	<b>100</b>

Tabela 8: Prostorski program za šolo z 252 učenci - netto tlorisne površine – 9 oddelkov

## OSNOVNA ŠOLA ZA 504 UČENCEV V 18 ODDELKIH

	PROSTORI	razred	m2/uč.	št. učilnic		število	m2	skupaj m2	%
		št. učencev		velike	male	kabinetov			
	A. PROSTORI ZA POUK								
1	Matična učilnica	1.-5.	2,14	10			60	600	
2	Skupni prostor za 1. razred	1.					20	40	
3	Kabinet	1.-5.				2	24	48	
4	Predmetne učilnice	6.-9.	2,14	4			60	240	
5	Predmetne učilnice - male				2		40	80	
6	Kabinet jeziki					2	20	40	
7	Kabinet zg., ze.					1	20	20	
	Specialne predmetne učilnice								
8	Učilnica li. vzgoja		2,86	1			80	80	
9	Učilnica teh. vzgoja		4,95	1			99	99	
10	Kabinet li., teh. vzgoja					1	24	24	
11	Kabinet gospod.pouk					1	24	24	
12	Učilnica gl. vzgoja		2,14	1			60	60	
13	Naravoslovna učilnica		2,86	2			80	160	
14	Kabinet fi, ke, bi					2	24	48	
15	Knjižnica z multimedijsko uč.		0,49			1	246	246	
	A. SKUPAJ			19	2	10		1809	53
	B. OSTALI PROSTORI	število učencev							
16	Večnamenski prostor, jedilnica	504	0,4					201,6	
17	Garderobe	504	0,32					161	
18	Sanitarije	504	0,2					101	
19	Upravni prostori								
	a) Ravnatelj						20	20	
	b) Pomočnik ravnatelja						16	16	
	c) Tajništvo						16	16	
	d) Svetovalni delavec						16	16	
	f) Prostor za razgovore						16	16	
	e) Zbornica						80	80	
	g) Sanitarije						14	14	
20	Obrat kuhinje							140	
21	Kurilnica, delavnica, arhiv ...							70	
	B. SKUPAJ							852	25
	C. KOMUNIKACIJE							730	22
	A.B.C. SKUPAJ							3391	100

Tabela 9: Prostorski program za šolo s 504 učenci - netto tlorisne površine – 18 oddelkov

Na podlagi tabel 8 in 9 je izdelana interpolacija za določitev minimalnih zahtevanih površin in prostorov glede na velikost šole z 12 oddelki. V tabeli 10 so prikazane tudi normirane velikosti prostorov glede na zmanjšani normativ zaradi upoštevanja manjšega števila učencev v oddelkih, kjer je dolgoletno povprečje manjše od 21 učencev/oddelek.



## INTERPOLACIJA GLEDE NA ŠTEVILO ODDELKOV 9-18, dejansko 12 oddelkov

		f	kom	m2	m2	zmanjšani	normativ
<b>A PROSTORI ZA POUK</b>							
1.	matična učilnica 1-5. r	6,67	7,00	60,00	420,00	60,00	420,00
2.	Skupni prostor za 1. razred		1,00	20,00	20,00	0,00	0,00
3.	kabinet	1,33	1,00	20,00	20,00	20,00	20,00
4.a	predmetne učilnice 6-9.r	3,33	3,00	60,00	180,00	40,00	120,00
4.b	predmetne učilnice 6-9.r - male	0,66	1,00	40,00	40,00	40,00	40,00
5.	kabinet jeziki	1,33	1,00	20,00	20,00	20,00	20,00
<i>Specialne predmetne učilnice</i>							
6.	učilnice likovna	0,33	0,00	80,00	0,00	60,00	0,00
6.a	učilnice likovna, tehnika skupaj	1,00	1,00	119,00	119,00	60,00	60,00
6.b	učilnica tehnika	0,00	0,00	123,00	0,00	60,00	0,00
7.	kabinet II tehnika	1,00	1,00	24,00	24,00	24,00	24,00
8.	kabinet gospodinjstvo	1,00	1,00	24,00	24,00	24,00	24,00
9.	učilnica glasba / zg / ze	1,00	1,00	60,00	60,00	60,00	60,00
10.	kabinet zg/ze	1,00	1,00	20,00	20,00	20,00	20,00
11.	naravoslovna učilnica	1,33	1,00	80,00	80,00	60,00	60,00
12.	kabinet fi / ke/ bi	2,00	2,00	24,00	48,00	24,00	48,00
13.	knjižnica + multimedia	229-246	1,00	235,00	235,00	235,00	235,00
skupaj A					1.310,00		1.151,00
<b>B OSTALI PROSTORI</b>							
14.	večnamenski prostor, jedilnica	250,00	0,40		120,00		
15.	garderober za učence	250,00	0,32		80,00		
16.	sanitarije za učence	250,00	0,20		50,00		
17.	upravni prostori						
	a) ravnatelj		1,00	20,00	20,00		
	ravnatelj pomočnik		0,00	16,00	0,00		
	b) tajništvo		1,00	16,00	16,00		
	d) svetovalni delavec		1,00	16,00	16,00		
	f) prostor za razgovore		1,00	16,00	16,00		
	e) zbornica	50-80	1,00	60,00	60,00		
	g) sanitarije za osebje		1,00	12,00	12,00		
18.	gospodarski prostori						
	kuhinja	110-140	1,00	120,00	120,00		
	prostori za osebje						
	ekonomat						
	priročna delavnica - hišnik						
	shramba inventarja						
	shramba arhiva						
	shramba za čistila						
	energetske naprave (strojnice, kurilnice)						
19.	skupaj gospodarski prostori brez kuhinje	60-71	1,00	64,00	64,00		
skupaj B					574,00		574,00
<b>C KOMUNIKACIJE</b>		470-730	1,00	557,00	557,00		557,00
<b>A+B+C</b>					<b>2.441,00</b>		<b>2.282,00</b>

Tabela 10: Prostorski program za šolo z 12 oddelki, interpolacija in prikaz potreb ob upoštevanju zmanjšanega normativa (dolgoletno povprečje učencev manj kot 21 učencev na oddelku).

**Povzetek:**

***Glede na upoštevanje generacijske strukture otrok je bilo ob upoštevanju formiranja 12 oddelkov izdelana interpolacija glede na izhodiščne tabele z normativi in sicer s primerjavo med 9 in 18 oddelčno šolo. Za šolo z 12 oddelki je po normativu predvidena ureditev skupno 14 učilnic in 8 kabinetov. Iz razlik med upoštevanjem normativa po številu otrok in številu oddelkov je razvidno, da se število potrebnih prostorov ne razlikuje bistveno, z izjemo števila matičnih učilnic. Večje so razlike pri opredelitvi potrebne velikosti za specialne učilnice in ostale prostore, predvsem prostore uprave, komunikacijske površine in podobno.***

***Ob upoštevanju minimalnih zahtev normiranih površin za šolo z 12 oddelki je potrebno za sklop prostorov šole zagotoviti najmanj od 2.282,00 m<sup>2</sup> površin (zmanjšan normativ) do 2.441,00 m<sup>2</sup> površin (standardni normativ).***

**Glede na tabelo št. 10 je za šolo z 12 oddelki potrebno zagotoviti najmanj:**

- 1.310,00 m<sup>2</sup> površin iz sklopa A – prostori za pouk,
  - 574,00 m<sup>2</sup> površin iz sklopa B – ostali prostori,
  - 557,00 m<sup>2</sup> površin iz sklopa C – komunikacije,
- skupaj 2.441,00 m<sup>2</sup> površin iz sklopov a, b in c.**

**Glede na tabelo št. 10 je za šolo z 12 oddelki ob zmanjšanem normativu potrebno zagotoviti najmanj:**

- 1.151,00 m<sup>2</sup> površin iz sklopa A – prostori za pouk,
  - 574,00 m<sup>2</sup> površin iz sklopa B – ostali prostori,
  - 557,00 m<sup>2</sup> površin iz sklopa C – komunikacije,
- skupaj 2.282,00 m<sup>2</sup> površin iz sklopov a, b in c.**

***Za pokrite vadbene prostore je potrebno zagotoviti še najmanj dodatnih 827,00 m<sup>2</sup> površin, kar skupaj s prostori šole znaša od 3.109,00 m<sup>2</sup> (zmanjšani normativ) do 3.268,00 m<sup>2</sup> površin.***

***Ob upoštevanju združevanja programa vrtca in osnovne šole je potrebno za prostore 5-oddelčnega vrtca zagotoviti še najmanj dodatnih 820,00 m<sup>2</sup> površin. Za zadostitev normativom in zagotovitev skupne minimalne normirane površine za program 12-oddelčne šole in 5-oddelčnega vrtca, skupaj z vadbenimi prostori, je potrebno urediti najmanj 3.929,00 m<sup>2</sup> oz. 4.088,00 m<sup>2</sup> neto tlorisnih površin.***

Ostala določila navodil MIZŠ se nanašajo na opremo šol in ostale tehnične pogoje, relevantne za projektno nalogo.

**4. DEJANSKO ZAGOTOVLJENE POVRŠINE – VRTEC, OBSTOJEČE STANJE**

Slike 1-4: Prostor vrta v prizidku šole

Vrtec s petimi oddelki je umeščen v prizidek 9-letke OŠ Artiče, število otrok se giblje okrog 90. Določene površine uporabljajo skupaj z učenci šole (telovadnica, skupna kuhinja...), vendar se soočajo s prostorsko stisko, zlasti primanjkuje prostorov za strokovne delavce, garderobnega prostora, sanitarij...



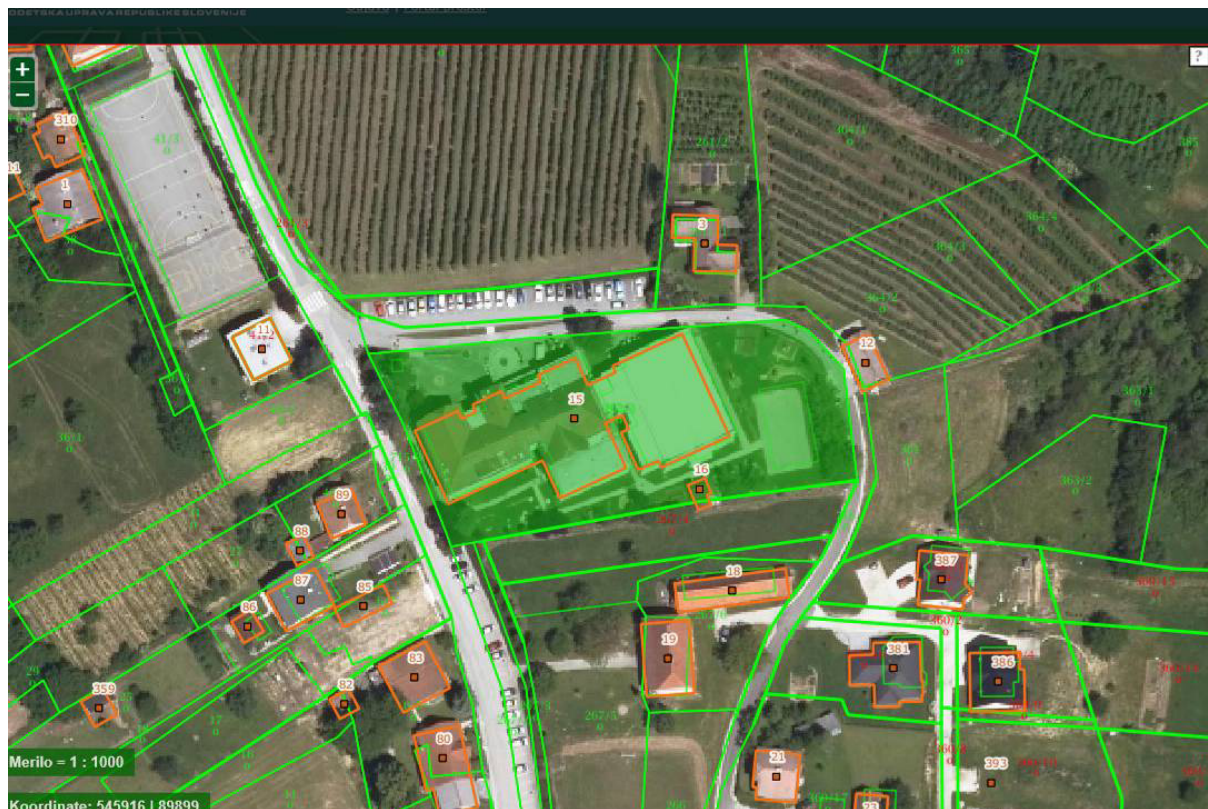


Slike 5-12: Prostori vrtca v prizidku šole



#### 4.1. Lokacija

Vrtec je danes umeščen v prizidku OŠ Artiče in souporablja del prostorov, ki so v rabi osnovne šole. Objekt vrtca s šolo se nahaja na zemljišču s parc. št. 262/3 k.o. Artiče, ki v naravi predstavlja stavbišče in pripadajoče zunanje površine – vhodna ploščad, zunanje igrišče, igrišče vrtca, v skupni izmeri 5.077,00 m<sup>2</sup> (podatki GURS, PROSTOR prostorski portal RS). Stavbišče po podatkih GURS meri 1.068,00 m<sup>2</sup>, preostale skupne zunanje površine pa torej 4.009,00 m<sup>2</sup>.



Slika 13: prikaz območja vrtca in šole, portal PROSTOR, GURS

V neposredni bližini vrtca so tudi druge zelene površine, ki jih je mogoče uporabljati za igro, normativnih 1.350,00 m<sup>2</sup> je doseženih. Otrokom je zagotovljena varnost na poti v vrtec (prevozi staršev, kakor tudi na zunanjih igriščih (ograjeno igrišče)). Lokacija sama ustreza zahtevam glede hrupa, vrtec se združuje s površinami šole. Dostop do šole je mogoč po lokalni cesti in javni poti, avtobusno postajališče je locirano v bližini posvetnega doma in športnega igrišča. Cca 1.035,00 m<sup>2</sup> zelenih površin je umeščenih na južni strani šolskega zemljišča in so neposredno povezane s prostori vrtca. Preostalih 315,00 m<sup>2</sup> igralnih površin na prostem je umeščenih v sklopu preostalih 2.974,00 m<sup>2</sup> zunanjih površin šolskega zemljišča z igrišči in dvorišči.

Otrokom je zagotovljen varen dostop in varna uporaba površin na celotnem zemljišču vrtca.

Dovozna pot JP526221 poteka na severni in vzhodni strani po obodu šolskega/vrtčevskega zemljišča, po njej poteka promet v obe smeri, preudarja se o spremembi prometnega režima (enosmerna krožna pot) in vzpostavitev morebitne zapornice za dovoz do parkingov. Lokalna cesta LC 024472 poteka po zahodni strani šolskega zemljišča, vzdolž nje je urejeno parkiranje za obiskovalce.

#### 4.2. Parkirišče

Na parkirišču, umeščenim vzdolž lokalne ceste proti centru Artič je organiziranih 39 PM, na severni strani nad javno potjo pa je zagotovljenih 27 PM, od tega 1 za invalide. Glede na to, da je organiziranih 5 oddelkov vrtca, je za potrebe vrtca potrebno zagotoviti 10 parkirnih mest za parkiranje avtomobilov.

#### 4.3. Gospodarsko dvorišče

Gospodarsko dvorišče je skupno in zagotavlja varno manipulacijo za dostavna in službena vozila, parkiranje službenih vozil (kombi), zbirni in odjemni prostor za smetnjake za odpadke ipd., vendar se dostava in dovoz s parkingom za zaposlene in obiskovalce mestoma križata. Dovožna pot JP526221 poteka na severni in vzhodni strani po obodu šolskega/vrtčevskega zemljišča, po njej poteka promet v obe smeri, preudarja se o spremembi prometnega režima (enosmerna krožna pot) in vzpostavitev morebitne zapornice za dovoz do parkingov. Lokalna cesta LC 024472 poteka po zahodni strani šolskega območja. Gospodarsko dvorišče in šolsko dvorišče nista jasno razmejeni.

#### 4.4. Igrišče in igrala

Igrišče na južni strani šolskega zemljišča, ki je neposredno povezano s prostori vrtca, meri cca 1.030,00 m<sup>2</sup>, preostale zelene površine in igrala so umeščeni na vzhodni strani parcele 262/3 k.o. Artiče. Igrišče je urejeno tako, da otrokom omogoča izbiro raznovrstnih dejavnosti, socialne stike in tudi umik v zasebnost v skladu s kurikulumom in programom vrtca. Igrišče je opremljeno z enostavnimi, sestavljenimi in kompleksnimi igralnimi enotami, tako da je otrokom omogočena izbira različnih dejavnosti, socialnih stikov in tudi umik v zasebnost.

#### 4.5. Stavba

##### 4.5.1. Zmožljivost stavbe

Vrtec obsega pet oddelkov, trenutno po podatkih s spletne strani vrtca vpisanih 97 otrok, po 9 otrok v starostni skupini 1-2 leti, 14 otrok v starosti 2-3 let, 19 otrok v starostni skupini 3-4 let, 21 otrok v starostni skupini 4-5 let in 24 otrok v oddelku starostne skupine 5-6 let. Tako je v prvem starostnem obdobju 1-3 let skupno 23 otrok, v drugem starostnem obdobju (3-6) pa skupno 64 otrok.

Glede na število otrok in njihovo starostno strukturo je oblikovanih 5 oddelkov, kar je dopustno, saj je mogoče zagotoviti dovolj zelenih površin oz. igrišč.

Prostori vrtca so organizirani tako, da na igrišču in v stavbi vrtca (v skupnih prostorih za otroke, v spremljajočih prostorih in komunikacijskih poteh) ne bo prihajalo do večjega hkratnega števila otrok, kot bi to bilo v vrtcu s šestimi oddelki (132 otrok).

Prostori za otroke prvega starostnega obdobja so v pritličju, prav tako prostori za otroke drugega starostnega obdobja. En prostor – igralnica je umeščena v podstrešju, kar je manj primerna rešitev.

##### **Povzetek:**

***Vrtec obsega 5 oddelkov. Prostori so v pritličju oz. nadstropju prizidave k šoli (večnamenski prostor). Prostori za otroke prvega starostnega obdobja so v pritličju.***

##### 4.5.2. Normirana zazidalna površina

Normirana neto zazidalna površina stavbe je odvisna od organiziranosti vrtca (samostojni, centralni, enota), števila oddelkov ter starostne sestave otrok in je zapisana v tabeli, ki je priloga pravilnika ter prikazana v prvem poglavju študije.

Dejanske neto zazidalne površine vrtca so povzete po posredovani projektni dokumentaciji in prikazane v spodnji tabeli (prikaz površin po SIST ISO 9836). Površine, ki so strogo namensko namenjene potrebam vrtca merijo skupno 328,02 m<sup>2</sup>, vključno s prostori, ki si jih delijo s šolo pa znašajo 639,46 m<sup>2</sup>.

PROSTORSKI PROGRAM ZA VRTEC		NTP (m <sup>2</sup> )
<b>A IGRALNI PROSTORI</b>		
1.	igralnice za otroke	246,37
2.	osrednji prostor in športna igralnica	190,33
2.a	pokrita terasa	0,00
3.	Dodatni prostor za dejavnosti otrok	0,00
<b>A</b>	<b>SKUPAJ</b>	<b>436,70</b>
<b>B OSTALI PROSTORI</b>		

<b>a) prostori za otroke</b>		28,70
4. sanitarije za otroke	in nega	17,48
5. garderobe za otroke		11,22
<b>b) skupni prostori za otroke</b>		
6. prostor za individualno delo z otroki		0,00 v kabinetu
7. shramba za rekvizite		5,90
8. sanitarije za otroke na igrišču		0,00
<b>c) prostori za strokovne delavce</b>		
9. skupni prostor za strokovne delavce		31,32 v šoli
10. prostor za vodjo enote		7,38 v šoli
11. prostor za svetovalnega delavca		0,00
12. kabinet za vzgojna sredstva in pripomočke		4,25
13. shramba za vrtna igrala		6,00
14. sanitarije		0,00
<b>d) upravni prostori</b>		
15. ravnatelj	ni zahteve	
16. administracija	ni zahteve	
17. računovodstvo	ni zahteve	
18. arhiv	ni zahteve	
19. sanitarije	ni zahteve	
<b>e) gospodarski prostori</b>		
20. lastna kuhinja		82,41 v šoli
21. pralnica		0,00
22. ostalo		0,00
<b>B SKUPAJ</b>		<b>165,96</b>
<b>C KOMUNIKACIJE SKUPAJ</b>		<b>36,80</b>
<b>SKUPAJ A+B+C</b>		<b>639,46</b>
<b>m2/otroka</b>		<b>7,35</b>
<b>samo vrtec</b>		<b>328,02</b>
<b>skupni prostori, v souporabi s šolo</b>		<b>311,44</b>

Tabela 11: Prostorski program za vrtec, dejansko dosežene netto tlorisne površine, vključno s skupno kuhinjo in večnamensko dvorano ter prostorom za strokovne delavce in vodjo enote.

**Vrtec zagotavlja ob upoštevanju skupnih površin, ki si jih deli s šolo, 436,70 m2 igralnih površin. Za ostale prostore je zagotovljenih dodatnih 165,96 m2 površin, za komunikacije pa 36,80 m2, skupno 639,46 m2 površin oz. 7,35 m2/otroka.**

#### 4.6. Prostori v vrtcu

Prostori v vrtcu so funkcionalno oblikovani glede na starost otrok, vendar njihove povezave oz. umestitev v stavbo niso optimalne. Otrokom in odraslim ni omogočeno nemoteno izvajanje različnih dejavnosti (načrtovane, spontane, skupne, skupinske in individualne) v teku enega dne, kot skozi celo leto. Prostori so oblikovani tako, da je mogoča preglednost nad dejavnostmi otrok z izjemo prostorov, ki so v drugih prostorih šole in so funkcionalno slabše povezani z glavnim delom vrtca. V stavbi vrtca so:

##### A) prostori za otroke:



- prvega starostnega obdobja,
- drugega starostnega obdobja,
- skupni prostori,

**B) drugi prostori:**

- prostori za strokovne delavce – deloma v souporabi s šolo (zbornica),
- upravni prostori – deloma v souporabi s šolo (zbornica, ravnateljica)
- gospodarski prostori – deloma v souporabi s šolo (kuhinja),
- komunikacijske poti.

**4.6.1. A) Prostori za otroke****Prostori za otroke**

V pritličju stavbe so organizirane štiri igralnice, dodatna igralnica se nahaja v podstrešju objekta stare šole, kar je manj ustrezna rešitev. Skupnega dodatnega prostora za dejavnosti otrok več oddelkov ni, kot osrednji prostor služi mala večnamenska dvorana v nadstropju prizidave. Hodniki in garderobe so premajhni, da bi jih lahko spremenili v del igralnega prostora.

**Igralni prostori in igralna površina**

Za igralnice je dejansko zagotovljenih 436,70 m<sup>2</sup> površin. V igralno površino se šteje vsa površina namenjena vzgojnim dejavnostim otrok v stavbi vrtca (igralnice v izmeri 246,37 m<sup>2</sup> in osrednji prostor, skupen s šolo, v izmeri 190,33 m<sup>2</sup>).

**Ostali prostori**

Ostali prostori, namenjeni neposredno otrokom so prostori za otroke (sanitarije, garderobe) in skupni prostori za otroke (prostor za individualno delo z otroki, shramba za rekvizite, sanitarije za otroke na igrišču). V vrtcu je za sanitarije in garderobe namenjenih 28,70 m<sup>2</sup> NTP, za kabinet in shranjevanje rekvizitov pa 10,15 m<sup>2</sup>, skupno 38,85 m<sup>2</sup> NTP.

**Povzetek:**

**Skupna površina za otroke, ki obsega prostore za otroke prvega in drugega starostnega obdobja (garderoba, igralnica, sanitarije) ter skupne prostore za otroke (osrednji prostor, ki se lahko uporablja tudi za gibalne dejavnosti, prostor za individualno delo z otroki, ki potrebujejo svetovanje ali pomoč) znašajo skupaj 471,30 m<sup>2</sup> NTP.**

**Prostori za strokovne delavce (za upravo ni zahteve) in gospodarski prostori so v souporabi s prostori šole in merijo skupno 131,36 m<sup>2</sup>, komunikacije pa 36,80 m<sup>2</sup>.**

**4.6.1.1. Prostori za otroke prvega in drugega starostnega obdobja ter prostori razvojnega oddelka****• Garderoba**

Garderoba za otroke je umeščena v liniji vhoda in prehoda v jedilnico, tako da so okrog nje nanizane igralnice. NTP garderob znaša 11,22 m<sup>2</sup>. Prehodi med elementi opreme so široki najmanj 1,00 m.

**• Igralnica**

Igralnice so neposredno povezane z osrednjim prostorom - v tem primeru z jedilnico, vendar se kot osrednji prostor uporablja večnamenska dvorana v podstrehi prizidave, ki je teže dostopna. Ker so igralnice razmeroma velike, je v njih mogoče oblikovati več koticov za igro otrok v manjših skupinah ali individualno. Po dve igralnici merita cca 56,16 m<sup>2</sup> NTP, po dve 48,67 m<sup>2</sup> NTP, ena pa cca 36,70 m<sup>2</sup> NTP.

**• Sanitarije**

Sanitarije za otroke prvega in drugega starostnega obdobja so urejene v prostoru, ki je razdeljen na dva sklopa: prostor z umivalniki in prostor s stranišnimi kabinami. Prostor za nego otrok prvega starostnega obdobja je urejen v vmesnem prostoru med dvema igralnicama in je prehodni. V neposredni bližini je umivalnica z vgrajenimi umivalniki, najbolj oddaljene od vhoda v sanitarije pa so stranišne kabine. Sanitarije za otroke prvega starostnega obdobja so dostopne iz igralnice. Neto površina sanitarij za potrebe vrtca – pet oddelkov znaša 17,48 m<sup>2</sup>.

**• Terasa**

Terase v izmeri 24,00 m<sup>2</sup>, ki bi bila z nadstreškom zavarovana pred neugodnimi vremenskimi vplivi in dostopna iz igralnice ni.

**Povzetek:**

***Za vse oddelke vrtca je za garderobe dejansko zagotovljenih le 11,22 m<sup>2</sup>. Za igralnice je zagotovljenih 246,37 m<sup>2</sup> NTP.***

***Za vse oddelke vrtca je za sanitarije dejansko zagotovljenih le 17,48 m<sup>2</sup> NTP, sanitarij za otroke na igrišču ni.***

***Za pokrito teraso je potrebno zagotoviti najmanj 24,00 m<sup>2</sup> površin, dostopna bi morala biti iz igralnice – terase ni.***

#### **4.6.1.2. Skupni prostori za otroke**

- **Osrednji prostor**

Vrtec ima osrednji prostor, ki ga souporablja s šolo. Prvenstveno je osrednji večnamenski prostor prostor jedilnice, vendar je za potrebe osrednjega prostora vrtca ustrežnejša mala večnamenska dvorana v podstrešju prizidave v velikosti **cca 190,33 m<sup>2</sup> NTP**. Tu se lahko srečujejo otroci in odrasli iz enega ali več oddelkov ob različnih dejavnostih. Posebna kotička za starše ni.

- **Prostor za individualno delo z otroki, ki potrebujejo svetovanje ali pomoč)**

Prostor za individualno delo z otroki, ki potrebujejo svetovanje ali pomoč je obenem kabinet, meri pa skromnih 4,25 m<sup>2</sup> NTP. Umeščen je v bližini igralnic, vendar nima direktne in naravne osvetlitve ter zračenja. Prostor ni posebej izoliran pred hrupom. V enoti vrtca bi se lahko za ta namen uporabljal prostor vodje enote, ki pa ga v stavbi vrtca ni.

- **Sanitarije za otroke na igrišču**

Sanitarij za otroke na igrišču ni, edine sanitarije so dostopne preko hodnika in niso dostopne neposredno z igrišča.

***Povzetek:***

***Vrtec kot osrednji prostor souporablja šolsko večnamensko dvorano v podstrešnem delu prizidave, ki je težje dostopna. Prostor za individualno delo ni ustrezen, saj meri zgolj 4,25 m<sup>2</sup> NTP, manjkajo pa tudi sanitarije za otroke na igrišču (bodisi neposredno dostopne iz igrišča ali pa kot objekt na igrišču).***

#### **4.6.2. B) Drugi prostori**

##### **4.6.2.1. Prostori za strokovne delavce**

Prostori za strokovne delavce bi morali obsegati:

- skupni prostor za strokovne delavce,
- kabinet za skupna vzgojna sredstva in pripomočke,
- prostor za vodjo enote,
- prostor za svetovalnega delavca,
- prostor za drugega strokovnega delavca (organizator zdravstveno-higienskega režima, organizator prehrane),
- garderoba,
- sanitarije,
- shramba za prenosljiva igrala in materiale za igrišče.

Skupnega prostora za strokovne delavce v prostorih vrtca ni, v souporabi je zbornica v prostorih šole. Prostor za skupna vzgojna sredstva in pripomočke ni neposredno povezan s skupnim prostorom za strokovne delavce in je umeščen v delu povezovalnega hodnika do jedilnice. Prostora za svetovalnega oziroma drugega strokovnega delavca ni. Za prenosljivo opremo z igrišča, igralna sredstva in materiale je na igrišču shramba za igrala. Shramba za igrala se uporablja tudi za shranjevanje delovnega orodja za vzdrževanje igrišča. Dostopna je z igrišča in meri cca 6,00 m<sup>2</sup> neto površine. Del shrambe, namenjen orodju za vzdrževanje igrišča, ne sme biti dostopen otrokom.

***Povzetek:***

***Skupni prostor za strokovne delavce v vrtcu je deloma v souporabi s strokovnimi delavci šole, pripadajoči delež meri cca 31,32 m<sup>2</sup> NTP. Kabinet za vzgojna sredstva in pripomočke meri cca 4,25 m<sup>2</sup> NTP. Shramba za igrala meri cca 6,00 m<sup>2</sup> netto površine\*.***

#### 4.6.2.2. Upravni prostori

Upravne prostore imajo stavbe vrtcev, v katerih je sedež uprave.

Prostori uprave so:

- pisarna ravnatelja,
- pisarna za administracijo,
- pisarna za računovodstvo,
- prostor za arhiv,
- sanitarije.

**Povzetek:**

***Posebni upravni prostori se praviloma urejajo za vrtce s 6 ali več oddelki, vrtec v Artičah nima upravnih prostorov s sklopu prostorov vrtca, temveč souporablja prostore v šoli. Zaposleni vrtca souporabljaajo šolske sanitarije za osebje.***

#### 4.6.2.3. Gospodarski prostori

Gospodarski prostori so kuhinja s pomožnimi prostori (shramba za živila in kuhinjski inventar, sanitarije, garderobe in umivalnice za osebje), shramba za čistila, shramba za preostalo opremo, delavnica za vzdrževalna dela (v kleti prizidka), kotlovnica (v pritličnem delu objekta stare šole) in sanitarije za tehnično osebje. Gospodarski prostori imajo ločen vhod v stavbo.

**Povzetek:**

***Vrtec souporablja gospodarske prostore s šolo, lastna šolska kuhinja pripravlja hrano za otroke obeh starostnih obdobj. Zagotovljeno je ločeno shranjevanje čistilnega pribora in čistilnih sredstev za kuhinjo ter za stranišča, bivalne in druge prostore. Prostori za čistila otrokom niso dostopni. Gospodarski prostori imajo ločen vhod v stavbo.***

#### 4.6.2.4. Komunikacijske poti

Vhod z nadstreškom in vetrolovom, povezovalni hodnik do jedilnice/kuhinje, stopnice do nadstropja z dvorano sodijo h komunikacijskim površinam. Komunikacijska povezava med kuhinjo in igralnicami je glede na organizacijo prostorov ustrezna in brez ovir za prevoz vozičkov s hrano. Vrtec s 4 oddelki in več bi moral imeti dva vhoda z nadstreškom in vetrolovom, vendar je v Artičah dostop do vrtca le eden. Mogoča pa je povezava med dostopom preko glavnega šolskega vhoda, mimo garderob in jedilnice do prostorov vrtca. Vhod z južne strani ne omogoča dostopa z invalidskim vozičkom in nima dovolj prostora za shranjevanje invalidskih vozičkov ter vozičkov za otroke prvega starostnega obdobja v vetrolovu.

**Povzetek:**

***Vrtec v Artičah nima dveh vhodov z nadstreškom in vetrolovom, niti omogočenega dostopa za gibalno ovirane (invalidski voziček), ni prostora za shranjevanje invalidskih vozičkov in vozičkov za otroke prvega starostnega obdobja v vetrolovu. Skupno merijo komunikacijske površine za potrebe vrtca 36,80 m2 NTP.***

#### Zaključek

**Dejansko je za potrebe vrtca zagotovljenih zgolj 277,32 m2 površin, ki so strogo namensko samo v rabi vrtca, kar 362,14 m2 od skupno 639,46 m2 NTP pa je v souporabi s šolo.**



## 5. DEJANSKO ZAGOTOVLJENE POVRŠINE – ŠOLA, OBSTOJEČE STANJE



Slike 14-22: Prikaz fotografij zunanosti OŠ Artiče in vrtca s pripadajočimi ureditvami

Pogled na območje šolskega kompleksa z vrtcem iz severne strani – razvidna je faznost gradnje – najstarejši, klasično grajen objekt iz začetka 20. Stoletja, prizidava iz 80-ih let in novejša telovadnica iz konca 90-ih let. Pred šolo je obeležje, posvečeno nekdanji učiteljici, ter predstavitvena tabla o pomenu artistskih vodnjakov.





Slike 23-30: Prikaz fotografij zunanosti OŠ Artiče in vrtca s pripadajočimi ureditvami





Slike 31-34: Prikaz fotografij zunanosti OŠ Artiče in vrta s pripadajočimi ureditvami

Najstarejši del šolske stavbe je bil že večkrat prenovljen, po vojni je pogorel, ob prenovi so nadomestili lesene dele konstrukcije, kasnejša večja rekonstrukcija pa se je nanašala na statično sanacijo stavbe (izvedba novih stropov in ojačitev konstrukcije).



Osnovna členitev šolskih prostorov se nanaša na ureditev učilnic in potrebnih spremljajočih prostorov glede na specifične zahteve posameznega triletja. Normativi upoštevajo **izvajanje pouka v eni izmeni** ter normativno število **28 učencev v oddelku** osnovne šole, OŠ Artiče pa je organizirana v 12 oddelkov, povprečno torej s po 21 učenci ob skupnem številu osnovnošolcev 250.

### 5.1. ŠOLSKO ZEMLJIŠČE OBSEGA

- **ZEMLJIŠČE POD STAVBO**
- **GOSPODARSKO DVORIŠČE**
- **ŠOLSKO DVORIŠČE Z IGRIŠČEM ALI BREZ**
- **ŠOLSKI VRT - PRAKTIČNI POUK**
- **DOSTOPNE IN ZELENE POVRŠINE**
- **ŠPORTNA IGRIŠČA**



Slika 35: Ortofoto šolskega območja, PISO PORTAL Občina Brežice

Šolska stavba z vrtcem in telovadnico je umeščena na zemljišču s parc. št. 262/3 k.o. Artiče v izmeri 5.077,00 m<sup>2</sup>. Pripadajoče športno igrišče se nahaja cca 100 m severno, na delu zemljišča s parc. št. 41/3 k.o. Artiče v izmeri cca 1.765,00 m<sup>2</sup>. K šolskemu zemljišču pa sodi še šolski vrt, ki je umeščen na kmetijskih zemljiščih, v delu sadovnjaka na zemljišču s parc. št. 364/2 k.o. Artiče v izmeri 1.154,00 m<sup>2</sup>. Sadovnjak se nahaja še na zemljiščih s parc. št. 364/3 (590,00 m<sup>2</sup>), 364/4 (1.115,00 m<sup>2</sup>) in 364/1 (2.491,00 m<sup>2</sup>), skupno torej na 5.350,00 m<sup>2</sup> kmetijskih zemljišč. Na zemljišču s parc. št. 364/2 stoji kozolec – gospodarsko poslopje, ki ga je prav tako uporabljala šola.

**Povzetek:**

**Šolsko zemljišče meri skupaj cca 6.842,00 m<sup>2</sup>, skupaj s celotnim sadovnjakom in šolskim vrtom pa cca 12.192,00 m<sup>2</sup>.**

#### 5.1.1. ZEMLJIŠČE POD STAVBO

Po podatkih GURS stavbišče šolskega objekta s prizidkom in telovadnico vred meri cca 1.068,00 m<sup>2</sup>.

#### 5.1.2. GOSPODARSKO DVORIŠČE

Gospodarsko dvorišče je členjeno v dva dela. V neposredni bližini šolskega dvorišča je urejen dovoz za šolska vozila (kombi), dostavo, pred telovadnico pa je urejeno odjemno mesto za zabojnike za odpadke. Urejeno je skladno s predpisi (odmiki, finalna obdelava, odvodnjavanje, nakloni), vendar ni dovolj jasno ločeno od šolskega dvorišča.

**Povzetek:**

**Obe gospodarski dvorišči merita skupno cca 190,00 m<sup>2</sup> (cca 110,00+80,00 m<sup>2</sup>). Glede na število učencev je dosežen normativ 0,76 m<sup>2</sup>/učenca.**

### 5.1.3. ŠOLSKO DVORIŠČE

Šolsko dvorišče OŠ Artiče je namenjeno aktivnemu oddihu in rekreaciji učencev. Umeščeno je v severnem delu območja, pred vhodi v objekt, manjše dvorišče z igriščem pa se nahaja na vzhodni strani telovadnice. Površine severnega dvorišča so asfaltirane in deloma tlakovane, z urejenim odvodnjavanjem. Del dvorišča je vodni motiv (vodnjak), del prostora je namenjen postavitvi spominskega obeležja nekdanji učiteljici in predstavitvi pomena artiškega šolskega vodnjaka, ki po prenovi še vedno deluje (namakanje površin sadovnjaka in šolskega vrta). Glede na to, da je športno igrišče oddaljeno cca 100 m, bi bilo treba glede na kapaciteto šole odmeriti šolsko dvorišče v izmerah najmanj **najmanj 1.250,00 m2 do 1.750,00 m2 oz. 5-7,00 m2** na učenca.

#### **Povzetek:**

**Severno, glavno šolsko dvorišče meri cca 400,00 m2, drugi del dvorišča v sklopu zelenih površin in tlakovanimi površinami igrišča meri cca 245,00 m2, skupaj 645,00 m2, doseženih je zgolj 2,58 m2 šolskega dvorišča na učenca.**

### 5.1.4. ŠOLSKI VRT

Šolski vrt je umeščen na zemljišču s parc. št. 364/2 k.o. Artiče, in meri najmanj 120,00 m2. Del šolskega vrta je kmetijsko zemljišče s kozolcem in sadovnjakom, katerega del je šolski vrt z visokimi gredami v skupni izmeri cca 5.350,00 m2 (podatki GURS).

### 5.1.5. DOSTOPI IN ZELENE - PARKOVNE POVRŠINE

Na celotnem šolskem območju je zagotovljenih 56 PM, od tega 10 za potrebe vrtca. Za šolo je torej na voljo 46 PM, od tega eno za invalide. Shranjevanje koles v pokritem prostoru ni zagotovljeno.

Vhodi v šolo so diferencirani po namenu in so umeščeni na severni strani objekta. Glavni vhod za učence je urejen v območju prizidka, servisni vhod za tehnično osebje in gospodarski dovoz za dostavo hrane sta vizualno ločena od ostalega dela šolskega dvorišča z vodnim motivom. Ločen vhod je urejen v območju povezovalnega hodnika s kasneje dograjeno telovadnico. Tega vhoda se poslužujejo tudi obiskovalci telovadnice v primeru prireditve ali športnih dogodkov v njej.

Vsi dostopi morajo niso lahko premagljivi, najenostavnejši je dostop do telovadnice, sicer pa so pred vhodno ložo stopnice, brez klančine. Dostopi za intervencijska vozila so omogočeni z več strani stavbe.

Gospodarski vhod je ločen in dostopen za dostavne avtomobile.

Zelene - parkovne površine ob šoli so zasajene tako, da ne ovirajo pravilne osvetljenosti učnih prostorov, nahajajo pa se predvsem na zahodni in južni strani šolskega zemljišča.

#### **Povzetek:**

**Za šolo z 12 oddelki je zagotovljenih 46 PM, od tega eno za invalide. Kolesarnice oz. pokritega prostora za shranjevanje koles ni. Vhodi v šolo, na šolsko dvorišče in športno igrišče so ločeni od parkirnih in vozniških površin, vendar niso povsem varni. Omogočen je dostop za intervencijska vozila na več mestih stavbe. Gospodarski vhod je ločen in prav tako dostopen za dostavne avtomobile.**

**Glavni vhod v šolo je brez potrebne klančine. Zelene - parkovne površine ob šoli so zasajene tako, da ne ovirajo pravilne osvetljenosti učnih prostorov.**

### 5.1.6. ŠPORTNA IGRIŠČA

Obstoječe asfaltirano športno igrišče se nahaja cca 100,00 m severno od šole, na delu zemljišča s parc. št. 41/3 k.o. Artiče, v približni izmeri cca 1.765,00 m2. Umeščeno je v bližini Prosvetnega doma in občasno služi kot parkirišče. Manjše asfaltirano igrišče se nahaja na vzhodni strani parcele 232/6 k.o. Artiče in meri cca 245,00 m2.

Obe športni igrišči služita za namene izvajanja pouka športne vzgoje, aktivno rekreacijo učencev in športno vadbo oziroma treninge posameznih selekcij in merita skupno cca 2.010,00 m2. Športno igrišče na vzhodni strani telovadnice služi tudi kot šolsko dvorišče.

#### **Povzetek:**

**Športno igrišče za potrebe šole je umeščeno v oddaljenosti cca 100,00 m severno od objekta šole in meri cca 1.765,00 m2. Skupaj z igriščem na šolskem zemljišču merijo površine športnih igrišč cca 2.010,00 m2, kar predstavlja razmerje cca 8,00 m2/učenca, zahtevan normativ je dosežen, manjka pa 4-stezno tekališče – 60 m (cca 400,00 m2).**

## 5.2. ŠOLSKA STAVBA

Obstoječa šolska stavba je bila predmet več prenov, predvsem zaradi prostorske stiske, spremembe sistema ob prehodu v devetletko, priključitve vrtca in prostorov tretjega triletja, zaradi zagotovitve statične stabilnosti objekta, nazadnje je bila prizidana telovadnica. Ena večjih težav glede dostopnosti in funkcionalnih povezav je izrazita raznolikost nivojskih rešitev. Objektu stare šole z višjimi etažnimi višinami je bilo potrebno glede na veljavne normative glede minimalnih svetlih višin prostorov prizidave prilagoditi vertikalne komunikacije. Tako se v šoli pojavlja več stopnišč, kar dodatno zmanjšuje možnosti neoviranega dostopa za gibalno ovirane. Načeloma pa šola in njena strukturiranost omogočajo oz. zagotavljajo predvsem **adaptabilnost šolskega kompleksa**, ki omogoča kasnejše razširitve in dozidave (etapna gradnja) ob upoštevanju mikrolokacijskih pogojev ter pravilne odmere šolskega zemljišča. **Adaptabilnost zgradbe**, ki naj bi omogočila kasnejše čim bolj enostavno prilaganje novim potrebam ni optimizirana, saj gre za preplet različnih konstrukcijskih sistemov. Izgradnja šolskih prostorov skozi različna časovna obdobja je potekala na podlagi različnih normativnih zahtev, zato so nekateri prostori predimenzionirani, nekateri pa premajhni. **Fleksibilnost zgradbe**, ki naj v prostorih za vzgojno izobraževalno delo omogočala izvajanje pouka na različnih ravneh, tako da bi bilo možno opravljati delo v različnih skupinah, v skladu z interesi in zmogljivostmi učencev, ni optimizirana, saj je oblikovanje predvsem večjih skupin oteženo (84 do 140 učencev - velika skupina (podajanje informacij) in skupin za individualno delo (1-4 učenci). Ostale členitve je mogoče izvajati dokaj nemoteno (skupine 21 do 28 učencev - osnovna skupina, 10 do 20 učencev - manjša skupina, 5 do 9 učencev - mala skupina).

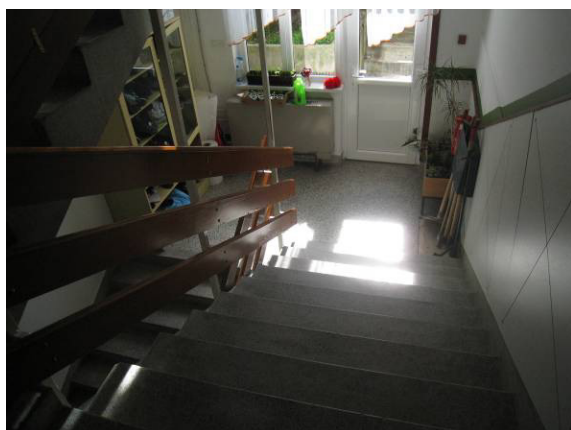


Slika 36: Matična učilnica v objektu stare šole





Slika 37 - 45: Prostori šole



Slika 46- 50: Prostori šole





Slika 51- 55: Prostori šole



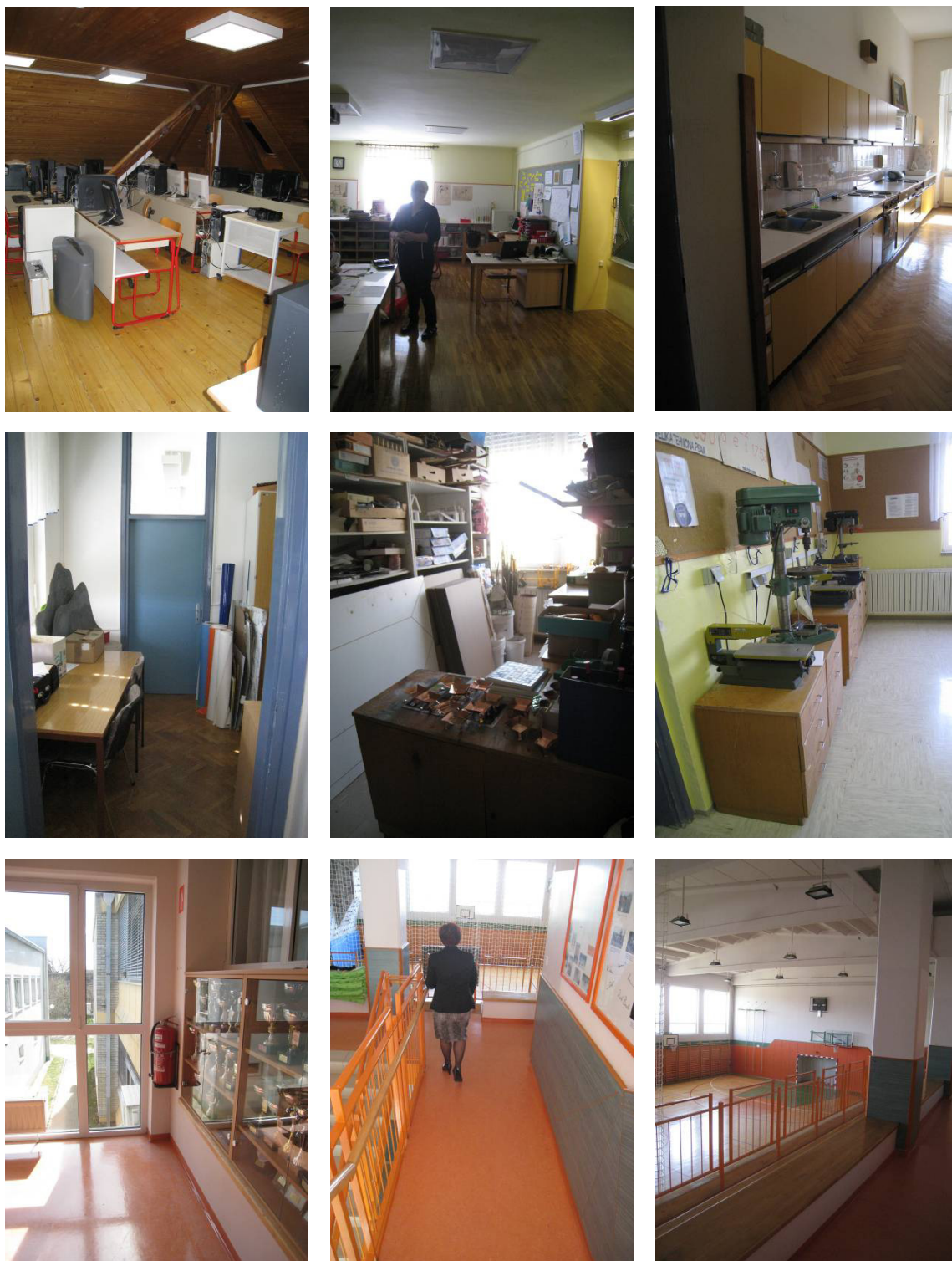


Slika 56- 57: Prostori šole – osrednji prostor – jedilnica in mala večnamenska dvorana



Slika 58 - 66: Prostori šole





Slika 67 – 75: Prostori šole



Slika 76 - 78: Prostori šole – telovadnica

**Glede na število otrok devetletke (250) bi bilo potrebno glede na normative oblikovati 9 oddelkov osnovne šole, vendar starostna struktura učencev po generacijah ne omogoča optimalnega t.j. normativnega števila učencev na oddelok. V OŠ Artiče je tako organiziranih 12 oddelkov, od tega 9 oddelkov za prvo in drugo triletje ter trije oddelki tretjega triletja. Zaradi dodatnih vsebin in povečanega obsega dela se šola sooča s prostorsko stisko in težavami pri organiziranju pouka, tudi zaradi pomanjkanja prostorov za individualno delo z otroki (otroci s posebnimi potrebami...), prostorov za delo v manjših skupinah, prostor za organiziranje podaljšanega bivanja ipd. Najmanjše število otrok v oddelku je 16, največje pa 27.**

Šolska stavba vsebuje naslednje osnovne zaključene enote:

- prostore za vzgojno-izobraževalno delo prvega triletja (nižji razredi) – (4 matične učilnice),
- prostore za vzgojno-izobraževalno delo drugega triletja – (5 matičnih učilnic), ki se že delno navezujejo na



- prostore za vzgojno-izobraževalno delo tretjega triletja (predmetne učilnice in specialne učilnice – tehnika, glasba, gospodinjski pouk),
- skupne šolske prostore (knjižnica, ločena multimedijška učilnica - računalnica, večnamenski prostor – jedilnica in manjši večnamenski prostor nad jedilnico, lastna kuhinja),
- upravne prostore (zbornica, pisarna ravnateljice, tajništvo, računovodstvo, arhiv)
- pomožne prostore (shrambe, kotlovnica, delavnica),
- športne prostore (telovadnica),
- v sklopu šolskih prostorov je urejena tudi zobozdravstvena ambulanta.

**Vodstvo šole poleg zgoraj navedenih težav izpostavlja predvsem pomanjkanje specialnih učilnic in vprašljivo ustreznost prostorov zaradi dotrajanosti finalnih obdelav (stara šola – leseni podi, dotrajanost instalacij, zamakanje iz sanitarij), zamakanja v knjižnici, ki se nahaja v kasneje prizidani telovadnici in tajništvu, neustreznosti vgrajene pohištvene opreme in opreme specialnih učilnic ter prostorsko stisko lastne kuhinje.**

### 5.3. ORIENTACIJA ŠOLSKE STAVBE

Celotna šolska stavba ima ustrezno orientacijo, z rahlim odklonom proti jugu. Matične učilnice so večinoma orientirane proti jugu, na severni strani pa so pretežno servisni prostori, prostori za osebje šole, ambulanta in podobno. Prostori, orientirani proti južni strani, imajo nameščene zunanje alu žaluzije proti prekomernemu osončenju (pregrevanju) prostorov. Vsi vitalni prostori šole so naravno osvetljeni.

### 5.4. FUNKCIONALNE SKUPINE PROSTOROV

Za lažjo presojo smotrnosti prostorske zasnove šolske stavbe šolske prostore delimo na :

**A prostori za pouk**

**B ostali prostori**

**C komunikacije**

#### 5.4.1. A) PROSTORI ZA POUK

Prostore za pouk delimo na:

*a – PROSTORI ZA POUK PRVEGA TRILETJA*

*b – PROSTORI ZA POUK DRUGEGA TRILETJA*

*c – PROSTORI ZA POUK TRETJEGA TRILETJA*

*d – KNJIŽNICA Z MULTIMEDIJSKO UČILNICO*

***V šoli je zagotovljenih 6 matičnih učilnic od 1.-5. razreda, učilnice za skupno 5 oddelkov drugega in tretjega triletja, ena specialna učilnica (tehnika) ter računalnica. Ni ustreznega števila kabinetov (samo 6 + foto-temnica), knjižnica je odmaknjena od prostorov za pouk in je premajhna, brez spremljajočih prostorov. Multimedijška učilnico (računalnica) je na podstrehi in je premajhna. Velikost prostorov za pouk mora znašati najmanj 1.310,00 m<sup>2</sup>. V primeru zmanjšanega normativa zaradi manjšega števila učencev je potrebno zagotoviti vsaj 1.151,00 m<sup>2</sup> površin za pouk. Dodatni opisi so v nadaljevanju.***

##### 5.4.1.1. a – PROSTORI ZA POUK PRVEGA TRILETJA

Prostori za pouk prvega triletja se premeščajo glede na število oddelkov. Trenutno so v pritličnem delu objekta stare šole matične učilnice za 1. razred in dva oddelka 3. razreda, na podstrešju stare šole pa je matična učilnica za en oddetek 2. razreda; skupno so za prvo triletnje urejene štiri matične učilnice. Glede na to, da ima šola skupen vhod z vetrolovom in centralnimi garderobami, je ločitev vhoda nakazana s prehodom iz območja osrednjega prostora jedilnice v nižje ležeči pritlični trakt objekta stare šole. Garderobe za učence prvega triletja so tako nanizane vzdolž hodnika, ob vseh vstopih v učilnice.

V pritličju so locirane **tri matične učilnice velikosti 69,50 m<sup>2</sup>, 78,00 m<sup>2</sup> in 74,30 m<sup>2</sup> NTP, na podstrehi pa učilnica velikosti 74,50 m<sup>2</sup>**. Neposredni izhodi na tlakovane zunanje površine niso mogoči, dodatnega prostora za izvedbo pouka na zunanjih z učilnicami povezanih površinah ni.

***Skupna velikost matičnih učilnic za prvo triletnje znaša 296,30 m<sup>2</sup>.***

V sklopu prostorov za pouk prvega triletja je tudi **kabinet za individualno delo in prostor za shrambo učil v skupni izmeri 22,40 m<sup>2</sup>**.

V sklopu prostorov za prvo triletnje so urejene **sanitarije za deklice (cca 12,70 m<sup>2</sup>) in dečke (cca 11,70 m<sup>2</sup>)**, z ustreznim številom umivalnikov, pisoarjev in WC školjk v kabinah. Prostorska povezava prvega triletja s skupnimi prostori šole in prostori za športno vzgojo je omogočena. Dostop do telovadnice je urejen preko osrednje jedilnice, mali večnamenski prostor je urejen v podstrešnem delu prizidave.

#### 5.4.1.2. b – PROSTORI ZA POUK DRUGEGA TRILETJA

Prostori drugega triletja so umeščeni v nadstropju in deloma v podstrešju objekta stare šole. Vhod za drugo in tretje triletnje je skupen, centralne garderobe pa so ločene. Za učence 4., 5. in 6. razreda so zagotovljene po ena matična učilnica v nadstropju starega dela šole v izmerah 69,40 m<sup>2</sup>, 78,50 m<sup>2</sup> in 54,10 m<sup>2</sup>. Urejena sta dva pripadajoča kabineta v izmeri 21,40 m<sup>2</sup> in 14,30 m<sup>2</sup>. Na podstrešju starega dela šole je urejena dodatna matična učilnica za 4. razred v izmeri 62,20 m<sup>2</sup> ter računalnica v izmeri 56,60 m<sup>2</sup>. V podstrešnem delu je urejena tudi fototemnica (kabinet). Pouk za učence 6. razreda se deloma že izvaja v predmetnih učilnicah, ki se nahajajo v nadstropju prizidave, dodatna matična učilnica za 6. razred je v prvem nadstropju prizidave in meri 60,84 m<sup>2</sup>.

**Skupna velikost matičnih oz. predmetnih učilnic za drugo triletnje znaša 320,76 m<sup>2</sup>. Velikost dveh pripadajočih kabinetov znaša 35,70 m<sup>2</sup>.**

V sklopu prostorov za drugo triletnje so v nadstropju starega dela šole urejene ustrezno velike sanitarije. Sanitarije obsegajo ureditev **sanitarij za deklice (cca 12,70 m<sup>2</sup>) in dečke (cca 11,70 m<sup>2</sup>)**, z ustreznim številom umivalnikov, pisoarjev in WC školjk v kabinah.

#### 5.4.1.3. c – PROSTORI ZA POUK TRETJEGA TRILETJA

Ves pouk tretjega triletja se izvaja v predmetnih učilnicah, ki so pretežno umeščene v nadstropju prizidave, deloma pa v prostorih stare šole. Praviloma so predmetne učilnice namenjene pouku enega predmeta ali predmetnega področja, vendar se lahko med seboj ustrezno kombinirajo. Za tretje triletnje so urejene štiri predmetne učilnice v velikostih 2x po 56,16 m<sup>2</sup> in 2x po 60,84 m<sup>2</sup>, pripadajoči kabineti v izmerah 2x po 22,63 m<sup>2</sup>, 1 x 15,00 m<sup>2</sup> in 1x 7,75 m<sup>2</sup>. Učilnica za tehnični pouk meri 56,16 m<sup>2</sup>, pripadajoči kabinet pa 13,25 m<sup>2</sup>. V predmetnih učilnicah so obenem matične učilnice enega oddelka vsakega razreda tretjega triletja.

**Skupno merijo prostori za pouk v učilnicah za tretje triletnje 177,84 m<sup>2</sup>, pripadajoči kabineti merijo skupno 96,66 m<sup>2</sup>.**

**Manjkajo specialne predmetne učilnice, zlasti učilnica za naravoslovne predmete v izmeri 60,00 m<sup>2</sup> in ustrezno veliki kabineti (5x 20,00 m<sup>2</sup> vsak) ter mala predmetna učilnica v izmeri 40,00 m<sup>2</sup>. Potrebna pa bi bila tudi ustrežnejša učilnica za glasbeno vzgojo in učilnica za gospodinjstvo (sedaj samo kot kabinet). Sanitarije za učence drugega in tretjega triletja so skupne, na podstrehi stare šole so v izmeri 12,40 m<sup>2</sup>.**

**Za šolo v Artičah sicer velja zmanjšan normativ glede potrebnih velikosti učilnic in sicer za predmetne učilnice v izmeri 40 m<sup>2</sup> in specialne predmetne učilnice v izmeri 60 m<sup>2</sup>.**

#### 5.4.1.4. d – KNJIŽNICA Z MULTIMEDIJSKO UČILNICO

je osrednji študijski in informacijski center šole. Njena umestitev ni ustrezna, saj se nahaja v delu prostorov telovadnice in je povsem ločena od prostorov za pouk. V knjižnici ni multimedijske učilnice, računalnica se nahaja na podstrešju v starem objektu šole. Notranja razporeditev in oprema knjižnice sicer omogočata hkratni potek največ dveh različnih dejavnosti (predavanja, razstave, iskanje informacij prek elektronskih medijev, izposoja knjižničnih in neknjižničnih gradiv, ipd.). Prostora za strokovno delo knjižničarja ni, del knjižničnega prostora je opremljen z avdiovizuelno in računalniško opremo. Učencem in učiteljem je zagotovljena dostopnost gradiva med poukom in po njem.

**Velikost knjižnice je 48,80, računalnica je umeščena na podstrešju starega objekta in meri 56,60 m<sup>2</sup>.**

#### 5.4.2. B OSTALI PROSTORI

Sem štejemo:

- a) večnamenski prostor s klubskimi prostori za učence
- b) upravne prostore



- c) gospodarske prostore
- d) garderobe
- e) sanitarije

#### 5.4.2.1. a – VEČNAMENSKI PROSTOR S KLUBSKIMI PROSTORI ZA UČENCE

je osrednji del šolske stavbe in obenem služi kot prehodna jedilnica. Navezan je na glavni šolski vhod, šolsko kuhinjo, preko povezovalnega hodnika pa še na telovadnico, vrtec in sklop prvega triletja, saj so ostale učilnice umeščene v višjih etažah.

Prostor je namenjen srečevanju in druženju učencev, šolski prehrani, kulturnim prireditvam, predavanjem, likovnim razstavam, literarnim večerom, proslavam, plesnim prireditvam ipd. Lociran je v pritličju stavbe, z dokaj neposrednim dostopom do zunanjih tlakovanih površin šolskega dvorišča.

Velikost večnamenskega prostora meri **131,40 m<sup>2</sup>** in ustreza normativu 0,4 m<sup>2</sup> na učenca (100,00 m<sup>2</sup>).

Neposredno povezanega klubskega prostora za učence v skupni izmeri 20,0 do 60,0 m<sup>2</sup> ni.

Dodatna večnamenska dvorana, ki služi tako potrebam šole, kot potrebam vrtca, je umeščena v podstrešju prizidave in meri cca **190,33 m<sup>2</sup>**.

**Skupno meri večnamenski prostor z jedilnico in večnamensko dvorano 321,73 m<sup>2</sup>.**

#### 5.4.2.2. b – UPRAVNI PROSTORI

- klubski prostor za učitelje (šolska zbornica)
- pisarne za upravo in administracijo
- prostore za strokovne službe.

**Klubski prostor za učitelje – šolska zbornica** je namenjen skupnim srečanjem in odmoru učiteljev. Umeščen je v nadstropju prizidave in meri **62,64 m<sup>2</sup>**. Povezan je s prostorom tajništva in vodje šole, ki se nahaja v delu objekta stare šole. Del prostora je oddeljen za razgovore in predprostor.

**Pisarne za upravo in administracijo** se dimenzionirajo glede na število osebja, potrebnega za ta dela. V OŠ Artiče so prostori tajništva in ravnateljice v izmeri **36,90 m<sup>2</sup>** umeščeni v nadstropju starega objekta šole, povezani so s šolsko zbornico. Prostor za računovodstvo v izmeri 24,10 m<sup>2</sup> je umeščen v podstrešju objekta stare šole, posebnega prostora za **strokovne službe ni**.

V sklopu upravnih prostorov so urejene **sanitarije za zaposlene** v izmeri cca **6,00 m<sup>2</sup>**.

**Prostori za zdravstveno varstvo** – zobna ambulanta se nahaja v delu stavbe telovadnice, v nadstropju stavbe. Dostopna je preko ločenega vhoda in povezovalnega hodnika s telovadnico. Meri **20,40 m<sup>2</sup>**. Ti prostori in dejavnost v njih ne morejo bremeniti normiranih šolskih površin.

**Skupno merijo upravni prostori šole 129,64 m<sup>2</sup>.**

#### 5.4.2.3. c – GOSPODARSKI PROSTORI

- šolska kuhinja
- prostori za osebje
- ekonomat
- priročna delavnica
- shramba inventarja, arhiva in čistil
- prostori za energetske naprave.

**Šolska kuhinja je urejena kot Lastna kuhinja**, ki samostojno pripravlja obroke hrane (malice in kosila) samo za potrebe v svoji zgradbi. Za zagotavljanje priprave hrane za 9-oddelčno šolo (glede na število otrok) je potrebno zagotoviti 100-110 m<sup>2</sup> površin za potrebe kuhinje s pomožnimi prostori. Površine za kuhinjo dejansko merijo **82,41 m<sup>2</sup>** vključno z vetrolovom (5,50 m<sup>2</sup>), garderobo s TWC (7,12 m<sup>2</sup>), priročno shrambo za špecerijo (8,50 m<sup>2</sup>), shrambo za zelenjavo (9,24 m<sup>2</sup>) ter prostorom za pripravo in obdelavo hrane, pomivalnico ipd (52,05 m<sup>2</sup>).

Število in velikost **prostorov za osebje, ekonomata, priročne delavnice ter shramb, arhiva, čistil** se določa glede na vrsto in kapacitete šolske zgradbe in dimenzionira, ureja in opremlja v skladu z ustreznimi predpisi. Trenutno je v prostorih šole še cca **108,36 m<sup>2</sup>** servisnih površin, za arhiv 20,40 m<sup>2</sup> v delu male večnamenske dvorane, za shrambo čistil 8,70 m<sup>2</sup> v nadstropju telovadnice, za shrambo in priročno delavnico v kleti prizidave 79,26 m<sup>2</sup>. Ločene pralnice / sušilnice ni.

**Prostori za energetske naprave** v šolski zgradbi rabijo predvsem za namestitev ogrevalnega in prezračevalnega sistema ter za prevzem in distribucijo električne, plinske in drugih oblik energije. Tudi te prostore se dimenzionira, ureja in opremlja po ustreznih predpisih. Kotlovnica je umeščena v pritličju objekta stare šole in meri **35,80 m<sup>2</sup>**, strojnica je umeščena v nadstropju telovadnice in meri **10,30 m<sup>2</sup>**. **Skupno merijo navedeni gospodarski prostori cca 154,76 m<sup>2</sup>.**

#### 5.4.2.4. d - GARDEROBE

Garderoobe so urejene tako, da se lahko učenci ob prihodu v šolo preobujejo in odložijo vrhnja oblačila. Nameščene so ob vhodu v šolo, pri čemer je garderoba za prvo triletnje ločena od ostalih dveh. Šola ima skupen vhod za vse učence. Drug vhod je urejen v območju povezovalnega hodnika s telovadnico.

##### Garderoobe za prvo triletnje

- Izvedene so centralne garderoobe z odprtimi garderobnimi elementi, grupiranimi po posameznih oddelkih.
- Vsak učenec ima svoj obešalnik ustrezne višine nad klopjo, pod katero je odprta polica za čevlje. Na vsakega učenca odpade 20 cm garderobne stene, skupno bi bilo potrebnih 15,6 m<sup>2</sup> garderobne stene, ob upoštevanju, da je v prvem triletju 78 otrok, kar je zagotovljeno.
- Garderoobe z odprtimi elementi merijo 0,2 m<sup>2</sup> na učenca, skupno bi morale biti zagotovljenih 15,60 m<sup>2</sup> površin za garderoobe, zagotovljene so v izmeri **11,40 m<sup>2</sup>**. Le-te so umeščene v sklopu povezovalnega hodnika v pritličju starega dela šole, ki meri 47,80 m<sup>2</sup>.

##### Garderoobe za drugo in tretje triletnje

- Za starejše učence se na šolah vedno bolj uveljavljajo garderobne omarice, vendar so garderoobe v šoli urejene kot centralne garderoobe z odprtimi garderobnimi elementi, grupiranimi po posameznih oddelkih.
- Garderoobe z omaricami merijo **46,45 m<sup>2</sup>**, oz. 0,27 m<sup>2</sup>/učenca ob upoštevanju, da je v drugem triletju 172 učencev.

**Skupaj je za garderoobe zagotovljenih 57,85 m<sup>2</sup>.**

#### 5.4.2.5. e - SANITARIJE

Osnovno sanitarno grupo v šolski zgradbi tvori prostor z WC kabinami in predprostor z umivalniki. Sanitarije so centralne po posameznih etažah. Največja oddaljenost sanitarij od učilnice ne presega 40 m. V pritličju starega objekta šole so sanitarije za otroke prvega triletja, skupno za 78 otrok. Sanitarije za deklice merijo 12,70 m<sup>2</sup>, sanitarije za dečke merijo 11,70 m<sup>2</sup>.

V nadstropju in podstrešju starega objekta šole so sanitarije za otroke drugega in tretjega triletja, za skupno 172 otrok. Sanitarije za deklice merijo 12,70 m<sup>2</sup>, sanitarije za dečke merijo 11,70 m<sup>2</sup> (nadstropje), na podstrešju pa so še dodatne sanitarije v izmeri 6,20 m<sup>2</sup> za vsake.

Normativ za 125 deklic: 5 WC školjk, 5 umivalnikov. Dejansko 7 WC školjk, 5 umivalnikov. Brez bideja.

Normativ za 125 dečkov: 3 WC školjke in 6 pisoarjev, po en umivalnik. Dejansko 5 WC školjk in 4 pisoarji, 5 umivalnikov.

Glede na število otrok so sanitarije neustrezno dimenzionirane, premalo je pisoarjev. Oprema sanitarij je ustrezna z izjemo avtomatske vodovodne armature z omejenim iztekanjem primerno ogrete vode in avtomatske sušilce za roke poleg papirnatih brisač ter avtomatsko izplakovanje pisoarjev.

Sanitarije za strokovno osebje so poddimenzionirane in niso ustrezne. Umeščene so zgolj v nadstropju prizidave in merijo 2x po 3,00 m<sup>2</sup> (WC školjka + umivalnik).

**Skupaj so v šoli urejene sanitarije za učence v izmeri 61,20 m<sup>2</sup>.**

**Za zaposlene so urejene sanitarije v izmeri 6,00 m<sup>2</sup>. Za zaposleno osebje kuhinje so prostori urejeni v sklopu prostorov v sklopu kuhinje.**

#### 5.4.3. KOMUNIKACIJE

Komunikacije povezujejo posamezne šolske trakte in vodijo v vse prostore zgradbe. Specifika obstoječe šolske stavbe je v njeni nivojski razgibanosti, zaradi česar se pojavljajo zamiki v etažnih višinah, ki jih je potrebno premagovati z dodatnimi stopnicami. Glavno stopniščno jedro z dvoravnimi stopnicami je umeščeno ob stiku starega objekta in prizidave, drugo stopnišče pa se nahaja v podaljšku povezovalnega hodnika med prizidavo in telovadnico.

**Vhodi v šolo** so jasno opredeljeni in niso neposredno vezani na prometno ulico. Do etaže visokega pritličja vodijo zunanje stopnice, ki se jim ni bilo mogoče izogniti, manjka pa klančina za premagovanje višinske razlike za dostop za gibalno ovirane osebe. Glavna dvokrilna vhodna vrata so zastekljena s prozornim, zoper sunke odpornim steklom in so prelepljena z označevalno folijo. Odpirajo se navzven. Sekundarni vhod v del stavbe s telovadnico je prav tako zastekljen in opremljen z dvokrilnimi vrati. Najmanjša širina enokrilnih vrat je 90 cm, dvokrilnih pa 130 cm. Pred vsemi vhodi v objekt (razen kotlovnice in shrambe kuhinje) so izvedeni nadstreški. Vetrolov je dim. 2,50 m x 2,50 m, dostop do šolskih prostorov vodi mimo centralnih garderob.

**Vhodna avla** v šolski stavbi je del večnamenskega prostora, ki služi tudi kot jedilnica (le-ta meri 131,40 m<sup>2</sup>).

**Stopnišča** so iz glavnih horizontalnih komunikacij lahko dostopna. Število in položaj stopnišč narekuje zahteva, da razdalja od stopnišča do vhoda najbolj oddaljene učilnice ne presega 30,0 m. Širina stopnišnega ramena se določa po številu učencev, ki so jim namenjena. Dejanske širine posameznih stopniških ram merijo 1,60 m (stopnice med staro šolo in prizidavo) oz. 1,20 m (stopnice pri telovadnici). Hodniki pred učilnicami (v starem delu šole in prizidavi) so širine 3,20 m, enake širine je prehod pri telovadnici. Sekundarni hodnik med učilnicami tretjega triletja je širine 2,50 m. Širine hodnikov in stopniških ram so ustrezne.

Nastopne ploskve stopnic so obložene s protidrsnimi obrobami, stopnišča so izvedena z vmesnimi podesti. Stopniščne ograje na koncu nastopne ploskve stopnice ter ograja na galerijah je visoka 120 cm. Polnila ograj so mestoma izvedena z lesenimi horizontalnimi lamelami, s polnimi gladkimi polnili, v telovadnici pa z vertikalnimi kovinskimi prečkami.

**Skupno je za komunikacije v sklopu prostorov šole namenjenih 370,15 m<sup>2</sup> površin (hodniki, stopnišča, vetrolovi, vhodni podesti).**

**Sklop pokritih vadbenih prostorov (telovadnica) in sklop kuhinje sta obravnavana kot zaključeni enoti.**

## 6. POVZETEK PREVERITVE PROSTORSKIH NORMATIVOV ZA VRTCE in OPREDELITEV POTREBNE DOGRADITVE

### Povzetek splošnih zahtev normativov za vrtce

#### 6.1. Lokacija

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><b>Najmanj 15,00 m<sup>2</sup>/otroka, če so v neposredni bližini vrtca zelene površine, ki jih je mogoče uporabljati za igro, praviloma 25,00 m<sup>2</sup>/otroka.</b></p> <p><b>Najmanj 1.350,00 m<sup>2</sup> zemljišč.</b></p>	<p>Cca 320,00 m<sup>2</sup> meri stavbišče vrtca. Cca 1.035,00 m<sup>2</sup> zelenih površin je umeščenih na južni strani šolskega zemljišča, 315,00 m<sup>2</sup> igralnih površin na prostem je umeščenih v sklopu preostalih 2.974,00 m<sup>2</sup> zunanjih površin šolskega zemljišča z igrišči in dvorišči.</p> <p><b>Skupno cca 1.670,00 m<sup>2</sup> zemljišč za vrtec.</b></p>	/

#### 6.2. Parkirišče

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><b>2PM/oddelek vrtca</b></p> <p><b>10 parkirnih mest za parkiranje avtomobilov</b></p>	<p>V sklopu vseh parkirišč (skupno 56 PM) je zagotovljenih <b>10 PM</b> za potrebe vrtca.</p>	/

#### 6.3. Gospodarsko dvorišče

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><b>Gospodarsko dvorišče mora zagotavljati varno manipulacijo za dostavna in službena vozila, zbirni in odjemni prostor za smetnjake za odpadke ipd. Lahko se združuje s šolskim gospodarskim dvoriščem.</b></p>	<p>Gospodarsko dvorišče je skupno in zagotavlja varno manipulacijo za dostavna in službena vozila, parkiranje službenih vozil (kombi), zbirni in odjemni prostor za smetnjake za odpadke ipd., vendar se dostava in dovoz s parkingom za zaposlene in obiskovalce mestoma križata. Gospodarsko dvorišče in šolsko dvorišče nista jasno razmejeni.</p>	<p><b>Razmejitev šolskega in gospodarskega dvorišča ter ločitev prometa – obiskovalci, uslužbenci, dostava.</b></p>

#### 6.4. Igrišče in igrala

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><b>Najmanj 15,00 m<sup>2</sup>/otroka.</b></p> <p><b>Najmanj 1.350,00 m<sup>2</sup> igrišč,</b></p>	<p>Igrišče na južni strani šolskega zemljišča meri cca 1.035,00 m<sup>2</sup>, preostale zelene površine z</p>	/

<b>135 igralnih mest.</b>	igrali v izmeri 315,00 m <sup>2</sup> so umeščeni na vzhodni strani parcele 262/3 k.o. Artiče, urejenih 135 igralnih mest. Skupno <b>1.350,00 m<sup>2</sup></b> površin za igrišča in igrala.	
---------------------------	---	--

## 6.5. Stavba

### 6.5.1. Zmogljivost stavbe

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<b>Vrtec praviloma ne sme obsegati več kot 6 oddelkov. Prostori so lahko v pritličju oz. največ eno etažo nad pritličjem. Prostori za otroke prvega starostnega obdobja, razvojnega oddelka in oddelkov, v katerih so gibalno ovirani otroci, so v pritličju.</b>	Vrtec obsega <b>5 oddelkov</b> . Prostori so pretežno v pritličju, del pa v nadstropju prizidave. Prostori za otroke prvega starostnega obdobja so večinoma v pritličju, ena igralnica je v podstrešnem delu stare šole.	<b>Dostopnost do ostalih prostorov, ki so v souporabi šole, je otežena.</b>

### 6.5.2. Normirana zazidalna površina (NTP)

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<b>Vrtec mora glede na predvideno število otrok oz. 5-oddelkov vrtca zagotavljati najmanj 330,00 m<sup>2</sup> igralnih površin oz. 3,00 m<sup>2</sup>/otroka, 348,00 m<sup>2</sup> površin za ostale prostore in 102,00 m<sup>2</sup> površin za komunikacije, skupno 780,00 m<sup>2</sup> površin oz. 7,1 m<sup>2</sup>/otroka in za teraso dodatno 24,00 m<sup>2</sup> površin. Vključno s teraso 804,00 m<sup>2</sup> površin.</b>  <b>Ob upoštevanja normativa povečanih igralnic je potrebno zagotoviti vsaj 370,00 m<sup>2</sup> igralnih površin, 348,00 m<sup>2</sup> površin za ostale prostore in 102,00 m<sup>2</sup> površin za komunikacije, skupno 820,00 m<sup>2</sup> površin in za teraso dodatno 24,00 m<sup>2</sup> površin. Vključno s teraso 844,00 m<sup>2</sup> površin.</b>	Vrtec zagotavlja ob upoštevanju skupnih površin, ki si jih deli s šolo, <b>436,70 m<sup>2</sup></b> igralnih površin (cca 5,0 m <sup>2</sup> /otroka). Za ostale prostore je zagotovljenih dodatnih 165,96 m <sup>2</sup> površin, za komunikacije pa 36,80 m <sup>2</sup> , skupno <b>639,46 m<sup>2</sup></b> površin oz. 7,35 m <sup>2</sup> /otroka.	<b>Struktura površin za potrebe vrtca je neustrezna. Velikost igralnih površin je zadostna in ustrezna, primanjkuje pa ostalih površin, zlasti za skupne prostore za otroke, za strokovne delavce, za dodatne dejavnosti otrok, sanitarij za otroke na igrišču ni.</b> <b>Normativ 3,00 m<sup>2</sup> igralnih površin /otroka in normativ 7,1 m<sup>2</sup> vseh površin /otroka sta dosežena, vendar je struktura prostorov neustrezna.</b> <b>Prostorski primanjkljaj, izražen v kvadraturi, znaša (vključno s teraso) 164,54 m<sup>2</sup>, ob upoštevanju povečanega normativa pa (vključno s teraso) 204,54 m<sup>2</sup> površin.</b>



## 6.5.3. Prostori v vrtcu

## 6.5.3.1. A) Prostori za otroke

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<b>Skupna površina za otroke, ki obsega prostore za otroke prvega in drugega starostnega obdobja (garderoba, igralnica, sanitarije, terasa ob igralnici za otroke prvega starostnega obdobja in otroke razvojnega oddelka) ter skupne prostore za otroke (osrednji prostor, ki se lahko uporablja tudi za gibalne dejavnosti, dodatni prostor za dejavnosti otrok, prostor za individualno delo z otroki, ki potrebujejo svetovanje ali pomoč, sanitarije na igrišču) mora znašati najmanj 3,00 m<sup>2</sup>/otroka, po normativu za 5 oddelkov 467,00 m<sup>2</sup>, ob upoštevanju povečanega normativa za igralnice pa 507,00 m<sup>2</sup> površin.</b>	Skupna površina za otroke iz sklopa A in sklopa B, ki obsega prostore za otroke prvega in drugega starostnega obdobja (garderoba, igralnica, sanitarije) ter skupne prostore za otroke (osrednji prostor, ki se lahko uporablja tudi za gibalne dejavnosti, prostor za individualno delo z otroki, ki potrebujejo svetovanje ali pomoč) znaša 471,30 m <sup>2</sup> NTP.	<b>Normativ je dosežen, zagotovljenih je 5,4 m<sup>2</sup> skupnih površin za otroke /otroka, vendar je velikostna struktura posameznih sklopov neustrezna. Del primanjkljaja v površinah se izenači s presežkom v površinah osrednjega prostora. Dejanski primanjkljaj manjkajoče terase in dodatnega prostora za dejavnost otrok je 49,00 m<sup>2</sup>.</b>

6.5.3.2. Prostori za otroke prvega in drugega starostnega obdobja ter prostori razvojnega oddelka

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<b>Za posamezen oddelek je potrebno nameniti 8,00 m<sup>2</sup> za garderobe, skupno za vrtec s petimi oddelki 40,00 m<sup>2</sup> netto tlorisnih površin.</b>	Za vse oddelke je zagotovljenih <b>11,22 m<sup>2</sup></b> površin za garderobe.	<b>Prostori za garderobe so premajhni, primanjkuje za cca 28,78 m<sup>2</sup> površin glede na normativ 8,00 m<sup>2</sup>/oddelek.</b>
<b>Za vrtec s petimi oddelki je za sanitarije potrebno zagotoviti najmanj 51,00 m<sup>2</sup> netto tlorisnih površin.</b>	Za sanitarije za vseh 5 oddelkov je dejansko zagotovljenih skupno <b>17,48 m<sup>2</sup></b> NTP, sanitarij za otroke na igrišču ni.	<b>Prostori za sanitarije so premajhni, primanjkuje za cca 33,52 m<sup>2</sup> površin.</b>
<b>Za vrtec s 5 oddelki je potrebno zagotoviti skupno 5 igralnic v izmeri najmanj 210,00 m<sup>2</sup> netto tlorisnih površin za igralnice, kar pomeni, da je vsaka igralnica velika najmanj</b>	Zagotovljenih je skupno <b>5</b> igralnic v izmeri <b>246,37 m<sup>2</sup></b> NTP.	<b>Normativ za igralnice je dosežen, zlasti na račun dveh večjih igralnic. Ena igralnica (v podstrešju stare šole) je premajhna.</b>

<b>42,00 m<sup>2</sup>.</b>  <b><i>Za pokrito teraso je potrebno zagotoviti najmanj 24,00 m<sup>2</sup> površin, dostopna mora biti iz igralnice.</i></b>	Za pokrito teraso bi bilo potrebno zagotoviti najmanj 24,00 m <sup>2</sup> površin, dostopni iz igralnice – terase ni.	<b><i>Nadkrite terase ni, potrebno bi bilo zagotoviti najmanj 24,00 m<sup>2</sup>.</i></b>  <b><i>Skupni primanjkljaj 86,30 m<sup>2</sup> površin.</i></b>
<b><i>Ob upoštevanju povečanega normativa priporočena površina igralnice znaša 60,00 m<sup>2</sup> in ne sme biti manjša od 50 m<sup>2</sup>. Najmanjša dopustna površina igralnic za vrtec s petimi oddelki tako znaša 250,00 m<sup>2</sup>, do največ 300,00 m<sup>2</sup>.</i></b>	Zagotovljenih je skupno 5 igralnic v izmeri <b>246,37 m<sup>2</sup></b> NTP. Po dve igralnici merita cca 56,16 m <sup>2</sup> NTP, po dve 48,67 m <sup>2</sup> NTP, ena pa cca 36,70 m <sup>2</sup> NTP.	<b><i>Glede na priporočeno površino igralnice, ki znaša 60,00 m<sup>2</sup> in ki ne sme biti manjša od 50 m<sup>2</sup>, je razvidno, da je prostorski primanjkljaj sicer minimalen, vendar ga je potrebno opredeliti kot pomanjkanje najmanj treh ustreznih igralnic skupne velikosti najmanj 150,00 m<sup>2</sup>, v obstoječe igralnice premajhnih velikosti pa umestiti ostali program, za katerega primanjkuje površin.</i></b>

#### 6.5.3.3. Skupni prostori za otroke

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<b><i>Enote vrtca pri šoli uporabljajo osnovnošolske telovadnice. Prostor za individualno delo z otroki mora meriti najmanj 8,00 m<sup>2</sup> netto tlorisnih površin. Shramba za rekvizite mora meriti najmanj 10,00 m<sup>2</sup>.</i></b>  <b><i>Zagotoviti je potrebno sanitarije za otroke na igrišču, v izmeri najmanj 4,00 m<sup>2</sup>.</i></b>	Vrtec kot osrednji prostor souporablja šolsko večnamensko dvorano. Prostor za individualno delo ni ustrezen, saj se izvaja v kabinetu za rekvizite in ki meri zgolj 4,25 m <sup>2</sup> NTP.  Manjkajo sanitarije za otroke na igrišču (bodisi neposredno dostopne iz igrišča ali pa kot objekt na igrišču).	<b><i>Površina osrednjega prostora /športne igralnice je ustrezna (souporaba s šolo), vendar je locirana na neustrezni lokaciji (podstrešje prizidave). Primanjkuje prostora za individualno delo z otroki, prostor bi moral biti v ločenem prostoru velikosti 8,00 m<sup>2</sup>. Shramba za rekvizite premajhna – primanjkljaj 4,10 m<sup>2</sup>. Sanitarij za otroke na igrišču ni. Zagotoviti je potrebno sanitarije v velikosti najmanj 4,00 m<sup>2</sup>.</i></b>

#### 6.5.4. B) Drugi prostori

##### 6.5.4.1. Prostori za strokovne delavce

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<b><i>Skupni prostor za strokovne</i></b>	Skupni prostor za strokovne	<b><i>Primanjkljaj površin za</i></b>

<p><b>delavce v vrtcu mora glede na normative za 5-oddelčni vrtec znašati vsaj 35,00 m<sup>2</sup>. Prostor za vodjo enote naj meri 10,00 m<sup>2</sup>.</b></p> <p><b>Kabinet za vzgojna sredstva in pripomočke mora meriti najmanj 12,00 m<sup>2</sup>. Prostor za svetovalnega delavca naj meri 12,00 m<sup>2</sup> (v vrtcu, kjer ima sedež). Shramba za igrala naj meri 10,00 m<sup>2</sup> netto površine.</b></p>	<p>delavce v vrtcu in za vodjo vrtca je v souporabo s strokovnimi delavci šole, pripadajoči delež meri cca 38,70 m<sup>2</sup> NTP.</p> <p>Kabinet za vzgojna sredstva in pripomočke meri cca 4,50 m<sup>2</sup> NTP.</p> <p>Prostora za svetovalnega delavca ni.</p> <p>Shramba za vrtna igrala meri cca 6,00 m<sup>2</sup> netto površine*.</p>	<p><b>skupen prostor za strokovne delavce vrtca in vodjo vrtca znaša 6,30 m<sup>2</sup>. Primerno bi bilo zagotoviti samostojne prostore za strokovne delavce vrtca v skupni izmeri 45,00 m<sup>2</sup></b></p> <p><b>Primanjkljaj površin za potrebe kabineta znaša 7,75 m<sup>2</sup>. Primanjkljaj površin za svetovalnega delavca znaša 12,00 m<sup>2</sup>. Primanjkljaj površin za hrambo igral je 4,00 m<sup>2</sup>.</b></p> <p><b>Skupni primanjkljaj površin meri 30,05 m<sup>2</sup>, v primeru ureditve ločenih prostorov za strokovne delavce vrtca pa znaša 68,75 m<sup>2</sup>.</b></p>
--	---	--

#### 6.5.4.2. Upravni prostori

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><b>Posebni upravni prostori se praviloma urejajo za vrtce s 6 ali več oddelki. Sanitarije za strokovne delavce morajo meriti najmanj 6,00 m<sup>2</sup> netto tlorisnih površin</b></p>	<p>Vrtec v Artičah nima upravnih prostorov s sklopu prostorov vrtca, temveč souporablja prostore v šoli. Zaposleni vrtca souporablja šolske sanitarije za osebje.</p>	<p>/</p>

#### 6.5.4.3. Gospodarski prostori

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><b>Gospodarski prostori 5-oddelčni (kuhinja, shramba za živila in kuhinjski inventar, pralnica, shramba za čistila, shramba za preostalo opremo, delavnica za vzdrževalna dela, kotlovnica, garderoba in sanitarije za tehnično osebje) morajo imeti ločen vhod v stavbo. Zagotovljeno mora biti ločeno shranjevanje čistilnega pribora in čistilnih sredstev za kuhinjo ter za stranišča, bivalne in druge</b></p>	<p>Vrtec souporablja gospodarske prostore s šolo, lastna šolska kuhinja v skupni izmeri 82,41 m<sup>2</sup> pripravlja hrano za otroke obeh starostnih obdobij. Zagotovljeno je ločeno shranjevanje čistilnega pribora in čistilnih sredstev za kuhinjo ter za stranišča, bivalne in druge prostore. Prostori za čistila otrokom niso dostopni (klet). Sanitarije za tehnično osebje kuhinje so urejene v sklopu pomožnih prostorov kuhinje, ostalo osebje uporablja</p>	<p><b>Souporaba šolske kuhinje in ostalih gospodarskih prostorov je skladna z normativi, preveriti je potrebno normative glede velikosti šolske kuhinje.*</b></p> <p><b>*ovrednoteno pri analizi kapacitet za potrebe šole.</b></p>



<b>prostore. Prostor za čistila otrokom ne smejo biti dostopni.</b> <b>Sanitarije za tehnično osebje so lahko združene s sanitarijami uprave vrtca.</b> <b>Gospodarski prostori imajo ločen vhod v stavbo.</b> <b>Normativ za potrebe gospodarskih prostorov predvideva ureditev najmanj 150,00 m<sup>2</sup> ustreznih površin.</b>	sanitarije za zaposleno šolsko osebje. Gospodarski prostori imajo ločen vhod v stavbo.  Dejansko je za gospodarske prostore v souporabi s šolo urejenih 82,41 m <sup>2</sup> površin kuhinje.	<b>Primanjkljaj ustreznih gospodarskih prostorov glede na normativ je ob upoštevanju kuhinje 67,59 m<sup>2</sup>.</b>
---	--	---

#### 6.5.4.4. Komunikacijske poti

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<b>Vrtec s 5 oddelki mora imeti dva vhoda z nadstreškom in vetrolovom, vsaj en vhod pa mora omogočati dostop za gibalno ovirane (invalidski voziček) in dovolj velik vetrolov za shranjevanje invalidskih vozičkov.</b> <b>Normirane komunikacijske površine za 5-oddelčni vrtec merijo 102,00 m<sup>2</sup>.</b>	Vrtec v Artičah nima dveh vhodov z nadstreškom in vetrolovom, niti omogočenega dostopa za gibalno ovirane (invalidski voziček), ni prostora za shranjevanje invalidskih vozičkov in vozičkov za otroke prvega starostnega obdobja v vetrolovu. Skupno merijo komunikacijske površine za potrebe vrtca <b>36,80 m<sup>2</sup> NTP.</b>	<b>Vrtec nima dveh ločenih vhodov, vetrolov je premajhen, dostop za osebe na invalidskem vozičku je onemogočen. Ni prostora za shranjevanje invalidskih vozičkov, niti za shranjevanje vozičkov za otroke prvega starostnega obdobja. Primanjkljaj cca 65,20 m<sup>2</sup>.</b>

#### 6.6. Kumulativen prikaz - prostorski primanjkljaj 5-oddelčnega vrtca

<b>PROSTORSKI SKLOP</b>	<b>Prostorski PRIMANJKLJAJ</b>
Normirana zazidalna površina	<b>PAVŠALNO:</b> <b>164,54 m<sup>2</sup> oz.</b> <b>204,54 m<sup>2</sup> (povečan normativ),</b> <b> vključno s teraso in ob upoštevanju presežka površine za osrednji prostor (95,33 m<sup>2</sup>).</b>
Prostori za otroke prvega in drugega starostnega obdobja ter prostori razvojnega oddelka	<b>28,78 m<sup>2</sup> (garderobe)</b> <b>33,52 m<sup>2</sup> (sanitarije)</b> <b>24,00 m<sup>2</sup> (terasa).</b> <b>SKUPAJ 86,30 m<sup>2</sup>.</b>
Skupni prostori za otroke	<b>8,00 m<sup>2</sup> (indiv. delo)</b> <b>4,10 (shramba - rekviziti)</b> <b>4,00 m<sup>2</sup> (sanitarije -zunaj)</b> <b>SKUPAJ 16,10 m<sup>2</sup>.</b>

Prostori za strokovne delavce	<b>30,05 m2 oz. 68,75 m2 (novi, ločeni prostori za strokovne delavce vrtca)</b>
Gospodarski prostori	<b>67,59 m2</b>
Komunikacijske poti	<b>65,20 m2</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b><i>Pavšalni primanjkljaj 164,54 m2 površin, v primeru povečanega normativa 204,54 m2. Dejansko manjka od 289,94 m2 do 344,87 m2 ustreznih površin (ločeni in novi prostori strokovne delavce, nove igralnice)</i></b>

PROSTORSKI PROGRAM ZA VRTEC - NORMATIV		NTP (m2)	DEJANSKO	PRIMANJKLJAJ	opombe
<b>A IGRALNI PROSTORI</b>					2 igralnici sta premajhni, dejansko primanjkljaj 100 m2 v 2. nadstropju, neustrezno
1.	igralnice za otroke	210-250	246,37	0,00	
2.	osrednji prostor in športna igralnica	95,00	190,33	0,00	
2.a	pokrita terasa	24,00		24,00	
3.	Dodatni prostor za dejavnosti otrok	25,00	0	25,00	
<b>A</b>	<b>SKUPAJ</b>	<b>354,00</b>	<b>436,70</b>	<b>49,00</b>	49,00
<b>A</b>	<b>SKUPAJ (povečan normativ)</b>	<b>394,00</b>			
<b>B OSTALI PROSTORI</b>					
<b>a) prostori za otroke</b>					
4.	sanitarije za otroke	51,00	17,48	33,52	
5.	garderober za otroke	40,00	11,22	28,78	
<b>b) skupni prostori za otroke</b>				0,00	
6.	prostor za individualno delo z otroki	8,00	0,00	8,00	
7.	shramba za rekvizite	10,00	5,90	4,10	
8.	sanitarije za otroke na igrišču	4,00	0,00	4,00	
<b>c) prostori za strokovne delavce</b>					
9.	skupni prostor za strokovne delavce	35,00	31,32	3,68	
10.	prostor za vodjo enote	10,00	7,38	2,62	
11.	prostor za svetovalnega delavca	12,00	0,00	12,00	
12.	kabinet za vzgojna sredstva in pripomočke	12,00	4,25	7,75	
13.	shramba za vrtna igrala	10,00	6,00	4,00	
14.	sanitarije	6,00	0,00	6,00	
<b>d) upravni prostori</b>					
15.	ravnatelj	ni zahteve	ni zahteve	ni zahteve	
16.	administracija	ni zahteve	ni zahteve	ni zahteve	
17.	računovodstvo	ni zahteve	ni zahteve	ni zahteve	



18. arhiv	ni zahteve	ni zahteve	ni zahteve	
19. sanitarije	ni zahteve	ni zahteve	ni zahteve	
<b>e) gospodarski prostori</b>				
20. lastna kuhinja	100,00	82,41	17,59	
21. pralnica	10,00	0	10,00	
22. ostalo	40,00	0	40,00	
<b>B SKUPAJ</b>	<b>348,00</b>	<b>165,96</b>	182,04	182,04
<b>C KOMUNIKACIJE SKUPAJ</b>	<b>102,00</b>	<b>36,80</b>	65,20	65,20
<b>SKUPAJ A+B+C</b>	<b>804,00</b>	<b>639,46</b>	164,54	upoštevanje presežka dvorane
<b>SKUPAJ A+B+C (povečan normativ)</b>	<b>844,00</b>		204,54	upoštevanje presežka dvorane
<b>m2/otroka</b>	<b>7,31</b>	7,35		

Tabela 12: Primerjalna tabela - Prostorski program za vrtec, netto tlorisne površine: normativ, dejansko stanje, primanjkljaj

Iz gornje preglednice je razvidno, daje pavšalni primanjkljaj površin, ki jih je potrebno zagotoviti za 5-oddelčni vrtec najmanj 164,54 m<sup>2</sup>, ob upoštevanju povečanega normativa za velikost igralnic pa 204,54 m<sup>2</sup>. Pri tem je upoštevan presežek v velikosti potrebnega osrednjega prostora in manko dovolj velikih igralnic. Dejansko pa so potrebe po dodatnih površinah večje, saj je potrebno zagotoviti dovolj površin za ključne sklope prostorov. Tako bi ob upoštevanju pokrivanja primanjkljaja v velikosti ustreznih igralnic in dodatnih spremljajočih prostorov (vodja enote, strokovni delavec...) morali zagotoviti najmanj 304,87 m<sup>2</sup> površin oz. 344,87 m<sup>2</sup> površin ob upoštevanju povečanega normativa za velikost igralnic.

Skupno bi morali za na novo organizirane prostore vrtca v primeru rekonstrukcije in dozidave objektov predvideti 944,33 m<sup>2</sup> površin oz. 984,33 m<sup>2</sup> površin ob upoštevanju povečanega normativa za velikost igralnic, v primeru novogradnje pa najmanj normativne vrednosti.

## 7. POVZETEK PREVERITVE PROSTORSKIH NORMATIVOV ZA ŠOLE in OPREDELITEV POTREBNE DOGRADITVE

Izhodišče za pripravo pričujočih smernic je organiziranost osnovnega šolstva v Republiki Sloveniji, opredeljena z veljavno zakonodajo (Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja - Uradni list RS št. 12/96, Uredba za oblikovanje javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol ter Odredba za ustanavljanje javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol - Ur. list RS 16/98, Odredba o normativih in standardih v osnovnih šolah - Uradni list RS št. 37/97), učni načrti ter predmetnik. Preveritve se nanašajo na dejansko stanje, ugotovljeno ob strani vodstva šole vodenem ogledu objekta, podatki o velikostih prostorov so pridobljeni iz razpoložljive projektne dokumentacije. Dodatne informacije so posredovali predstavniki naročnika in vodstvo šole.

**Normativi so zasnovani na izhodišču, da poteka izvajanje pouka v eni izmeni in da je normativno število 28 učencev v oddelku osnovne šole. Glede na število otrok devetletke (250) bi bilo potrebno glede na normative oblikovati 9 oddelkov osnovne šole, vendar starostna struktura učencev po generacijah ne omogoča optimalnega t.j. normativnega števila učencev na oddelok. V OŠ Artiče je tako trenutno organiziranih 12 oddelkov, od tega 9 oddelkov za prvo in drugo triletnje ter trije oddelki tretjega triletnja. Preveritev v nadaljevanju se nanaša na število otrok, t.j. na formalne zahteve za šolo z 250 učenci in dvanajstimi oddelki.**

### 7.1. ŠOLSKO ZEMLJIŠČE

NORMATIV	DEJANSKO	PRIMANJKLJAJ
<p><b><u>Šolsko zemljišče obsega:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZEMLJIŠČE POD STAVBO,</li> <li>• GOSPODARSKO DVORIŠČE,</li> <li>• ŠOLSKO DVORIŠČE Z IGRIŠČEM ALI BREZ,</li> <li>• ŠOLSKI VRT - PRAKTIČNI POUK,</li> <li>• DOSTOPNE IN ZELENE POVRŠINE,</li> <li>• ŠPORTNA IGRIŠČA.</li> </ul> <p><b><i>Šolsko zemljišče ob številu učencev 250 in 12 oddelkih znaša najmanj 8.437,50 m<sup>2</sup> v primeru, ko se igrišča nahajajo ob šoli (33,75 m<sup>2</sup>/učenca) in najmanj 6.997,50 m<sup>2</sup> (27,99 m<sup>2</sup>/učenca), ko so igrišča umeščena izven ožjega območja šole.</i></b></p>	<p><b><u>Šolsko zemljišče obsega:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZEMLJIŠČE POD STAVBO,</li> <li>• GOSPODARSKO DVORIŠČE (dovoz, dostava, servisni vhod, odvoz odpadkov),</li> <li>• ŠOLSKO DVORIŠČE brez IGRIŠČA v neposredni bližini,</li> <li>• ŠOLSKI VRT - PRAKTIČNI POUK (sadovnjak, vrt),</li> <li>• DOSTOPNE IN ZELENE POVRŠINE (dostop, dovoz, zelene površine),</li> <li>• ŠPORTNA IGRIŠČA.</li> </ul> <p>Šolska stavba z vrtcem in telovadnico je umeščena na zemljišču v izmeri 5.077,00 m<sup>2</sup>. Pripadajoče športno igrišče se nahaja cca 100 m severno, na delu v izmeri cca 1.765,00 m<sup>2</sup>. K šolskemu zemljišču sodi še šolski vrt, ki je umeščen na kmetijskih zemljiščih, v izmeri 5.350,00 m<sup>2</sup>. Šolsko zemljišče meri torej cca <b>6.842,00 m<sup>2</sup></b> (27,37 m<sup>2</sup>/učenca), skupaj s celotnim sadovnjakom in šolskim vrtom pa cca 12.192,00 m<sup>2</sup> (48,77 m<sup>2</sup>/učenca).</p>	<p><b><i>Z upoštevanjem dodatnih površin šolskega vrta in sadovnjaka je normativ izpolnjen.</i></b></p>

## 7.1.1. ZEMLJIŠČE POD STAVBO

NORMATIV	DEJANSKO	PRIMANJKLJAJ
<b>Velikost narekuje bruto zazidana površina pritličja.</b>	Po podatkih GURS stavbišče šolskega objekta s prizidkom in telovadnico vred meri cca <b>1.068,00 m<sup>2</sup>.</b>	/

## 7.1.2. GOSPODARSKO DVORIŠČE

NORMATIV	DEJANSKO	PRIMANJKLJAJ
<b>Gospodarsko dvorišče mora biti ločeno od šolskega dvorišča, glede na velikost šole znaša površina gospodarskega dvorišča najmanj 0,5 do 0,7 m<sup>2</sup> na učenca oz. glede na število učencev najmanj 125,00 m<sup>2</sup> do 175,00 m<sup>2</sup>. Ob upoštevanju interpolacije 0,68 m<sup>2</sup>/učenca je potrebno zagotoviti 170,00 m<sup>2</sup> površin za gospodarsko dvorišče.</b>	Gospodarsko dvorišče je členjeno v dva dela. V neposredni bližini šolskega dvorišča je urejen dovoz za šolska vozila (kombi), dostavo, pred telovadnico pa je urejeno odjemno mesto za zabojnike za odpadke. Urejeno je skladno s predpisi (odmiki, finalna obdelava, odvodnjavanje, nakloni), vendar ni dovolj jasno ločeno od šolskega dvorišča. Obe dvorišči merita skupno cca <b>190,00 m<sup>2</sup></b> (cca 110,00+80,00 m <sup>2</sup> ). Glede na število učencev je dosežen normativ 0,76 m <sup>2</sup> /učenca.	<b>Površine gospodarskega dvorišča niso dovolj jasno ločene od šolskega dvorišča. Dostop se deloma križa z dostopom za uslužbenke in sovпада z javno potjo, ki vodi po severnem in vzhodnem obodu šolskega zemljišča. Velikost dvorišča je ustrezna, dosežen je normativ 0,76 m<sup>2</sup>/učenca.</b>

## 7.1.3. ŠOLSKO DVORIŠČE Z IGRIŠČEM ALI BREZ

NORMATIV	DEJANSKO	PRIMANJKLJAJ
<b>Šolsko dvorišče z igriščem mora za šolo z 250 učenci in 12 oddelki znašati najmanj 750,00 m<sup>2</sup> (3,00 m<sup>2</sup>/učenca), v primeru bolj oddaljenega igrišča pa najmanj 1.250,00 m<sup>2</sup> do 1.750,00 m<sup>2</sup> (5,00-7,00 m<sup>2</sup>/učenca).</b>	Glavno šolsko dvorišče meri cca 400,00 m <sup>2</sup> , drugi del dvorišča v sklopu zelenih površin in tlakovanimi površinami igrišča meri cca 245,00 m <sup>2</sup> , skupaj 645,00 m <sup>2</sup> , doseženih je zgolj 2,58 m <sup>2</sup> šolskega dvorišča na učenca. Kot šolsko dvorišče so upoštevane zgolj utrjene površine za rekreacijo in oddih.	<b>Šolsko dvorišče je premajhno glede na kapacitete šole. Primanjkuje vsaj 605,00 m<sup>2</sup> utrjenih površin za potrebe šolskega dvorišča, glede na to, da je šolsko športno igrišče na oddaljeni lokaciji. Doseženih je zgolj 2,58 m<sup>2</sup> površin/učenca namesto najmanj 5,00 m<sup>2</sup>/učenca.</b>
<b>Šolsko dvorišče z igriščem mora za šolo z 12 oddelki glede na interpolacijo normativa za število oddelkov znašati najmanj 717,50 m<sup>2</sup> (2,87 m<sup>2</sup>/učenca), v primeru bolj oddaljenega igrišča pa</b>	Glavno šolsko dvorišče meri cca 400,00 m <sup>2</sup> , drugi del dvorišča v sklopu zelenih površin in tlakovanimi površinami igrišča meri cca 245,00 m <sup>2</sup> , skupaj 645,00 m <sup>2</sup> , doseženih je zgolj 2,58 m <sup>2</sup> šolskega dvorišča na učenca. Kot šolsko dvorišče so	<b>Šolsko dvorišče je premajhno glede na kapacitete šole. Primanjkuje vsaj 1.000,00 m<sup>2</sup> utrjenih površin za potrebe šolskega dvorišča, glede na to, da je šolsko športno igrišče na oddaljeni</b>



<b>najmanj 1.687,50 m<sup>2</sup> (6,75 m<sup>2</sup>/učenca).</b>	upoštevane zgolj utrjene površine za rekreacijo in oddih.	<b>lokaciji.</b> <b>Doseženih je zgolj 2,58 m<sup>2</sup> površin/učenca namesto najmanj 6,58 m<sup>2</sup>/učenca.</b>
--	---	--

## 7.1.4. ŠOLSKI VRT

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<b>Za šolski vrt je potrebno predvideti najmanj 10 m<sup>2</sup>/učilnico, glede na to, da je v šoli dejansko 14 učilnic, bi bilo potrebno zagotoviti vsaj 140,00 m<sup>2</sup> površin šolskega vrta.</b>	Šolski vrt je umeščen na zemljišču s parc. št. 364/2 k.o. Artiče, in meri najmanj <b>140,00 m<sup>2</sup></b> . Del šolskega vrta je kmetijsko zemljišče s kozolcem in sadovnjakom, katerega del je šolski vrt z visokimi gredami v skupni izmeri cca 5.350,00 m <sup>2</sup> (podatki GURS).	/

## 7.1.5. DOSTOPI IN ZELENE - PARKOVNE POVRŠINE

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><b>Za šolo z 12 oddelki je potrebno predvideti 12PM + 3 do 9 dodatnih PM, skupno od 15 do največ 21 PM.</b></p> <p><i>Priporočilo za določitev odstavnih mest za kolesa:</i>  1 pmk/5 šolarjev  1 pmk / 10 zaposlenih</p> <p><b>Ob interpolaciji za šolo z 12 oddelki je potrebno zagotoviti najmanj 12+6 PM, skupno 18 PM za osebna vozila.</b></p> <p><b>Vhodi v šolo, na šolsko dvorišče in športno igrišče morajo biti jasno ločeni od parkirnih in voznih površin. Omogočiti je treba dostope za intervencijska vozila na več mestih stavbe. Gospodarski vhod mora biti ločen in prav tako dostopen za dostavne avtomobile. Ob neizogibnih zunanjih stopnicah je treba dodatno namestiti klančino v naklonu največ 8%. Zelene - parkovne površine ob šoli morajo biti zasajene tako, da ne ovirajo pravilne osvetljenosti učnih</b></p>	<p>Za šolo z 12 oddelki je zagotovljenih <b>46 PM</b>, od tega eno za invalide. Kolesarnice oz. pokritega prostora za shranjevanje koles ni.</p> <p>Vhodi v šolo, na šolsko dvorišče in športno igrišče so ločeni od parkirnih in voznih površin, vendar niso povsem varni. Omogočen je dostop za intervencijska vozila na več mestih stavbe. Gospodarski vhod je ločen in dostopen za dostavne avtomobile.</p> <p>Glavni vhod v šolo je brez potrebne klančine. Zelene - parkovne površine ob šoli so zasajene tako, da ne ovirajo pravilne osvetljenosti učnih prostorov.</p>	<p><b>Ni zagotovljenega pokritega prostora za shranjevanje koles: 50 pmk za učence, 3 pmk za zaposlene.</b></p> <p><b>Potrebna je doslednejša ločitev motoriziranega prometa (dostava) od šolskega dvorišča.</b></p> <p><b>Objekti šole so nivojsko razgibani, glavni vhod za učence (dostop do visokega pritličja) je otežen, klančine ni.</b></p>

prostorov.		
------------	--	--

### 7.1.6. ŠPORTNA IGRIŠČA

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><i>Za športno igrišče je treba v odvisnosti od kapacitete šole odmeriti najmanj 7,0 do 10,0 m<sup>2</sup> na učenca. Športno igrišče naj za šolo z 250 učenci meri najmanj 1.750,00 m<sup>2</sup> do 2.500,00 m<sup>2</sup>. Šola z 250 otroci mora zagotoviti 250,00 m<sup>2</sup> kompleksnih igralnih enot, 650,00 m<sup>2</sup> univerzalne ploščadi ter 400,00 m<sup>2</sup> za 4-stezno tekališče – 60 m. Zagotoviti je potrebno še skakališče v daljino v izmeri 300,00 m<sup>2</sup> (4,00 x 75,00 m) in tekalni krog dolžine najmanj 150-200 m.</i></p>	<p>Športno igrišče za potrebe šole je umeščeno v oddaljenosti cca 100,00 m severno od objekta šole in meri cca <b>1.765,00 m<sup>2</sup></b>. Skupaj z igriščem na šolskem zemljišču (cca 245,00 m<sup>2</sup>) merijo površine športnih igrišč cca <b>2.010,00 m<sup>2</sup></b>, kar predstavlja razmerje cca 8,00 m<sup>2</sup>/ učenca, zahtevan normativ je dosežen.</p>	<p><b>Zahtevani normativ 8,00 m<sup>2</sup>/učenca je dosežen. Dostop do dislociranega športnega igrišča je varen, poteka vzdolž lokalne ceste (pločnik).</b></p> <p><b>Ni tekalne steze - 60 m, skakališča v daljino v izmeri 300,00 m<sup>2</sup> (4,00 x 75,00 m) in tekalnega kroga dolžine najmanj 150-200 m.</b></p>
<p><b>Za pokrite vadbene prostore je za šolo z 12 oddelki potrebno urediti vsaj dva vadbeni prostora v skupni izmeri najmanj 827,00 m<sup>2</sup>.</b></p>	<p>Pokrite vadbene površine merijo 627,50 m v pritličnem delu telovadnice, galerija v izmeri 31,70 m<sup>2</sup> je v nadstropju, skupaj 659,20 m<sup>2</sup> površin, z ostalimi spremljajočimi površinami pa 740,10 m<sup>2</sup> površin..</p>	<p><b>Ob upoštevanju normativa za 12-oddelčno šolo je izkazan prostorski primanjkljaj 86,90 m<sup>2</sup>, smiselno je preveriti možnost ureditve dodatnega vadbenega prostora v mali večnamenski dvorani.</b></p>

### 7.2. ŠOLSKA STAVBA

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><b>Šolska stavba mora zagotoviti vsem učencem ustrezne prostorske pogoje za izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti. Potrebno je zagotoviti adaptabilnosti šolskega kompleksa, adaptabilnost zgradbe in fleksibilnost zgradbe. Omogočeno mora biti delo v skupinah po:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>84 do 140 učencev</b></li> <li><b>21 do 28 učencev</b></li> <li><b>10 do 20 učencev</b></li> <li><b>5 do 9 učencev</b></li> </ul>	<p>Šolska stavba in strukturiranost prostorov zagotavljajo <b>adaptabilnost šolskega kompleksa</b> (opciske razširitve in dozidave, etapna gradnja). <b>Adaptabilnost zgradbe</b> ni optimizirana, saj gre za preplet različnih konstrukcijskih sistemov (nekateri prostori predimenzionirani, nekateri pa premajhni). <b>Fleksibilnost zgradbe</b> ni optimizirana, saj je oblikovanje predvsem večjih skupin oteženo (84 do 140 učencev - velika skupina (podajanje informacij) in skupin</p>	<p><b>Ena večjih težav glede dostopnosti in funkcionalnih povezav je izrazita raznolikost etažnih višin. Tako se v šoli pojavlja več stopnišč, kar dodatno zmanjšuje možnosti neoviranega dostopa za gibalno ovirane. Potrebno bi bilo zagotoviti večjo adaptabilnost in fleksibilnost zgradbe za nemoteno delo z velikimi skupinami (84-140 učencev) in za individualno delo (1-4 učenci).</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 do 4 učencev</b></li> </ul> <p><b>Manjše površine za delo različnih skupin je možno oblikovati v vseh prostorih za vzgojno izobraževalne dejavnosti (lahko tudi v sklopu komunikacij ali večnamenskega prostora) in sicer s pomičnimi stenami, pohištvenimi elementi ipd.</b></p> <p><b>Šolska stavba naj vsebuje naslednje osnovne enote:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>prostore za delo prvega triletja (nižji razredi),</b></li> <li>• <b>prostore za delo drugega triletja, ki se že delno navezujejo na</b></li> <li>• <b>prostore za delo tretjega triletja,</b></li> <li>• <b>skupne šolske prostore (knjižnica z multimedijsko učilnico, večnamenski prostor, kuhinja),</b></li> <li>• <b>upravne prostore,</b></li> <li>• <b>pomožne prostore,</b></li> <li>• <b>športne prostore.</b></li> </ul> <p><b>Učenci od 1. do 5. razreda imajo matične učilnice, z občasno uporaba specialnih učilnic, predvsem za predmete s področja umetnosti za 4. in 5. razred. Pouk za učence od 6. do 9. razreda se izvaja v predmetnih učilnicah, opremljenih za posamezen predmet ali predmetno področje.</b></p>	<p>za individualno delo (1-4 učenci). Ostale členitve je mogoče izvajati dokaj nemoteno (skupine 21 do 28 učencev - osnovna skupina, 10 do 20 učencev - manjša skupina, 5 do 9 učencev - mala skupina).</p> <p>Glede na število otrok devetletke (250) bi bilo potrebno glede na normative oblikovati 9 oddelkov osnovne šole, vendar starostna struktura učencev ne omogoča optimalnega števila učencev na oddelok. V OŠ Artiče je organiziranih <b>12 oddelkov</b>, od tega 9 oddelkov za prvo in drugo triletnje ter trije oddelki tretjega triletja. Najmanjše število otrok v oddelku je 16, največje pa 27.</p> <p>Šolska stavba vsebuje naslednje osnovne zaključene enote:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>prostore za delo prvega triletja (nižji razredi) – (4 matične učilnice),</b></li> <li>• <b>prostore za delo drugega triletja – (3 matične učilnice), ki se že delno navezujejo na</b></li> <li>• <b>prostore za delo tretjega triletja (predmetne učilnice in specialne učilnice – tehnika, glasba, kabinet gospodinjski pouk),</b></li> <li>• <b>skupne šolske prostore (knjižnica, ločena multimedijška učilnica - računalnica, večnamenski prostor – jedilnica in manjši večnamenski prostor nad jedilnico, lastna kuhinja),</b></li> <li>• <b>upravne prostore (zbornica, pisarna ravnateljice, tajništvo, računovodstvo, arhiv)</b></li> <li>• <b>pomožne prostore (shrambe, kotlovnica, delavnica),</b></li> <li>• <b>športne prostore (telovadnica),</b></li> <li>• <b>v sklopu šole je urejena tudi zobozdravstvena ambulanta.</b></li> </ul>	<p><b>Podrobnejše obrazložitve po sklopih prostorov so podane v nadaljevanju.</b></p>
---	--	---



	<p><b>Vodstvo šole izpostavlja predvsem pomanjkanje specialnih učilnic in vprašljivo ustreznost prostorov zaradi dotrajanosti finalnih obdelav (stara šola – leseni podi, dotrajanost instalacij, zamakanje iz sanitarij), zamakanja v knjižnici, ki se nahaja v kasneje prizidani telovadnici in tajništvu, neustreznosti vgrajene pohištvene opreme in opreme specialnih učilnic ter prostorsko stisko lastne kuhinje.</b></p>	
--	--	--

### 7.3. ORIENTACIJA ŠOLSKE STAVBE

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><i><b>Za matične učilnice je najugodnejša južna ali jugovzhodna (do 10 stopinj) orientacija. Poleg južne orientacije je za predmetne učilnice ustrezna tudi orientacija na sever (likovna vzgoja). Ob upoštevanju lokalnih pogojev, tehničnih in drugih faktorjev, ki vplivajo na higiensko - tehnično rešitev (dognana zaščitna sredstva pred vetrom, mrazom, osončenjem, pregrevanjem prostorov, zunanjim hrupom itd.) je mogoče prostore za pouk poljubno orientirati. Za vse druge prostore v šoli je važna predvsem celodnevna pravilna osvetljenost.</b></i></p>	<p>Orientacija šolske stavbe je ustrezna. Matične učilnice so večinoma orientirane proti jugu, na severni strani pa so pretežno servisni prostori, prostori za osebje šole, ambulanta in podobno. Prostori na južni strani imajo nameščene zunanje alu žaluzije (pregrevanje prostorov). Vsi vitalni prostori šole so naravno osvetljeni.</p>	<p>/</p>

### 7.4. FUNKCIONALNE SKUPINE PROSTOROV

A prostori za pouk  
B ostali prostori  
C komunikacije

#### 7.4.1. A) PROSTORI ZA POUK

Prostore za pouk delimo na:

a – PROSTORI ZA POUK PRVEGA TRILETJA

b – PROSTORI ZA POUK DRUGEGA TRILETJA

c – PROSTORI ZA POUK TRETJEGA TRILETJA

d – KNJIŽNICA Z MULTIMEDIJSKO UČILNICO

NORMATIV	DEJANSKO	PRIMANJKLJAJ
<p><b>Za šolo z 12 oddelki je potrebno urediti skupno najmanj 14 učilnic, od tega najmanj 7 matičnih učilnic od 1.-5. razreda, 3 predmetne učilnice, 1 malo predmetno učilnico in najmanj 3 specialne učilnice, ustrezno število kabinetov (najmanj 8) in knjižnico z multimedijско učilnico (računalnico). Velikost prostorov za pouk mora znašati najmanj 1.310,00 m<sup>2</sup>. V primeru zmanjšane normativ zaradi manjšega števila učencev je potrebno zagotoviti vsaj 1.151,00 m<sup>2</sup> površin za pouk.</b></p>	<p>Dejansko je zagotovljenih 14 učilnic, od tega 4 matične učilnice za prvo triletje, 3 matične učilnice za drugo triletje in dve specialni učilnici in pet predmetnih učilnic za drugo in tretje triletje. Skupno je v šoli 8 kabinetov in kabinet – foto temnica.</p> <p>Velikost prostorov za pouk znaša <b>1.147,92 m<sup>2</sup></b> površin.</p>	<p><b>Izkazan je pavšalni primanjkljaj v izmeri 162,08 m<sup>2</sup>. V primeru upoštevanja zmanjšane normativ je primanjkljaj minimalen 3,08 m<sup>2</sup> površin.</b></p> <p><b>Primanjkuje vitalnih prostorov (male predmetne učilnice za delo v skupinah, naravoslovna učilnica, kabineti, nekatere učilnice so premajhne).</b></p>

#### 7.4.1.1. a – PROSTORI ZA POUK PRVEGA TRILETJA

NORMATIV	DEJANSKO	PRIMANJKLJAJ
<p><b>Prostori za pouk prvega triletja so:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>matična učilnica - 60 m<sup>2</sup> – najmanj 5x,</b></li> <li><b>skupni prostor za 1. razred</b></li> <li><b>dodatnih 20 m<sup>2</sup>/matično učilnico prvega razreda (v šolah, kjer je dolgoletno povprečje pod 21 učencev/oddelek, velikost učilnic pa je med 56 in 60 m<sup>2</sup>, dodatna razširitev komunikacij v izmeri 20 m<sup>2</sup> ni potrebna,</b></li> <li><b>kabinet za individualno delo in shrambo učil - 20 m<sup>2</sup>, 1x,</b></li> <li><b>V sklopu prostorov za prvo triletje morajo biti nameščene tudi ustrezno velike sanitarije,</b></li> </ul>	<p>Prostori za pouk prvega triletja so umeščeni v pritličnem delu objekta stare šole, ena učilnica pa na podstrešju.</p> <p>Ločitev vhoda je nakazana s prehodom iz osrednjega prostora - jedilnice v pritlični trakt objekta stare šole.</p> <p>Garderober za učence prvega triletja so nanizane vzdolž hodnika, ob vseh vstopih v učilnice.</p> <p><i>V pritličju so locirane tri matične učilnice velikosti 69,50 m<sup>2</sup>, 78,00 m<sup>2</sup> in 74,30 m<sup>2</sup> NTP, na podstrehi pa učilnica velikosti 74,50 m<sup>2</sup>. Skupna velikost matičnih učilnic za prvo triletje znaša <b>296,30 m<sup>2</sup></b>.</i></p> <p>V sklopu prostorov za pouk prvega triletja je kabinet za individualno delo in shrambo učil v izmeri 22,40 m<sup>2</sup>.</p>	<p><b>Velikost matičnih učilnic je ustrezna. Dodatna razširitev komunikacij v izmeri 20 m<sup>2</sup>/učilnico ni potrebna. Potrebna bi bila dodatna matična učilnica.</b></p> <p><b>/</b></p>

<p><b>Omogočiti je potrebno prostorsko povezavo prvega triletja s skupnimi prostori šole in prostori za športno vzgojo. Število prostorov je odvisno od velikosti in organizacije šole.</b></p> <p><b>Število prostorov je odvisno od velikosti in organizacije šole. V sklopu prostorov za pouk prvega triletja morajo biti zagotovljene ustrezno velike sanitarije. Omogočiti je potrebno prostorsko povezavo prvega triletja s skupnimi prostori šole in prostori za športno vzgojo.</b></p>	<p>Obstoječe sanitarije so ločene, sanitarije za deklice (cca 12,70 m<sup>2</sup>) in sanitarije za dečke (cca 11,70 m<sup>2</sup>), ustrezno dimenzionirane glede na število otrok.</p> <p>Prostorska povezava prvega triletja s skupnimi prostori šole in prostori za športno vzgojo je omogočena.</p>	
---	--	--

#### 7.4.1.2. b – PROSTORI ZA POUK DRUGEGA TRILETJA

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><b>Vhod za drugo in tretje triletje je lahko skupen, le centralne garderobe naj bodo ločene. Za učence 4. in 5. razreda je potrebno zagotoviti še matične učilnice, medtem ko se pouk za učence 6. razreda že izvaja v predmetnih učilnicah. Prostori za pouk drugega triletja so:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>matična učilnica - 60 m<sup>2</sup> (za 4. in 5. razred) – najmanj 2x,</b></li> <li><b>predmetne učilnice (prikazane v tretjem triletju).</b></li> </ul> <p><b>Število prostorov je odvisno od velikosti in organizacije šole.</b></p>	<p>Prostori drugega triletja so umeščeni v nadstropju in deloma v podstrešju objekta stare šole. Vhod za drugo in tretje triletje je skupen, centralne garderobe so ločene. Za učence 4., 5. in 6. razreda so zagotovljene po ena matična učilnica v nadstropju starega dela šole v izmeri 69,40 m<sup>2</sup>, 78,50 m<sup>2</sup> in 54,10 m<sup>2</sup>, s kabinetoma v izmeri 21,40 m<sup>2</sup> in 14,30 m<sup>2</sup>. Na podstrešju starega dela šole je urejena še dodatna matična učilnica za 4. razred v izmeri 62,20 m<sup>2</sup> ter računalnica v izmeri 56,60 m<sup>2</sup>. V podstrešnem delu je urejena tudi fototemnica. Pouk za učence 6. razreda se deloma že izvaja v predmetnih učilnicah, ki se nahajajo v nadstropju prizidave, dodatna matična učilnica za 6. razred je v prvem nadstropju prizidave in meri 60,84 m<sup>2</sup>.</p> <p><b>Skupna velikost učilnic za drugo triletje znaša 320,76 m<sup>2</sup>.</b></p> <p>Sanitarije obsegajo ureditev <b>sanitarij za deklice (cca</b></p>	<p><b>Ena matična učilnica je premajhna za 5,90 m<sup>2</sup>, predmetna učilnica – računalnica je ob upoštevanju zmanjšanega normativa ustrezne velikosti.</b></p> <p>/</p>

	<b>12,70 m2) in dečke (cca 11,70 m2),</b> z ustreznim številom umivalnikov, pisoarjev in WC školjk v kabinah.	
--	---	--

#### 7.4.1.3. c – PROSTORI ZA POUK TRETJEGA TRILETJA

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><b>Predmetnim učilnicam v izmeri 60 ali 80 m2, odvisno od vrste učilnice, so za potrebe izvajanja nivojskega pouka v manjših skupinah, dodane male učilnice v izmeri 40 m2. Za vsako predmetno področje je potrebno predvideti ustrezno število kabinetov v izmeri 20 – 24 m2, namenjenih pripravam učiteljev, delu manjših skupin učencev oz. individualnemu delu.</b></p> <p><b>Prostori za pouk tretjega in delno drugega triletja so:</b>  <b>Prostori za pouk tretjega in delno drugega triletja so:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>predmetna učilnica za slovenski jezik - 60 m2</b></li> <li>• <b>predmetna učilnica za tuji jezik - 60 m2</b></li> <li>• <b>predmetna učilnica za matematiko - 60 m2</b></li> <li>• <b>predmetna učilnica za družboslovje - 60 m2</b></li> <li>• <b>mala predmetna učilnica - 40 m2</b></li> </ul> <p><b>Skupno je za šolo z 12 oddelki potrebno zagotoviti najmanj 3 predmetne učilnice in 1 malo učilnico ter 1 predmetni kabinet.</b></p> <p><b>Specialne predmetne učilnice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>predmetna učilnica za naravoslovne predmete - 80 m2, 1x</b></li> <li>• <b>predmetna učilnica za likovni vzgojo - 80 m2</b></li> <li>• <b>predmetna učilnica za tehniko in tehnologijo - 123 m2, 1x</b></li> </ul> <p><b>Kabinet in prostor za toplotno obdelavo sta</b></p>	<p>Za tretje triletje so urejene <b>štiri predmetne učilnice</b> v velikostih <b>2x po 56,16 m2</b> in <b>2x po 60,84 m2</b>, <b>kabineti</b> v izmerah <b>2x po 22,63 m2</b>, <b>1 x 15,00 m2</b> in <b>1x 7,75 m2</b>. <b>Učilnica za tehnični pouk meri 56,16 m2, pripadajoči kabinet pa 13,25 m2.</b></p> <p>Manjkajo specialne predmetne učilnice, zlasti učilnica za naravoslovne predmete in ustrezno veliki kabineti ter mala predmetna učilnica, potrebna pa bi bila tudi ustreznejša učilnica za glasbeno vzgojo, gospodinjstvo.</p> <p>Za šolo v Artičah sicer velja zmanjšan normativ glede potrebnih velikosti učilnic in sicer se predvidijo predmetne učilnice v izmeri 40 m2 in specialne predmetne učilnice v izmeri 60 m2.</p> <p><b>Skupna velikost učilnic za drugo triletje znaša 288,10 m2.</b></p>	<p><b>Predmetne učilnice bi morale meriti najmanj 40,00 m2, specialne pa 60,0 m2. Dimenzije učilnic so pretežno ustrezne (razen za likovno vzgojo/tehnični pouk). Velikost kabinetov je deloma ustrezna, nekaj kabinetov je premajhnih, potrebno bi jih bilo povečati za skupno cca 24,00 m2. Skupno primanjkuje 5 kabinetov v izmeri najmanj 20,00 m2/kabinet. Manjka specialna učilnica za naravoslovne predmete v izmeri 60,00 m2, manjka tudi dodatna mala učilnica v izmeri 40,00 m2. V primeru združevanja pouka likovne vzgoje in tehnične vzgoje bi bilo potrebno zagotoviti skupno 139,00 m2 površin (učilnica + kabinet).</b></p> <p><b>Skupni primanjkljaj površin glede na normirane površine učilnic znaša 231,28 m2 NTP, ob upoštevanju zmanjšanega normativa pa 108,28 m2 površin za pouk.</b></p>



<p><b>skupna za pouk tehničnih vsebin in likovne vzgoje, pri manjših šolah pa se pouk predmetov združuje v skupni učilnici 80 m<sup>2</sup>, kar pomeni skupno površino v izmeri 139 m<sup>2</sup> (119,00 m + 20,00 m<sup>2</sup> kabinet),</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>predmetna učilnica za glasbeno vzgojo - 60 m<sup>2</sup>, 1x</b></li> <li><b>predmetna učilnica za gospodinjski pouk - 60 m<sup>2</sup> v povezavi s kabinetom - 24 m<sup>2</sup></b></li> <li><b>kabineti - 20 m<sup>2</sup></b></li> </ul> <p><b>Pri šolah, kjer je dolgoletno povprečje pod 21 učencev na oddelek, se predvidijo predmetne učilnice v izmeri 40 m<sup>2</sup> in specialne predmetne učilnice v izmeri 60 m<sup>2</sup>.</b></p> <p><b>Skupaj za šolo z 12 oddelki je potrebno zagotoviti najmanj 3 specialne učilnice (likovna in tehnika skupaj, glasba/zg/ze in naravoslovna učilnica) in najmanj 6 kabinetov, vse v skupni izmeri 850,00 m<sup>2</sup>, v primeru zmanjšanega normativa pa v izmeri 727,00 m<sup>2</sup> površin za prostore za pouk.</b></p> <p><b>Število prostorov je odvisno od velikosti in organizacije šole.</b></p>		
<p><b>Pri šolah, kjer je dolgoletno povprečje pod 21 učencev na oddelek, se predvidijo predmetne učilnice v izmeri 40 m<sup>2</sup> in specialne predmetne učilnice v izmeri 60 m<sup>2</sup>. Ostale normativne velikosti so nespremenjene. V primeru zmanjšanega normativa j epotrebno zagotoviti 727,00 m<sup>2</sup> površin za prostore za pouk.</b></p>	<p>Za tretje triletnje so urejene <b>štiri predmetne učilnice</b> v velikostih <b>2x po 56,16 m<sup>2</sup> in 2x po 60,84 m<sup>2</sup></b>, kabineti v izmerah <b>2x po 22,63 m<sup>2</sup>, 1 x 15,00 m<sup>2</sup> in 1x 7,75 m<sup>2</sup></b>. Učilnica za tehnični pouk meri <b>56,16 m<sup>2</sup></b>, pripadajoči kabinet pa <b>13,25 m<sup>2</sup></b>.</p> <p>Manjkajo specialne predmetne učilnice, zlasti učilnica za naravoslovne predmete in</p>	<p><b>Primanjkljaj pri predmetnih učilnicah 2x3,84 m<sup>2</sup>, manjkata mala učilnica 40 m<sup>2</sup> in kabinet za jezik 20 m<sup>2</sup>, specialne učilnice primanjkljaj pri tehniki 3,84 m<sup>2</sup>, - manjka naravoslovna učilnica 60 m<sup>2</sup>, kabinet ke/fi 48 m<sup>2</sup>, tudi knjižnica je premajhna. Skupni pavšalni primanjkljaj površin za učilnice in kabinete znaša</b></p>

	<p>ustrezno veliki kabineti ter mala predmetna učilnica, potrebna pa bi bila tudi ustreznejša učilnica za glasbeno vzgojo, gospodinjstvo.</p> <p>Za šolo v Artičah sicer velja zmanjšani normativ glede potrebnih velikosti učilnic in sicer se predvidijo predmetne učilnice v izmeri 40 m<sup>2</sup> in specialne predmetne učilnice v izmeri 60 m<sup>2</sup>.</p> <p><b>Skupna velikost učilnic za drugo triletnje znaša 288,10 m<sup>2</sup>, kabinetov pa 95,56 m<sup>2</sup>.</b></p>	<b>108,28 m<sup>2</sup>.</b>
--	---	------------------------------

#### 7.4.1.4. d – KNJIŽNICA Z MULTIMEDIJSKO UČILNICO

je osrednji študijski in informacijski center šole.

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><b>Umeščena naj bo v osrednjem delu šolske stavbe, v neposredni navezavi na prostore za pouk.</b></p> <p><b>Sestavni del knjižnice je multimedijška učilnica (delo učencev z uporabo sodobnih elektronskih medijev, dejavnosti, ki se izvajajo v večji skupini). Poleg navezave na knjižnico naj bo učilnica dostopna tudi neposredno iz območja prostorov za pouk (v njej potekajo vse dejavnosti iz področja računalništva).</b></p> <p><b>Notranja razporeditev in oprema knjižnice naj omogočata hkratni potek različnih dejavnosti (predavanja, razstave, iskanje informacij prek elektronskih medijev, izposojanje knjižničnih in neknjižničnih gradiv, ipd.).</b></p> <p><b>K prostorom knjižnice sodita še prostor za strokovno delo knjižničarja in prostor za avdiovizuelno</b></p>	<p>Knjižnica z multimedijško učilnico je osrednji študijski in informacijski center šole. Njena umestitev ni ustrezna, saj se nahaja v delu prostorov telovadnice in je povsem ločena od prostorov za pouk. V knjižnici ni multimedijške učilnice, računalnica se nahaja na podstrešju v starem objektu šole.</p> <p>Notranja razporeditev in oprema knjižnice sicer omogočata hkratni potek največ dveh različnih dejavnosti (predavanja, razstave, iskanje informacij prek elektronskih medijev, izposojanje knjižničnih in neknjižničnih gradiv, ipd.).</p> <p>Prostora za strokovno delo knjižničarja ni, del knjižničnega prostora je opremljen z avdiovizuelno in računalniško opremo.</p> <p>Učencem in učiteljem je zagotovljena dostopnost gradiva med poukom in po njem.</p> <p>Velikost knjižnice je <b>48,80 m<sup>2</sup></b>, velikost računalnice pa <b>56,60</b></p>	<p><b>Umestitev knjižnice v delu stavbe s telovadnico ni ustrezna, saj je povsem ločena od prostorov za pouk. V knjižnici ni multimedijške učilnice, računalnica se nahaja na podstrešju v starem objektu šole. Prostora za strokovno delo knjižničarja ni, velikost knjižnice je 48,80 m<sup>2</sup> in je glede na normativ 235,00 m<sup>2</sup> absolutno premajhna.</b></p> <p><b>Prostorski primanjkljaj znaša 176,20 m<sup>2</sup> oz. najmanj 119,60 m<sup>2</sup>, če upoštevamo, da je multimedijška učilnica na podstrehi starega objekta šole.</b></p>

<i>in računalniško opremo. Učencem in učiteljem naj bo zagotovljena dostopnost gradiva med poukom in po njem.</i>	m2.	
<i>Za 12 oddelčno šolo normativne površine za knjižnico vključno s spremljajočimi površinami znašajo 235,00 m2.</i>		
<i>V vseh prostorih za pouk so potrebne ustrezne električne in vodovodne instalacije ter instalacije za računalniško opremo.</i>	Zagotovljeno.	/

#### 7.4.2. B OSTALI PROSTORI

Sem štejemo:

- a) večnamenski prostor s klubskimi prostori za učence
- b) upravne prostore
- c) gospodarske prostore
- d) garderobe
- e) sanitarije

##### 7.4.2.1. a – VEČNAMENSKI PROSTOR S KLUBSKIMI PROSTORI ZA UČENCE

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><i>Navezan naj bo na glavni šolski vhod, prostore za pouk ter šolsko kuhinjo. Namenjen je srečevanju in druženju učencev, šolski prehrani, kulturnim prireditvam, predavanjem, likovnim razstavam, literarnim večerom, proslavam, plesnim prireditvam ipd. Lociran naj bo v pritličju stavbe, pri čemer je smiselno zagotoviti povezavo notranjega in zunanjega prostora z ureditvijo ustreznih izhodov na zunanje tlakovane površine. Normativna velikost večnamenskega prostora znaša 0,4 m2 na učenca, kar znaša za 12 oddelčno šolo najmanj 100,00 m2. V neposredni povezavi z</i></p>	<p>Navezan je na glavni šolski vhod, šolsko kuhinjo, preko povezovalnega hodnika pa še na telovadnico, vrtec in sklop prvega triletja. Prostor je lociran v pritličju stavbe, z dokaj neposrednim dostopom do zunanjih tlakovanih površin šolskega dvorišča.</p> <p>Velikost večnamenskega prostora / jedilnice je <b>131,40 m2</b> in ustreza normativu 0,4 m2 na učenca (100,00 m2). Neposredno povezanega klubskega prostora za učence v skupni izmeri 20,0 do 60,0 m2 ni.</p> <p>Dodatni večnamenski prostor je urejen v podstrešju prizidave v izmeri <b>190,33 m2</b>, uporabljajo ga tudi za potrebe vrtca.</p>	<p><i>Ni povezave z ostalimi prostori za pouk. Relativno nizek strop. Nezadostna osvetljenost z naravno svetlobo.</i></p> <p><i>Velikost večnamenskega prostora meri 131,40 m2 in ustreza normativu 0,4 m2 na učenca (100,00 m2). Neposredno povezanega klubskega prostora za učence v skupni izmeri 20,0 do 60,0 m2 ni.</i></p> <p><i>Prostorski primanjkljaj glede na večjo jedilnico sicer znaša 28,60 m2, vendar so v podstrešju zagotovljeni dodatni prostori.</i></p>

<b>večnamenskim prostorom naj bo še klubski prostor za učence v skupni izmeri od najmanj 20,0 do 60,0 m<sup>2</sup>.</b>		
--	--	--

#### 7.4.2.2. b – UPRAVNI PROSTORI

- klubski prostor za učitelje
- pisarne za upravo in administracijo
- prostore za strokovne službe.

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><b>Klubski prostor za učitelje je namenjen skupnim srečanjem in odmoru učiteljev. V bližini naj bo urejen še prostor za razgovore s starši. Velikost klubskega prostora za učitelje narekuje kapaciteta šole, vendar naj praviloma ne bo manjši od 36,0 m<sup>2</sup>.</b></p> <p><b>Pisarne za upravo in administracijo se dimenzionirajo glede na število osebja, potrebnega za ta dela. V večjih šolah se predvidijo tudi prostori za strokovne službe, katerih število in velikost sta odvisna od potrebnega števila delovnih mest. Zagotoviti je potrebno najmanj 128,00 m<sup>2</sup> površin za upravne prostore in najmanj 12,00 m<sup>2</sup> za sanitarije za zaposlene.</b></p> <p><b>Prostori za zdravstveno varstvo- zobna ambulanta naj meri najmanj 16,0 m<sup>2</sup>. Ta prostor in dejavnost ne moreta bremeniti normiranih šolskih površin in redne šolske dejavnosti, pač pa se mora zagotoviti njihovo financiranje iz drugih virov.</b></p>	<p>Klubski prostor za učitelje –naj bi bil namenjen skupnim srečanjem in odmoru učiteljev. Namesto tega so v nadstropju prizidave urejeni prostori zbornice v izmeri 62,64 m<sup>2</sup>. Povezani so s prostorom tajništva in vodje šole, ki se nahaja v delu objekta stare šole. Ločenega prostora za razgovore s starši ni.</p> <p>Pisarne za upravo in administracijo se dimenzionirajo glede na število osebja, potrebnega za ta dela. V OŠ Artiče so prostori tajništva in ravnateljice v izmeri 36,90 m<sup>2</sup> umeščeni v nadstropju starega objekta šole, povezani so s šolsko zbornico. Prostor za računovodstvo v izmeri 24,10 m<sup>2</sup> je umeščen v podstrešju objekta stare šole, posebnega prostora za strokovne službe ni.</p> <p>Prostori za zdravstveno varstvo – zobna ambulanta se nahaja v delu stavbe telovadnice, v nadstropju stavbe. Dostopna je preko ločenega vhoda in povezovalnega hodnika s telovadnico. Meri 20,40 m<sup>2</sup>.</p> <p>Ti prostori in dejavnost v njih ne morejo bremeniti normiranih šolskih površin.</p>	<p><b>Klubskega prostora za učitelje ni, ni ločenega prostora za razgovore s starši. Prostorski primanjkljaj 52,00 m<sup>2</sup>.</b></p> <p><b>Ni prostora za strokovnega delavca v izmeri 16,00 m<sup>2</sup>.</b></p> <p>/</p>

#### 7.4.2.3. c – GOSPODARSKI PROSTORI

- šolska kuhinja
- prostori za osebje



- ekonomat
- priročna delavnica
- shramba inventarja, arhiva in čistil
- prostori za energetske naprave.

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><b>Šolska kuhinja. Problem šolske prehrane se lahko rešuje na tri načine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>šola samostojno organizira nabavo hrane in delitev obrokov,</b></li> <li>• <b>hrana se pripravlja v dislocirani centralni kuhinji in se v šoli samo delijo od zunaj pripeljani obroki,</b></li> <li>• <b>učenci se hranijo izven svoje stavbe v kaki sosednji šoli ali obratu družbene prehrane.</b></li> </ul> <p><b>Šolska kuhinja s spremljajočimi prostori mora biti dimenzionirana, urejena in opremljena v skladu z vsemi ustreznimi predpisi. Kuhinja v osnovnih šolah lahko deluje kot lastna, kot centralna ali kot razdeljevalna.</b></p> <p><b>Lastna kuhinja</b> samostojno pripravlja obroke hrane (malice in kosila) samo za potrebe v svoji zgradbi. <b>Glede na to, da šolska kuhinja pripravlja obroke tudi za predšolske otroke, bi bilo potrebno upoštevati normativ za 16 oddelkov, kar znaša od 115,00 m<sup>2</sup> do 123,00 m<sup>2</sup> površin, ob interpolaciji pa najmanj 120,00 m<sup>2</sup>.</b></p> <p><b>Število in velikost prostorov za osebje, ekonomata, priročne delavnice ter shramb, arhiva, čistil se določa glede na vrsto in kapacitete šolske zgradbe in dimenzionira, ureja in opremlja v skladu z ustreznimi predpisi.</b></p> <p><b>Prostori za energetske naprave v šolski zgradbi rabijo predvsem za</b></p>	<p>Šolska kuhinja je urejena kot <b>Lastna kuhinja</b>, ki samostojno pripravlja obroke hrane (malice in kosila) samo za potrebe v svoji zgradbi. Površine za kuhinjo dejansko merijo <b>82,41 m<sup>2</sup></b> vključno z vetrolovom (5,50 m<sup>2</sup>), garderobo s TWC (7,12 m<sup>2</sup>), priročno shrambo za špecerijo (8,50 m<sup>2</sup>), shrambo za zelenjavo (9,24 m<sup>2</sup>) ter prostorom za pripravo in obdelavo hrane, pomivalnico ipd (52,05 m<sup>2</sup>).</p> <p>Število in velikost prostorov za osebje, ekonomata, priročne delavnice ter shramb, arhiva, čistil so povzeti po obstoječi dokumentaciji. Trenutno je v prostorih šole še cca <b>154,46 m<sup>2</sup></b> servisnih površin.</p> <p>Prostori za energetske naprave v šolski zgradbi rabijo predvsem za namestitev ogrevalnega in prezračevalnega sistema ter za prevzem in distribucijo električne, plinske in drugih oblik energije. Tudi te prostore se dimenzionira, ureja in opremlja po ustreznih predpisih. Kotlovnica je umeščena v pritličju objekta stare šole in meri <b>35,80 m<sup>2</sup></b>, strojnica za prezračevalno tehniko telovadnice je umeščena v nadstropju telovadnice in meri <b>10,30 m<sup>2</sup></b>.</p> <p>Gospodarski prostori skupno merijo <b>236,87 m<sup>2</sup></b>.</p>	<p><b>Kuhinja ne ustreza prostorskemu normativu. Prostorski primanjkljaj glede na normativ znaša 37,59 m<sup>2</sup> na račun prostora za pripravo hrane. Smiselna je preveritev z vidika sanitarno-tehničnih predpisov (ločena obdelava živil, črna in bela posoda, križanje čistih in nečistih poti...).</b></p> <p><b>Za skupne gospodarske površine pa je izkazan pavšalni presežek v velikosti 233,269 m<sup>2</sup>.</b></p>

<p><b>namestitvev ogrevalnega in prezračevalnega sistema ter za prevzem in distribucijo električne, plinske in drugih oblik energije. Tudi te prostore se dimenzionira, ureja in opremlja po ustreznih predpisih.</b></p> <p><b>Gospodarski prostori brez kuhinje morajo glede na normativ znašati najmanj 64,00 m<sup>2</sup>, vključno s kuhinjo pa najmanj 184,00 m<sup>2</sup>.</b></p>		
---	--	--

#### 7.4.2.4. d – GARDEROBE

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><b>Garderobe v osnovni šoli naj bodo urejene tako, da se lahko učenci ob prihodu v šolo preobujejo in odložijo vrhnja oblačila. Nameščene naj bodo ob vhodu v šolo, pri čemer naj bosta vhod in garderoba za prvo triletno ločena od ostalih dveh. Poleg vhoda v šolo skozi garderobne prostore za učence naj bo zagotovljen tudi vhod mimo garderob.</b></p> <p><b><u>Garderobe za prvo triletno</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>• Zaželjene so centralne garderobe z odprtimi garderobnimi elementi, grupiranimi po posameznih oddelkih.</b></li> <li><b>• Vsak učenec naj ima svoj obešalnik ustrezne višine nad klopjo, pod katero je odprta polica za čevlje. Na vsakega učenca odpade 20 cm garderobne stene.</b></li> <li><b>• Garderobe z odprtimi elementi naj merijo najmanj 0,2 m<sup>2</sup>/učenca.</b></li> </ul> <p><b><u>Garderobe za drugo in tretje triletno</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>• Za starejše učence se na šolah vedno bolj uveljavljajo garderobne omarice, ki omogočajo večjo individualnost pri shranjevanju obleke in</b></li> </ul>	<p>Garderobe so urejene tako, da se lahko učenci ob prihodu v šolo preobujejo in odložijo vrhnja oblačila. Nameščene so ob vhodu v šolo, pri čemer je garderoba za prvo triletno ločena od ostalih dveh. Šola ima skupen vhod za vse učence. Drug vhod je urejen v območju povezovalnega hodnika s telovadnico.</p> <p><u>Garderobe za prvo triletno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaželjene so centralne garderobe z odprtimi garderobnimi elementi, grupiranimi po posameznih oddelkih.</li> <li>• Vsak učenec ima svoj obešalnik ustrezne višine nad klopjo, pod katero je odprta polica za čevlje. Na vsakega učenca odpade 20 cm garderobne stene, skupno bi bilo potrebnih 15,6 m<sup>2</sup> garderobne stene, ob upoštevanju, da je v prvem triletnu 78 otrok, kar je zagotovljeno.</li> <li>• Garderobe z odprtimi elementi merijo 0,2 m<sup>2</sup> na učenca, skupno bi morale biti zagotovljenih <b>15,60 m<sup>2</sup></b> površin za garderobe. Le-te so umeščene v sklopu povezovalnega hodnika v pritličju starega dela šole, ki meri <b>47,80 m<sup>2</sup>.</b></li> </ul>	<p><b><i>Garderobe za drugo triletno so premajhne. Prostorski primanjkljaj znaša 8,59 m<sup>2</sup>. Garderobe nimajo garderobnih omaric, kar bi bilo zaželeno.</i></b></p>

<p><b>obutve, pa tudi šolskih potrebsčin. Zaradi izvajanja predmetnega pouka, pri katerem se učenci selijo, so najugodnejše centralne garderobe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Garderobne omarice za enega ali več učencev naj bodo dvignjene od tal za 15 cm tako, da omogočajo mokro čiščenje. Vrhnji del omaric naj bo izveden v nagibu tako, da na omari ne zastajajo koščki papirja ipd. Vrata omaric se morajo odpirati pod kotom 180°. Odpirajo naj se individualno (en ključ ali koda ipd. naj ne odpira več omaric) in centralno (čistilke, uprava). Izdelane naj bodo iz trdnih, vodoodpornih materialov, ki se dajo enostavno čistiti.</b></li> <li><b>Garderobe z omaricami naj merijo najmanj 0,32 m<sup>2</sup> na učenca.</b></li> </ul> <p><b>Garderobe v učilnicah niso dopustne.</b></p> <p><b>Vse garderobe je treba dimenzionirati, urediti in opremiti v skladu z ustreznimi predpisi.</b></p> <p><b>Minimalne normativne površine za garderobne prostore za vse učence 12-oddelčne šole znašajo 80,00 m<sup>2</sup>.</b></p>	<p><u>Garderobe za drugo in tretje triletje</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za starejše učence se na šolah vedno bolj uveljavljajo garderobne omarice, vendar so garderobe v šoli urejene kot centralne garderobe z odprtimi garderobnimi elementi, grupiranimi po posameznih oddelkih.</li> <li>• Garderobe z omaricami merijo <b>46,45 m<sup>2</sup></b>, oz. 0,27 m<sup>2</sup>/učenca ob upoštevanju, da je v drugem triletju 172 učencev.</li> </ul>	
--	--	--

#### 7.4.2.5. e – SANITARIJE

NORMATIV	DEJANSKO	PRIMANJKLJAJ
<p><b>Osnovno sanitarno grupo v šolski zgradbi tvori prostor z WC kabinami in predprostor z umivalniki. Sanitarije so lahko po skupinah ali centralne po posameznih etažah. Največja oddaljenost sanitarij od učilnice naj ne presega 40 m. Na vsakih 50 učencev mora biti najmanj 1 WC in 2 pisoarja, na vsakih 25 učenek pa najmanj 1 WC. V</b></p>	<p>Osnovno sanitarno grupo v šolski zgradbi tvori prostor z WC kabinami in predprostor z umivalniki.</p> <p>Sanitarije so lahko centralne po posameznih etažah. Največja oddaljenost sanitarij od učilnice ne presega 40 m.</p> <p>V pritličju starega objekta šole so sanitarije za otroke prvega triletja, skupno za 78 otrok.</p> <p>Sanitarije za deklice merijo 12,70 m<sup>2</sup>, sanitarije za dečke merijo 11,70 m<sup>2</sup>.</p>	<p><b>Glede na število otrok so sanitarije neustrezno dimenzionirane, premalo je pisoarjev. Ni bideja v sanitarijah za deklice v tretjem triletju. V sanitarijah je potrebno zagotoviti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>• avtomatske vodovodne armature z omejenim iztekanjem primerno ogrete vode in avtomatske sušilce za roke poleg papirnatih brisač,</b></li> </ul>

<p><b>dekliških sanitarnih prostorih 3. triletja naj bo nameščena tudi kabina z bidejem.</b></p> <p><b>Skupno je potrebno za sanitarije učencev nameniti najmanj 50,00 m<sup>2</sup> površin.</b></p> <p><b>Za osebje je treba predvideti v sklopu upravnih prostorov lastne sanitarije, in to na vsakih 25 moških 1 WC in 1 pisoar, na vsakih 25 žensk pa 2 WC. Sanitarije s predprostorom morajo biti ločene po spolu. V predprostoru moro biti na 3 WC oziroma na 6 pisoarjev 1 umivalnik s toplo in mrzlo vodo.</b></p> <p><b>Za sanitarije za osebje je potrebno predvideti najmanj 12,00 m<sup>2</sup>.</b></p> <p><b>Zaradi lažjega čiščenja naj bodo stene med kabinami sanitarij dvignjene za 10 cm, sanitarna oprema pa konzolna.</b></p> <p><b>V sanitarijah je potrebno zagotoviti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>avtomatske vodovodne armature z omejenim iztekanjem primerno ogrete vode in avtomatske sušilce za roke poleg papirnatih brisač,</b></li> <li>• <b>avtomatsko izplakovanje pisoarjev,</b></li> <li>• <b>milnike, ki naj bodo pritrjeni nad umivalniki,</b></li> <li>• <b>senzorsko prižiganje luči,</b></li> <li>• <b>zaščitne kasete za toaletni papir,</b></li> <li>• <b>zaprte koše za smeti z odpiranjem na nožni vzvod,</b></li> <li>• <b>posebej poudarjamo, da se morajo vse WC kabine odpirati navzven.</b></li> </ul> <p><b>Za umivanje rok pred jedjo lahko uporabljajo učenci že umivalnike v učilnicah, sicer pa je v ta namen treba na ustreznem mestu ob</b></p>	<p>V nadstropju in podstrešju starega objekta šole so sanitarije za otroke drugega in tretjega triletja, za skupno 172 otrok. Sanitarije za deklice merijo 12,70 m<sup>2</sup>, sanitarije za dečke merijo 11,70 m<sup>2</sup> (nadstropje), na podstrešju pa so še dodatne sanitarije v izmeri 6,20 m<sup>2</sup> za vsake.</p> <p>Normativ za 125 deklic: 5 WC školjk, 5 umivalnikov. Dejansko 7 WC školjk, 5 umivalnikov. Brez bideja.</p> <p>Normativ za 125 dečkov: 3 WC školjke in 6 pisoarjev, po en umivalnik. Dejansko 5 WC školjk in 4 pisoarji, 3 umivalniki.</p> <p>Glede na število otrok so sanitarije neustrezno dimenzionirane, premalo je pisoarjev. Oprema sanitarij je ustrezna z izjemo avtomatske vodovodne armature in senzorjev za pisoarje.</p> <p>Sanitarije za osebje so poddimenzionirane in niso ustrezne (2x po 1WC školjka+umivalnik, posamezen WC 3,00 m<sup>2</sup>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>avtomatsko izplakovanje pisoarjev.</b></li> </ul> <p><b>Sanitarije za osebje so poddimenzionirane in niso ustrezne (2x po 1WC školjka+umivalnik, posamezen WC 3,00 m<sup>2</sup>). Prostorski primanjkljaj cca 6,00 m<sup>2</sup> glede na normativ.</b></p>
---	---	--



<p><b>večnamenskem prostoru predvideti odgovarjajoče število umivalnikov s toplo in mrzlo vodo.</b></p> <p><b>Vse sanitarne prostore je potrebno locirati, dimenzionirati, urediti in opremiti skladno z veljavnimi ustreznimi predpisi.</b></p>		
--	--	--

### 7.4.3. KOMUNIKACIJE

<b>NORMATIV</b>	<b>DEJANSKO</b>	<b>PRIMANJKLJAJ</b>
<p><b>Komunikacije povezujejo posamezne šolske trakke in vodijo v vse prostore zgradbe.</b></p> <p><b>Hodnik pred učilnicami mora imeti najmanj 2,4 m čiste širine (brez klopi in omar). Omogočati morajo lahko orientacijo in hitro spraznitev v primeru preplaha. Komunikacije je treba diferencirati po namenu, biti morajo dobro osvetljene in prezračevane.</b></p> <p><b>Vhodi v šolo naj bodo jasno opredeljeni in ne smejo biti neposredno vezani na prometno ulico. Izogibati se moramo zunanjih stopnic. Višinske razlike premagujemo s pokritimi klančinami v naklonu največ 8%. Vhodna vrata naj bodo zastekljena, odpirajo se navzven. Najmanjša širina enokrilnih vrat je 90 cm, dvokrilnih pa 130 cm. Skupna širina vhodnih vrat se dimenzionira po številu učencev. Računa se 0,5 cm na učenca. Pred vsakim vhodom za učence naj bo nadstrešek. Pot v šolo vodi skozi vetrolov, katerega najmanjša širina je 2,0 m, najmanjša globina pa 2,20</b></p>	<p>Specifika obstoječe šolske stavbe je v njeni nivojski razgibanosti, zaradi česar se pojavljajo zamiki v etažnih višinah, ki jih je potrebno premagovati z dodatnimi stopnicami. <b>Glavno stopniščno jedro z dvoramnimi stopnicami je umeščeno ob stiku starega objekta in prizidave, drugo stopnišče pa se nahaja v podaljšku povezovalnega hodnika med prizidavo in telovadnico.</b></p> <p><b>Vhodi v šolo</b> so jasno opredeljeni, vezani na šolsko dvorišče. Do etaže visokega pritličja vodijo zunanje stopnice, klančine ni. Glavna dvokrilna vhodna vrata so zastekljena, odpirajo se navzven. Sekundarni vhod v del stavbe s telovadnico je prav tako zastekljen in opremljen z dvokrilnimi vrati. Najmanjša širina enokrilnih vrat je 90 cm, dvokrilnih pa 130 cm. Pred vsemi vhodi v objekt (razen kotlovnice in shrambe kuhinje) so izvedeni nadstreški. Vetrolov je dim. 2,50 m x 2,50 m, dostop do šolskih prostorov vodi mimo centralnih garderob.</p> <p><b>Vhodna avla</b> v šolski stavbi je del večnamenskega prostora, ki služi tudi kot jedilnica in meri</p>	<p><b>Komunikacije so umeščene optimalno, vendar predstavlja nivojska struktura etaž veliko oviro pri povezovanju posameznih šolskih sklopov, s tem pa je gibalno oviranim dostop še dodatno otežen. Polnila ograj so mestoma neustrezna.</b></p> <p><b>Širine hodnikov, stopniščnih ram in podestov so ustrezne.</b></p> <p><b>Delež komunikacijskih površin ne presega normativa, izkazan je primanjkljaj v izmeri 186,82 m<sup>2</sup>.</b></p>

<p><b><i>m. Dostop naj bo možen tudi mimo centralnih garderob.</i></b></p> <p><b><i>Vhodna avla v šolski stavbi tvori prostorsko povezavo med vhodnim delom, centralno garderobo in splošnimi komunikacijami.</i></b></p> <p><b><i>Vhodna vrata v učilnice naj bodo izdelana z odpiranjem vrat na hodnik.</i></b></p> <p><b><i>Stopnišča morajo biti iz glavnih horizontalnih komunikacij lahko dostopna. Število in položaj stopnišč narekuje zahteva, da razdalja od stopnišča do vhoda najbolj oddaljene učilnice ne presega 30,0 m. Širina stopniščnega ramena se določa po številu učencev, ki so jim namenjena. Najmanjša širina je 120 cm (do 100 učencev). Če prevzame stopnišče več kot 100 učencev, se zanje širini 120 cm dodaja 0,5 cm na vsakega učenca. Nastopne ploskve stopnic morajo biti narejene tako, da niso spolzke in da se preprečijo hujši udarci pri padcu. Na stopnišču mora biti med vsako etažo vmesni podest. Stopniščna ograja na koncu nastopne ploskve stopnice ter ograja na galerijah ipd. naj bo visoka 120 cm s prečkami v vertikalni legi ali s polnimi gladkimi polnili.</i></b></p> <p><b><i>Za 12 oddelčno šolo so normirane površine za komunikacije 557,00 m<sup>2</sup>.</i></b></p>	<p>131,40 m<sup>2</sup>.</p> <p><b>Stopnišča</b> so iz glavnih horizontalnih komunikacij lahko dostopna. Število in položaj stopnišč so ustrezni (max razdalja od stopnišča do vhoda najbolj oddaljene učilnice 30,00 m). Dejanske širine posameznih stopniščnih ram merijo 1,60 m (stopnice med staro šolo in prizidavo) oz. 1,20 m (stopnice pri telovadnici). Hodniki pred učilnicami (v starem delu šole in prizidavi) so širine 3,20 m, enake širine je prehod pri telovadnici. Sekundarni hodnik med učilnicami tretjega triletja je širine 2,50 m. Nastopne ploskve stopnic so obložene s protidrsnimi obrobami, stopnišča so izvedena z vmesnimi podesti. Stopniščne ograje na koncu nastopne ploskve stopnice ter ograja na galerijah je visoka 120 cm. Polnila ograj so mestoma izvedena z lesenimi horizontalnimi lamelami, s polnimi gladkimi polnili, v telovadnici pa z vertikalnimi kovinskimi prečkami.</p> <p>Dejansko je zagotovljenih <b>370,18 m<sup>2</sup></b> površin za komunikacije.</p>	
--	---	--

**7.5. Kumulativen prikaz - prostorski primanjkljaj za 12-oddelčno šolo**

<b>PROSTORSKI SKLOP</b>	<b>Prostorski PRIMANJKLJAJ</b>
ŠOLSKO DVORIŠČE Z IGRIŠČEM ALI BREZ	<b>1.000,00 m<sup>2</sup> utrjenih površin</b>
DOSTOPI IN ZELENE - PARKOVNE POVRŠINE	<b>50 pmk (šolarji), 3 pmk (zaposleni)</b>
ŠPORTNA IGRIŠČA	<b>Manjka 4-stezna tekalna steza na 60 m, skakališče za skok v daljino (4x75 m) in tekalni krog v dolžini 150-200 m<sup>2</sup>. Primanjkuje cca 100,00 m<sup>2</sup> dodatnih površina za pokriti vadbeni prostor.</b>
c - PROSTORI ZA POUK DRUGEGA TRILETJA	<b>Ena matična učilnica je premajhna za 5,90 m<sup>2</sup>, predmetna učilnica – računalnica je ob upoštevanju zmanjšanega normativa ustrezne velikosti.</b>
c – PROSTORI ZA POUK TRETJEGA TRILETJA	<b>231,28 m<sup>2</sup> NTP oz. najmanj 108,28 m<sup>2</sup> ob upoštevanju zmanjšanega normativa pa površine za pouk.</b>
d – KNJIŽNICA Z MULTIMEDIJSKO UČILNICO	<b>176,20 m<sup>2</sup> oz. najmanj 119,60 m<sup>2</sup> (računalnica na podstrehi stare šole).</b>
a – VEČNAMENSKI PROSTOR S KLUBSKIMI PROSTORI ZA UČENCE	<b>28,60 m<sup>2</sup></b>
b – UPRAVNI PROSTORI	<b>68,00 m<sup>2</sup></b>
c – GOSPODARSKI PROSTORI	<b>37,59 m<sup>2</sup>, samo za kuhinjo</b>
d – GARDEROBE	<b>8,59 m<sup>2</sup></b>
e – SANITARIJE	<b>6,00 m<sup>2</sup>, za osebje</b>
SKUPAJ stavba in zunanje površine	<b>Pavšalni primanjkljaj najmanj 202,51 m<sup>2</sup>, dejanski primanjkljaj glede na vrsto prostora in normirane površine pa znaša 562,24 m<sup>2</sup> oz. najmanj 382,56 m<sup>2</sup> NTP ob upoštevanju zmanjšanega normativa za specialne učilnice.</b>





INTERPOLACIJA GLEDE NA ŠTEVILO ODDELKOV 9-18, dejansko 12 oddelkov							DEJANSKO	primanjkljaj	primanjkljaj
	f	kom	m2	m2	zmanjš	normativ			zmanj. norm.
<b>A PROSTORI ZA POUK</b>									
1. matična učilnica 1-5. r	6,67	7,00	60,00	420,00	60,00	420,00	506,80	-86,80	-86,80
2. Skupni prostor za 1. razred	1,00	1,00	20,00	20,00	0,00	0,00	0	20,00	0,00
3. kabinet	1,33	1,00	20,00	20,00	20,00	20,00	22,40	-2,40	-2,40
4.a predmetne učilnice 6-9.r	3,33	3,00	60,00	180,00	40,00	120,00	288,10	-108,10	-168,10
4.b predmetne učilnice 6-9.r - male	0,66	1,00	40,00	40,00	40,00	40,00	15,40	24,60	24,60
5. kabinet jeziki	1,33	1,00	20,00	20,00	20,00	20,00	22,63	-2,63	-2,63
Specialne predmetne učilnice								0,00	0,00
6. učilnice likovna	0,33	0,00	80,00	0,00	60,00	0,00	0	0,00	0,00
6.a učilnice likovna, tehnika skupaj	1,00	1,00	119,00	119,00	60,00	60,00	0	119,00	60,00
6.b učilnica tehnika	0,00	0,00	123,00	0,00	60,00	0,00	56,16	-56,16	-56,16
7. kabinet II tehnika	1,00	1,00	24,00	24,00	24,00	24,00	13,25	10,75	10,75
8. kabinet gospodinsjto	1,00	1,00	24,00	24,00	24,00	24,00	21,40	2,60	2,60
9. učilnica glasba / zg / ze	1,00	1,00	60,00	60,00	60,00	60,00	36,70	23,30	23,30
10. kabinet zg/ze	1,00	1,00	20,00	20,00	20,00	20,00	36,93	-16,93	-16,93
11. naravoslovna učilnica	1,33	1,00	80,00	80,00	60,00	60,00	0	80,00	60,00
12. kabinet fi / ke/ bi	2,00	2,00	24,00	48,00	24,00	48,00	22,75	25,25	25,25
13. knjižnica + multimedia	229-246	1,00	235,00	235,00	235,00	235,00	105,40	129,60	129,60
skupaj A				1.310,00		1.151,00	1.147,92	162,08	3,08
<b>B OSTALI PROSTORI</b>									
14. večnamenski prostor, jedilnica	a	250	0,40		120,00		321,73	-201,73	
15. garderobe za učence	d	250	0,32		80,00		57,85	22,15	
16. sanitarije za učence	e	250	0,20		50,00		61,20	-11,20	
17. upravni prostori	b								
a) ravnatelj		1,00	20,00	20,00			36,90	-16,90	
ravnatelj pomočnik		0,00	16,00	0,00			0	0,00	
b) tajništvo		1,00	16,00	16,00			24,10	-8,10	

	d) svetovalni delavec		1,00	16,00	16,00		0	16,00
	f) prostor za razgovore		1,00	16,00	16,00		0	16,00
	e) zbornica	50-80	1,00	60,00	60,00		62,64	-2,64
	g) sanitarije za osebje		1,00	12,00	12,00		6,00	6,00
<b>18.</b>	gospodarski prostori	c						
	kuhinja	110-140	1,00	120,00	120,00		82,41	37,59
	prostori za osebje							
	ekonomat							
	priročna delavnica - hišnik						79,26	
	shramba inventarja							
	shramba arhiva						20,40	
	shramba za čistila						8,70	
	energetske naprave (strojnice, kurilnice)						46,10	
<b>19.</b>	skupaj gospodarski prostori brez kuhinje	60-71	1,00	64,00	64,00		154,46	-90,46
	skupaj B			574,00	574,00		807,29	-233,29
	<b>C KOMUNIKACIJE</b>	470-730	1,00	557,00	557,00	557,00	370,18	186,82
	<b>A+B+C</b>			<b>2.441,00</b>	<b>2.282,00</b>		<b>2.325,39</b>	<b>115,61</b>
<b>POKRITI VADBENI PROSTORI - za šolo z 12-18 oddelki - 2 VP</b>								
<b>A</b>	<b>PROSTORI ZA POUK</b>			<b>667,00</b>			<b>549,00</b>	<b>118,00</b>
	vadbeni prostori			556,00			439,40	116,60
	shrambe			52,00			76,90	-24,90
	sodniška niša. Goli			22,00			22,00	0,00
	studio			4,00			0,00	4,00
	pedagoški kabinet			23,00			6,30	16,70
	garderoba za učiteljice			10,00			4,40	5,60

<b>B</b>	<b>OSTALI PROSTORI</b>	<b>70,00</b>			<b>51,50</b>	<b>18,50</b>
	garderobe	66,00			51,50	<b>14,50</b>
	čistila	4,00			0,00	<b>4,00</b>
<b>C</b>	<b>KOMUNIKACIJE</b>	<b>90,00</b>			<b>139,60</b>	<b>-49,60</b>
	hodniki	75,00			107,90	<b>-32,90</b>
	naprave za gledalce (galerija)	15,00			31,70	<b>-16,70</b>
<b>SKUPAJ A+B+C</b>		<b>827,00</b>	<b>827,00</b>	<b>827,00</b>	<b>740,10</b>	<b>86,90</b>

Iz gornje preglednice je razvidno, daje pavšalni primanjkljaj površin, ki jih je potrebno zagotoviti za 12-oddelčno šolo najmanj 115,61 m<sup>2</sup>, ob upoštevanju pokritih vadbenih površin pa najmanj 202,51 m<sup>2</sup>.

Glede na neustrezno strukturiranost in velikost obstoječih prostorov pa so dejanski primanjkljaji večji, saj je potrebno zagotoviti dovolj površin za ključne sklope prostorov. Tako bi ob upoštevanju pokrivanja primanjkljaja v velikosti ustreznih učilnic in dodatnih spremljajočih prostorov (manjkajo specialna učilnica za naravoslovne predmete v izmeri 60,00 m<sup>2</sup>, manjka tudi dodatna mala učilnica v izmeri 40,00 m<sup>2</sup>; v primeru združevanja pouka likovne vzgoje in tehnične vzgoje bi bilo potrebno zagotoviti skupno 139,00 m<sup>2</sup> površin (učilnica + kabinet) – primanjkljaj 82,84 m<sup>2</sup>...) morali zagotoviti 562,24 m<sup>2</sup> NTP oz. najmanj 382,56 m<sup>2</sup> NTP ob upoštevanju zmanjšanega normativa za specialne učilnice..

Manjkajoče prostore je mogoče deloma urediti z reorganizacijo in preureditvijo obstoječih neustreznih prostorov (npr. preureditev premajhne učilnice v dva kabineta ipd.) deloma pa z dograditvijo.

**8. ZAKLJUČEK**

**Dejansko stanje izkazuje, da je skupno zagotovljeno 3.336,81 m<sup>2</sup> površin za potrebe, šole in vrtca, vključno s telovadnico.**

**Za šolo je zagotovljeno 2.325,39 m<sup>2</sup>, za telovadnico je zagotovljeno 740,10 m<sup>2</sup> površin, za prostore v izključni rabi vrtca pa je zagotovljeno 271,32 m<sup>2</sup> površin (v souporabi je 362,14 m<sup>2</sup> šolskih površin).**

**Glede na stopnjevanje zahteve po zagotovitvi dejansko manjkajočih površin za vitalne sklope prostorov in ne zgolj zagotavljanja pavšalnih vrednosti površin je dejanski manko od minimalno 367,05 m<sup>2</sup> do maksimalno 845,96 m<sup>2</sup>.**

3.703,86	367,05	primanjkljaj skupaj minimalno
3.743,86	407,05	primanjkljaj skupaj povečan normativ, minimalno
3.844,19	507,38	primanjkljaj skupaj maksimalno
3.884,19	547,38	primanjkljaj skupaj povečan normativ, maksimalno
4.006,27	669,46	primanjkljaj skupaj maksimalno in pokrivanje manka v sklopu A
4.046,27	709,46	primanjkljaj skupaj povečan normativ, maksimalno in pokrivanje manka v sklopu A
4.142,77	805,96	primanjkljaj skupaj maksimalno in pokrivanje manka v sklopu A ter vadbenih površin
4.182,77	845,96	primanjkljaj skupaj povečan normativ, maksimalno in pokrivanje manka v sklopu A ter vadbenih površin

**Pri tem doseže velikost prostorov šole, vrtca in telovadnice v primeru rekonstrukcije in dozidave najmanj 3.703,86 m<sup>2</sup> ter ob upoštevanju dejanskega manka in nadomestitve vitalnih prostorov šole (nadomestna gradnja) maksimalno 4.182,77 m<sup>2</sup> NTP.**

**Ob upoštevanju rešitve prostorske stiske z nadomestno gradnjo je za le-to potrebno zagotoviti najmanj normativne vrednosti površin.**



## 9. VIRI

1. Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca (Uradni list RS, št. 73/00, 75/05, 33/08, 126/08, 47/10, 47/13 in 74/16),
2. NAVODILA ZA GRADITEV OSNOVNIH ŠOL V REPUBLIKI SLOVENIJI, RS Ministrstvo za šolstvo in šport (2007),
3. Projektna in ostala dokumentacija:
  - Dozidava in telovadnica, PGD, št.p. 40/77, junij 1977, izdelovalec GIP BETON-ZASAVJE o.sol. o, Zagorje ob Savi,
  - Poročilo o opravljenem pregledu in preiskavah nosilne konstrukcije objekta OŠ Artiče z analizo nosilnosti in protipotresne odpornosti ter idejnimi smernicami za izvedbo ojačitveno-sanacijskih ukrepov, št.p. DN2000549, izdelano novembra 2001, izdelovalec Gradbeni inštitut ZRMK d.o.o., Ljubljana,
  - Statična in seizmična analiza objekta OŠ Artiče, št.p. DN2002017, september 2006, izdelovalec Gradbeni inštitut ZRMK d.o.o., Ljubljana,
  - Rekonstrukcija dela objekta OŠ Artiče, PGD, št. p. 06170-00, september 2008, izdelovalec Šavaprojekt d.d., Krško,
  - Študija požarne varnosti, št.p. 185-09/06-PV, september 2006, izdelovalec LOZEJ d.o.o., Ajdovščina.
4. Fotodokumentacija izdelovalca elaborata,
5. Podatki naročnika,
6. podatki GURS, PROSTOR prostorski portal RS,
7. PISO, Občina Brežice,
8. Spletna stran OŠ Artiče,
9. Spletna stran vrtca v Artičah,
10. Navodila za projektiranje kolesarski površin, RS MIP, DRSC 2012.